

<p><b>ПРИНЯТ</b> решением педагогического совета Протокол от 29.08.2022 г № 11</p>	<p><b>УТВЕРЖДЁН</b> приказом МБОУ Мирновской СШ от 29.08.2022 г № 126 Директор ..... Г.Н.Барашкова</p>
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа  
имени Сергея Юрьевича Пядышева  
(МБОУ Мирновская СШ)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2022 – 2023 учебный год**

ПРИНЯТ решением педагогического совета Протокол от 29.08.2022 г № 11	УТВЕРЖДЁН приказом МБОУ Мирновской СШ от 29. 08.2022 г № 126 Директор ..... Т.Н.Барашкова
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа  
имени Сергея Юрьевича Пядышева  
(МБОУ Мирновская СШ)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**п. Мирный, 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы в МБОУ Мирновской СШ. Он определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ Мирновской СШ на 2022-2023 учебный год разработан с учетом требований ФГОС ООО и разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в новой ред);

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» ( в новой ред.);

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2020 г. № 249 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

6. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
12. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области № 559-р от 25.02.2013 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2016 № 609 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта" от 05.03.2004 г. № 1089 (поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне " (ГТО).
14. Письма Министерство образования и науки Российской Федерации от 08.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
15. Федерального Закона российской Федерации «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 28.07.2018
16. Письма Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 №08-1214 (перечень обязательных предметных областей, в том числе второй иностранный язык)
17. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
19. Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.07.2022 г. № 73-иогв-0105/4610 исх «Об организации образовательной деятельности в 2022- 2023 учебном году»
20. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева;
21. Программы развития школы;
22. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Мирновская СШ.
23. Плана работы МБОУ Мирновской СШ на 2022-2023 учебный год.

Учебный план школы является частью основной образовательной программы, утвержденным решением педагогического совета от 29.08.2022 г № 11.

В 2022-2023 учебном году обучение в 6 –9 классах ведется по ФГОС основного общего образования .

Обучение в школе осуществляется по учебникам, входящим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») является действующим (с учетом внесенных изменений от 8 июня 2017 года № 535, от 5 июля 2017 года № 629) и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план для обучающихся 6-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 6-9-х классов составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока для всех классов составляет 40 минут. Максимальное число часов в неделю в 6-9 классах составляет 30,32, 33, 33 часа соответственно

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Соответствие общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся требованиям ФГОС: не менее 5267 и не более 6020 часов**

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	итого
5-дн	5-дн	5-дн	5-дн	5-дн		
34н/ 1122ч	34ч/ 1122ч					5574ч
34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	34ч/ 1122ч				5440ч
34н/ 1020ч	34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	33ч/ 1089ч			5305 ч
34н/ 986ч	34н/ 1020ч	34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	33ч/ 1089ч		5305 ч
	34н/ 986ч	34н/ 1020ч	34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	34ч/ 1122ч	5305 ч

Учебный план Мирновской СШ в 6-9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план включены следующие предметные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Краткая характеристика предметных областей учебного плана школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: **«Русский язык»**, **«Литература»**.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 6 классе 5 часов в неделю, в 7 классе 3 часа в неделю, в 8 классе , часа в неделю, в 9 классе 3 часа. Изучение курса **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета **«Литература»** в 6 классе отводится по 3 часа в неделю, в 7, 8,9 классе по 2 часа в неделю. В цели предмета **«Литература»** входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена предметами: **«Родной язык»**, **«Родная литература»**.

На изучение учебного предмета **«Родной язык»** в 6-9 классах изучается 1 час в 2 недели. Изучение курса **«Родной язык»** на уровне основного общего образования нацелено воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В школе по выбору участников образовательных отношений изучается русский язык из числа языков народов России.

На изучение учебного предмета **«Родная литература»** в 6-9 классах изучается 1 час в 2 недели. В цели предмета **«Родная литература»** входит воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В школе по выбору участников образовательных отношений изучается родная литература на **русском языке** из числа языков народов России.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык»**,( в школе изучается английский язык) и **«Второй иностранный язык» (немецкий язык)**.

На изучение учебного предмета «*Иностранный язык*» в 6,7,8 классах отводится 2 часа, в 9 классе отводится по 3 часа в неделю. «Иностранный язык» - английский язык. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Классы при наполняемости 20 и более человек делятся на две группы.

На изучение учебного предмета «*Второй иностранный язык*» с 6 -9 классы отводится по 1 часу в неделю. «Второй иностранный язык» - немецкий язык. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена предметами: «*Математика*», «*Алгебра*», «*Геометрия*», «*Информатика*»:

На изучение учебного предмета «*Математика*» в 6 классах отводится 5 час в неделю.

