


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева  
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  Петрова Н.И.  
Протокол № 1 от 28.08.2023

«Рассмотрена»  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 9 от 29.08.2023

«Согласована»  
Заместитель директора по учебной  
работе  
  
« 29 » 28 2023 Лашманова Н.Н.

«Утверждена»  
Директор школы  Т.Н.Барашкова  
Приказ № 157  
От «29» августа 2023

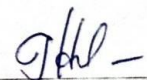
Адаптированная рабочая программа по математике  
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому  
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
2023-2024 учебный год

**Рабочая программа составлена на основе:**

- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением интеллекта МБОУ Мирновской СШ
- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

Количество часов: 17 ч

Ознакомлен:

 Французова А.В.  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Учитель: Петрова Н.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева  
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»	«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждена»
на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО	на заседании педагогического совета протокол № 9 от 29.08.2023	Заместитель директора по учебной работе	Директор школы
_____ Петрова Н.И. Протокол № 1 от 28.08.2023		Лашманова Н.Н. «_____» _____ 2023	_____ Т.Н.Барашкова Приказ № 157 От «29» августа 2023

Адаптированная рабочая программа по математике  
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому  
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
2023-2024 учебный год

**Рабочая программа составлена на основе:**

- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением интеллекта МБОУ Мирновской СШ
- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

**Количество часов; 17 ч**

Ознакомлен:

Французова А.В.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

**Учитель: Петрова Н.И.**

## **2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к адаптированной рабочей программе по математике  
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому  
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Андреева Евгения

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновская СШ;
- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023 -2024 учебный год.

Данная категория обучающихся характеризуется стойким, выраженным недоразвитием познавательной деятельности, вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

### **Содержание образовательной области «Математика»**

В начале учебного года повторяется материал, изученный на предыдущих годах обучения. Повторение проводится в процессе различных видов деятельности: игровой изобразительной конструктивной, элементарной трудовой, связанной с бытом и деятельностью учащихся.

Счет до 100: устная и письменная нумерация в пределах 30.

Образование и запись чисел третьего десятка.

Счет прямой и обратный 1-30. Порядковый счет от заданного числа.

Сравнение чисел по величине в пределах 10.

Определение «соседей» чисел (до 30).

Решение примеров в пределах 30 с опорой на числовой ряд. Работа со счетным материалом.

Решение простой задачи (в пределах 10) на нахождение суммы и разности (с опорой на картинку).

Временные понятия: утро, вечер, ночь. Знакомство с часами, использование часов в реальной бытовой жизни. Показ стрелок часов. Упражнения с игрушечными часами, перевод стрелок на указанное время (по образцу).

Пространственные понятия: слева-справа,верху-внизу, посередине, внутри-снаружи, до - после.

Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал, точка, прямая, кривая.

Обводка шаблонов и штрихов.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны знать:

- Количественные числительные в пределах 30;
- Порядковые числительные (до 10);
- Запись чисел 1-30;
- Названия и знаки арифметических действий сложения, вычитания, равенства ( - , + , =);
- Названия частей суток: утро, вечер, ночь;
- Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, точка, прямая, кривая;
- Название чертежного инструмента – линейка.

#### Учащиеся должны уметь:

- Сравнить предметы по форме, величине, размеру;
- Считать в пределах 30;
- Оценивать и сравнивать количество предметов в совокупностях « на глаз»;
- Увеличивать и уменьшать количество предметов в совокупности;
- Устанавливать и называть порядок следования предметов;
- Узнавать, называть, классифицировать геометрические фигуры;
- Писать цифры 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9;
- Соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- Пересчитывать, отсчитывать предметы, узнавать количество из двух-трех предметов без пересчета;

- Производить и записывать действия сложения и вычитания чисел в пределах 30 (по образцу, с опорой на числовой ряд);
- Проводить линию по линейке;
- Проводить кривую линию «от руки»;
- Пользоваться трафаретом с геометрическими фигурами;
- Рисовать геометрические фигуры по опорным точкам;
- Ориентироваться на листе бумаги (слева-справа, сверху-внизу, посередине);
- Решать простые задачи (в одно действие) на нахождение суммы, остатка с опорой на картинку с помощью учителя;

### Учебно-тематический план образовательной области «Математика»

№	Темы	Количество часов			
		I	II	III	IV
2	Образование и запись чисел третьего десятка.	1	1	2	1
3	Счет прямой и обратный 1-30. Порядковый счет от заданного числа	2			
	Определение «соседей» чисел (до 30). Решение примеров в пределах 30 с опорой на числовой ряд. Работа со счетным материалом		1		
	Решение простой задачи (в пределах 10) на нахождение суммы и разности (с опорой на картинку).	1	1	1	

	Временные понятия: утро, вечер, ночь. Знакомство с часами, использование часов в реальной бытовой жизни. Показ стрелок часов. Упражнения с игрушечными часами, перевод стрелок на указанное время (по образцу).			1	
	Пространственные понятия: слева-справа,верху-внизу, посередине, внутри-снаружи, до - после.		1	1	
	Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал, точка, прямая, кривая.  Обводка шаблонов и штрихов.	1	1	1	
	Итого часов	5 ч.	5 ч.	6 ч.	1 ч.

**Календарно-тематическое планирование по «Математике»**

<b>№ п /п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1.	Число 21. Образование и чтение числа 21.	1		

2.	Число 21. Место в числовом ряду.	1		
3.	Состав числа из двух меньших в пределах 5 (с опорой на картинку).	1		
4.	Состав числа из двух меньших в пределах 10 (с опорой на картинку).	1		
5.	Точка. Луч. Отрезок.	1		
6.	Упражнение в проведении прямых линий по линейке.	1		
7.	«Соседи» чисел (1-21).	1		
8.	Составление и решение простой задачи с опорой на картинку	1		
9.	Увеличение и уменьшение числа на 1 единицу.	1		
10.	Число 22. Образование и чтение числа 22. Число 22. Место в числовом ряду. Соотнесение числа с количеством предметов.	1		
11.	Последующее и предыдущее число. Работа с числовым рядом. Чётные и нечётные числа	1		
12.	Геометрические фигуры.	1		
13.	Число 23. Место числа в числовом ряду. «Соседи» числа (1-23).	1		





**Условные обозначения:**

1. Уметь соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
2. Уметь пересчитывать предметы в доступных обучающемуся пределах.
3. Уметь обозначать арифметические действия знаками.
4. Уметь сравнивать предметные множества в пределах 9.
5. Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах 9.
6. Уметь решать задачи на нахождение суммы, остатка.

**Критерии:**

- 1б. – отсутствие сформированных критериев;
- 2б. – слабо сформированные критерии;
- 3б. – неустойчиво сформированные критерии;
- 4б. - сформированные критерии;
- 5б. – самостоятельно использует полученные знания, умения, навыки.

**Уровни оценивания:**

Базовый – 30-20 баллов;

Минимально-необходимый – 19-11 баллов;

Низкий – 10 и ниже.