**1. Сведения о наличии специально оборудованных учебных кабинетах:**В образовательном учреждении имеются оборудованные кабинеты педагога-логопеда и педагога-психолога.  
     В МБОУ Мирновской СШ  для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими компьютер, проектор, экран, интерактивные доски.  
     Воспитательная работа с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, при наличии данных категорий, обеспечивает их участие, независимо от степени выраженности нарушений их развития, во всех воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых и иных внеурочных мероприятиях. При необходимости может оказываться волонтерская помощь и консультации специалистов.  
     Возможно оказание психолого-педагогического сопровождения и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. (Педагог-психолог: Айнетдинова Гузель Закиевна).

**2. Об объектах для проведения практических занятий,приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**- кабинет физики;  
- кабинет информатики;  
- кабинет биологии и химии;  
- кабинет технологии;

-Кабинет русского языка.

**3. О библиотеке(ах):**Библиотека оснащена  компьютером, имеющим  выход в Интернет, мультимедийным оборудованием, принтером.  
С 2015 года по 2022 год прослеживается положительная динамика  пополнения библиотеки учебно-методической и дополнительной  литературой.

**4. Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**Спортивный зал оборудован необходимым инвентарём для проведения учебной и внеучебной деятельности.

**5. О средствах обучения и воспитания,приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**  
- 20 учебных кабинетов  с мультимедийным оборудованием  
- 2 учебных  кабинета с  интерактивной панелью со встроенным компьютерным блоком

* 2 учебных кабинета с интерактивной доской

В рамках создания Центра образования технологической и гуманитарной направленностей «Точка роста» проведён капитальный ремонт  учебного кабинета

Закуплена мебель, приобретено  современное оборудование. Приобретены робототехнические наборы (наборы для конструирования моделей и узлов (основы механики), манекен для проведения занятий по ОБЖ.

**6. Обеспечение беспрепятственного  доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**п.Мирный, ул. Советская, д. 1:  при входе в здание имеется вывеска с названием школы, графиком работы, адресом.          
    Лестницы оборудованы перилами.

**7. Специальные условия питания**      Столовая - 1  
       В школе организовано горячее питание в строгом соответствии с цикличным меню, утвержденным министром просвещения и воспитания Ульяновской области, генеральным директором АНО «Агентство здорового и социального питания»  и согласованным  с руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области.  
Прием пищи осуществляется в соответствии с утвержденным графиком: завтрак  для детей с ОВЗ в 09.10 -09.30 для обучающихся 1 - 11 классов.; обед с 12:10 -12:30 для обучающихся 1-11 классов  
       С сентября 2012 года  в школе ведётся работа по оснащению «Центра здорового питания», изготовлены и систематически обновляются информационные стенды, закуплено холодильное оборудование, обновлена мебель в обеденном зале. Помещение рассчитано на  160 посадочных мест.  Стоимость обеда соответствует цене, рекомендованной министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.   
В организации горячего питания сотрудники руководствуются  СанПиН  2.3/2.4.3590-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;  Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Методическими рекомендациями МР2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»; Методическими рекомендациями МР2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».  
 Документация ведётся в соответствии с требованиями действующего законодательства: журналы – бракераж готовой кулинарной продукции, бракераж поступающего сырья, журнал замены готовой кулинарной продукции, гигиенический журнал, проведения витаминизации, журнал контроля за рационом питания, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, журнал учета неисправностей технологического и холодильного оборудования, журнал обработки (дезинфекции) посуды, журнал пищевых отходов. Все журналы прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. Работники школьной столовой регулярно проходят инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, плановые медицинские осмотры и вакцинацию. Поставка продуктов осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками.

**8. Специальные условия охраны здоровья**       Кабинет здоровья - 1   
В образовательной организации организовано медицинское обслуживание обучающихся работниками ФАП. Работники ФАПа ведут приём, направляют больных детей в  ГУЗ « Чердаклинская ЦРБ», вызывают скорую помощь для экстренных больных, организуют санитарно – профилактическую работу среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников. Ежегодно заключается договор на  прохождение медицинского осмотра работников школы.

**9. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,   приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**Школа  подключена к сети интернет.  Имеется электронная почта(mirnovska@mail.ru). Создан  и активно работает школьный сайт(https://shkolamirnovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/).  
Доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет» ограничивается контентной фильтрацией, ЕСПД, оберегающей от нежелательной информации из сети «Интернет».

**10. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**         На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.  
    Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:  
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации  
Электронные учебники  
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/  
Медиатека образовательных ресурсов http://store.temocenter.ru/  
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/  
Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/  
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://www.ege.edu.ru/  
Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru/  
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/  
Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru/  
Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» http://www.neo.edu.ru/wps/portal/  
Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: http://www.fipi.ru/  
Владелец сайта: Официальный сайт Федерального института педагогических измерений  
Цель создания сайта: информирование целевой аудитории о разработке и внедрении в практику высокоэффективных технологий и методик измерений в области образования, оценке качества образования, научно-методическом обеспечении единого государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятиях в области образования с использованием измерительных технологий.  
URL: http://ege.edu.ru/, Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.  
Владелец сайта: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.  
Цель создания сайта: информационное сопровождение ЕГЭ.  
URL: http:/edu.ru/, Федеральный портал «Российское образование».  
Владелец сайта: ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»)  
Цель создания сайта: Портал был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды».  
URL: http://www.school.edu.ru, Российский общеобразовательный портал.  
Владелец сайта: Издательство «Просвещение».  
Цель создания сайта: организация единого образовательного информационного пространства.  
URL: http://www.egeinfo.ru/, Все о ЕГЭ.  
Владелец сайта: Институт современных образовательных программ.  
Цель создания сайта: подготовка к ЕГЭ, обзор возможностей получения дальнейшего образования в России и за рубежом.  
URL: http://www.gosekzamen.ru/, Российский образовательный портал Госэкзамен.ру.  
Владелец сайта: Госэкзамен.Ру. Создание, поддержка и продвижение Московский центр интернет маркетинга.  
Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.  
URL: http://www.gotovkege.ru/, Готов к ЕГЭ.  
Владелец сайта: Центра Интенсивных Технологий Образования.  
Цель создания сайта: получение максимального результата по ЕГЭ.

**11. Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**Во время проведения занятий в школе, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ,  применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.   
Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации,  для информирования родителей (законных представителей) имеется сайт школы, электронный журнал.  
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости  проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.  
Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:  
- мультимедийные комплексы (проектор и экран),  
- интерактивные доски,  
- ноутбуки ученические,  
- МФУ.

**12. Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат**Общежития, интерната нет

**13. Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**Общежития, интерната нет