

УТВЕРЖДЕНО
приказом

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени
Сергея Юрьевича Пядышева
от 29.08.2023г. № 159/1
Директор *Т.И. Барашкова*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год**

УТВЕРЖДЕНО
приказом

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени
Сергея Юрьевича Пядышева
от 2023г №
Директор Т.Н.Барашкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год разработан с учетом требований ФГОС ООО и разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам» Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева далее – Учреждение)

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20 применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным вступившими в действие с 2021 года санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека N 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»

Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 г. № 73-иогв-01/5819 исх. «Об организации 2021-2022 учебного года»

Программы развития школы;

Основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ Мирновская СШ.

Плана работы МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Цели:

Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учащиеся имеют право, на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральном законном порядке.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ Мирновской СШ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

МБОУ Мирновская СШ может ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Порядок приема на обучение по программам дополнительного образования:
Учреждение обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование.

Прием в детские образовательные объединения проводится на добровольной основе, по желанию детей, с учетом запроса родителей (законных представителей), на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, а для инвалидов

Задачи:

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

Профессиональная ориентация учащихся;

Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Организация образовательной деятельности осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации по безоценочной системе.
Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям деятельности: общекультурной спортивной, духовно-нравственной.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

3.5. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

б) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также

педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Занятия в детских образовательных объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, менять их.

Посещение ребенком занятий более чем в двух объединениях (секциях, студиях и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 3 раз в неделю.

Режим занятий

Организация образовательного процесса в МБОУ Мирновской СШ регламентируется учебным планом, режимом работы и расписанием занятий.

Расписание занятий в школе составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, их занятости и установленных санитарно-эпидемиологических норм. В течение учебного года расписание занятий может меняться в связи с изменением расписания занятий в общеобразовательных организациях и другими причинами. В этом случае составляется новое расписание, утверждаемое руководителем Учреждения.

Учреждение организует работу с детьми с 1 сентября по 31 мая каждого учебного года.

В каникулярное время (летние каникулы) школа может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей на своей базе по краткосрочным дополнительным образовательным программам.

Занятия детей в творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в любой день, кроме воскресенья, включая каникулы.

Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезд групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя Учреждения.

Объединения с постоянным составом учащихся могут также выезжать в загородные оздоровительные лагеря, участвовать в профильных лагерях с дневным пребыванием.

Кратность проведения занятий и их продолжительность регулируется п. 8.2. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4.1. За академический час работы считать в детском образовательном объединении педагога дополнительного образования с детьми в возрасте с 7 до 18 лет не менее 40 минут.

4.2. Численный состав групп:

-первого года обучения – от 12 до 15 человек;

- второго года обучения – от 10 до 12 человек;

- третьего года обучения – от 8 до 10 человек.

4.3. Организация занятий

4.3.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

Режим работы творческих объединений и кружков: 5 дней в неделю (в целях избегания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу).

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20: первые занятия начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

5. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам

5.1. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности (физкультурно-спортивной, технической, художественного творчества, туристическо-краеведческой, социально-педагогической).

6. Обязанности педагогов дополнительного образования

Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в Учреждении.

Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

7. Права педагогов дополнительного образования

Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в Учреждении. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

8. Мониторинг качества дополнительного образования.

8.1. Учитываются следующие показатели:

динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся; активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня; активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;

положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамик показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

9. Направленность программ дополнительного образования

Программы художественной направленности ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории РСО-А, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Программы технической направленности ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества. Сфера возможной будущей профессиональной деятельности «Человек – Техника».

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, географии, медицине, информатике, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы физкультурно-спортивной направленности – ориентированы на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы ориентированы на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва страны. Сфера возможной будущей профессиональной деятельности «Человек – Человек».

Программы социально-педагогической направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

10. Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	2	3	4
1	Техническая	2 – 3	2 по 40 мин
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1 – 3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет;

			2 по 40 мин для остальных обучающихся
2	Художественная	2 – 3	2 – 3 по 40 мин
3	Туристско-краеведческая	2 – 4; 1 – 2 похода или занятия на местности в месяц	2 – 4 по 40 мин; занятия на местности или поход – до 8 ч
4	Естественно-научная	1 – 3	2 – 3 по 40 мин; занятия на местности – до 8 ч
5	Физкультурно-спортивная		
5.1	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 – 3	1 до 40 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин – для остальных обучающихся
6	Социально-педагогическая	1 – 2	1-3 по 40 мин

План работы дополнительного образования

ФИО педагога	название	направленность	Кол-во часов	класс
Макарова Л.И.	Культура и быт мордовского народа	Туристско-краеведческая	2	4а
Степанова С.О.	Театр	Художественно-эстетическая	4	2а,б
Драная Г.Р.	Увлекательный татарский язык	Туристско-краеведческая	2	5-7
Кузнецова Е.В.	Школа Лидера	Социально-педагогическая	2	5-9
Волкова Е.А.	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	2	10-11
Андреев И.Н.	Образовательный туризм (новые	Туристско-краеведческая	4	5-7

	места) стартовый, базовый уровень			
--	---	--	--	--

Программы «Точки роста»

Петрова Н.И. Степанова С.О.	Программы «Точки роста» Лего- робототехника	Техническая	4	2-4
Мурзайкина О.В.	Программы «Точки роста» Аэровидеосъемка	Техническая	4	5-7
Талызина Ю.А.	Программы «Точки роста» Школа безопасности и основы первой помощи	Естественно- научная	2	6-8
Фролушкина А.С.	Программы «Точки роста» Виртуальная и дополненная реальность	Техническая	4	3-5
Крыш С.И.	Технология	техническая	2	5-8
	3D технологии		2	5-8