На изучение учебного предмета «*Алгебра*» в 7,8,9 классах отводится по 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «*Геометрия*» в 7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение предметов математика, алгебра, геометрия направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся



основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета *«Информатика»* в 7,8,9 классах отводится по 1 часу в неделю. При реализации программы учебного предмета *«Информатика»* у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Классы при наполняемости 20 и более человек делятся на две группы.

Предметная область *« Общественно-научные предметы»* представлена предметами: *«История России. Всеобщая история»*, *«Обществознание»*, *«География»*.

На изучение учебного предмета *«История России. Всеобщая история»* в 6-9 классе отводится по 2 часа в неделю. Структурно предмет *«История России. Всеобщая история»* включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом *«История России. Всеобщая история»* начинается с курса всеобщей истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

На изучение учебного предмета *«Обществознание»* в 6-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

Освоение учебного предмета *«Обществознание»* направлено на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие

способности учащихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета *«География»* в 6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Естественнонаучные предметы»* представлена предметами: *«Физика»*, *«Биология»*, *«Химия»*.

На изучение учебного предмета *«Физика»* в 7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета *«Физика»* направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета *«Биология»* в 6-7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7 классе дополнительно 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8,9 классах – 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета *«Биология»* направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать их результаты.

На изучение учебного предмета *«Химия»* в 8,9 классах отводится 2 часа в неделю. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами: *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*.

На изучение учебного предмета *«Музыка»* в 6-8 классах отводится по 1 часу в неделю. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных

способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

На изучение учебного предмета *«Изобразительное искусство»* в 6-7 классе отводится 1 час в неделю, в 8 классе отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебного предмета *«Изобразительное искусство»* ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

**Технология.** На изучение учебного предмета *«Технология»* в 6-7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета *«Технология»* направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках *«Технологии»* происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, формирование у школьников технологического мышления.

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, Физическая культура.**

На изучение учебного предмета *«Физическая культура»* в 6-9 классах количество часов составляет по 2 часа в неделю, выделяется в 6-9 классах дополнительно по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебного предмета *«Физическая культура»* направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

На изучение учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 8,9 классах отводится по 1 часу в неделю. В 6,7 классе по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса

Освоение и понимание учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* направлено на:

- воспитание у учащихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у учащихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у учащихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности,

общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у учащихся умений безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Часы, формируемые участниками процесса используются:

#### **6 класс – 2 часа:**

- 1 час в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- 1 час в неделю направляется на изучение предмета «Физическая культура»

#### **7 класс – 3 часа:**

- 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура»;

- 1 час в неделю – на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,

- 1 час в неделю на изучение курса биологии.

#### **8 класс – 3 часа:**

- 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура»;

- 1 час в неделю – на изучение предмета «Изобразительное искусство»,

#### **9 класс – 3 часа:**

- 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура»;

- 1 час в неделю – на изучение учебного курса «Финансовая грамотность»,

- 1 час в неделю – на изучение учебного курса ««Основы моделирования и конструирования»».

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психологической поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык) и второму иностранному (немецкий) языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**Учебный план  
6-9 классов основного общего образования МБОУ Мирновской СШ  
на 2022– 2023 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы				
		6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	3	3	3	<b>20</b>
	Литература	3	2	2	2	<b>9</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	<b>2</b>
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	<b>2</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	2	2	2	3	<b>9</b>
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	2	2	2	<b>7</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5				<b>5</b>
	Алгебра		3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия		2	2	2	<b>6</b>
	Информатика		1	1	1	<b>3</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика		2	2	2	<b>6</b>
	Химия			2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	2	2	<b>6</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1		<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1			<b>2</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	2	1		<b>5</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>

Итого		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология		1			<b>1</b>
	Изобразительное искусство			1		<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство			1		<b>1</b>
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	1			<b>2</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	1	1	1	1	<b>4</b>
	Учебный курс «Финансовая грамотность»				1	<b>1</b>
	Учебный курс «Основы моделирования и конструирования»				1	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом школы.

**Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:**

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами

МБОУ Мирновкой СШ и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия. Обучающиеся 5-8 классов успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий

класс.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). И два экзамена по другим учебным предметам обучающиеся сдают по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки

относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов обучения.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: всероссийские проверочные работы, итоговая контрольная работа, тесты в формате ОГЭ для 8 классов.