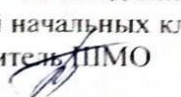



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО

Петрова
Н.И.
Протокол № 1 от 28.08.2023

«Рассмотрена»
на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 29.08.2023

«Согласована»
Заместитель директора по учебной
работе

Лашманова Н.Н.
« 29 » 08 2023

«Утверждена»
Директор школы

Т.Н.Барашков
Приказ № 157
От «29» августа 2023

Адаптированная рабочая программа по хозяйственно- бытовому труду
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:


Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением интеллекта МБОУ Мирновской СШ

- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

Количество часов:68

Учитель: Петрова Н.И.

Ознакомлен:


Французова А.В..
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
_____ Петрова
Н.И.
Протокол № 1 от 28.08.2023

«Рассмотрена»
на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 29.08.2023

«Согласована»
Заместитель директора по учебной
работе
Лашманова Н.Н.
«_____» _____ 2023

«Утверждена»
Директор школы
_____ Т.Н.Барашков;
Приказ № 157
От «29» августа 2023

Адаптированная рабочая программа по хозяйственно- бытовому труду
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением интеллекта МБОУ Мирновской СШ

- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

Количество часов:68

Ознакомлен:

Французова А.В..

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Учитель: Петрова Н.И.

Пояснительная записка

к адаптированной рабочей программе хозяйственно-бытовому труду
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Андреева Евгения

Роль и место дисциплины	ХБТ (хозяйственно-бытовой труд) является одним из общеобразовательных предметов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе. Средствами данного предмета решаются коррекционные задачи. Обучение направлено на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнений, обобщений, классификаций произвольного запоминания и внимания, эмоционально-волевых качеств, трудоспособности).
2. Адресат	Программа адресована обучающимся с умеренной степенью умственной отсталости восьмого года обучения.
3. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:	- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновская СШ; – Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год. Данная категория обучающихся характеризуется стойким, выраженным недоразвитием познавательной деятельности, вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей
4. Цели и задачи	Основная цель - формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации учащихся специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизнедеятельности. Уроки позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома и др. Исходя из целей специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, х/бытовой труд решает следующие задачи: <ul style="list-style-type: none">• формирование доступных для учащихся знаний и умений, необходимых для их практического применения в повседневной жизни; подготовка учащихся к овладению трудовыми умениями и навыками;• максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности; • формирование элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности и гигиены труда.
5. Специфика программы	<p>Распределение материала по классам представлено концентрически с учетом познавательных и возрастных возможностей учащихся, поэтому в процессе обучения необходим постепенный переход от практического обучения в младших классах к практико-теоретическому – в старших. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний.</p> <p>При отборе учебного материала учитываются разные возможности учащихся по усвоению представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Поэтому в каждом классе предлагаемый учителем материал усваивается учащимися на различном уровне, т.е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода в обучении.</p> <p>Разграничиваются умения, которыми учащиеся могут овладеть и самостоятельно применять в учебной и практической деятельности (1-й уровень), и умения, которые в силу объективных причин не могут быть полностью сформированы, но очень важны с точки зрения их практической значимости (2-й уровень).</p> <p>В этой связи в программе предусмотрены возможности выполнения некоторых заданий с помощью учителя с опорой на использование счетного материала, таблиц (сложения, вычитания, умножения, деления, соотношения единиц измерения и др.).</p> <p>Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии со 2-уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которой составляет учитель. Перевод на обучение по индивидуальной программе принимается решением школьной ПМПК или педагогическим советом школы.</p> <p>Знания и умения и практическое их применение оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ. Знания оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными программой каждого класса, по 5-балльной системе.</p> <p>Знания детей, обучающихся по индивидуальной программе, оцениваются в соответствии с этой программой. Перевод их в следующий класс осуществляется на основе аттестации по индивидуальной программе.</p> <p>Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях.</p> <p>Особенностью программы является введение раздела «Организация питания в семье» в 5-ом классе. Данный раздел вводится с опережением с целью успешной социализации в направлении привития учащимся основ здорового питания. Данный раздел требует более раннего и детального подхода к преподаванию для учащихся школы VIII вида, так как от этого зависит дальнейшее успешное усвоение материала этого раздела и практическое применение полученных знаний и навыков. Кроме того, данный раздел имеет оправданную актуальность из-за особенностей контингента учащихся, в основной своей массе это дети из неблагополучных, малообеспеченных семей, либо дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, которые могут получить навыки основ здорового питания лишь в условиях обучения в школе.</p>
6. Основные содержательные линии курса	<ul style="list-style-type: none"> • Введение. • Жилище. • Уход за жилищем. • Помощники в доме.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель. • Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний. • Одежда. • Обувь. • Белье. • Питание.
7. Структура программы	<p>Введение</p> <p>Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок). Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе). Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).</p> <p>Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.</p> <p>Значение хозяйственно-бытового труда для правильной организации жизни родственников и близких людей. Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).</p> <p>Жилище</p> <p>Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме. Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.</p> <p>Правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком. Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках. Правила пользования мусоропроводом.</p> <p>Уход за жилищем</p> <p>Рассказ-описание «Наша квартира». Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).</p> <p>Помощники в дом</p> <p>Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.</p> <p>Мебель</p> <p>Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).</p> <p>Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.</p> <p>Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.</p> <p>Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.</p> <p>Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний</p> <p>Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.</p> <p>Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления.</p> <p>Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары.</p> <p>Кто съел шубу, шапки, свитера? (Моль.)</p> <p>Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Распознавание этих средств на этикетках упаковок.</p> <p>Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств.</p> <p>Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях. Словарная работа по теме.</p>

	<p>Одежда</p> <p>Экскурсия в магазин одежды. Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.</p> <p>Приобретение и хранение одежды (правила, способы).</p> <p>Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.</p> <p>Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.</p> <p>Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).</p> <p>Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».</p> <p>Обувь</p> <p>Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение.</p> <p>Приобретение и хранение обуви (правила, способы).</p> <p>Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.</p> <p>Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.</p> <p>Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).</p> <p>Профессии людей, создающих обувь.</p> <p>Белье</p> <p>Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.</p> <p>Стирка белья: ручная, машинная.</p> <p>Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка.</p> <p>Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.</p> <p>Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.</p> <p>Практическая работа (пришивание пуговиц, вешалок, подшивание брюк, платья, зашивание распорвшегося шва).</p> <p>Кухня</p> <p>Оборудование кухни, оформление кухни. Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними (в сельской местности — дровяной или угольной печью, плитой).</p> <p>Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами.</p> <p>Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила пользования электроприборами на кухне.</p> <p>Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за бытовыми приборами.</p> <p>Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник — разливная ложка, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.</p> <p>Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.</p> <p>Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Посуда для круп и сыпучих продуктов. Правила ухода и хранения.</p> <p>Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение).</p> <p>Питание</p> <p>Вводная беседа. Понятие санитарии, техники безопасности. Личная гигиена, спецодежда. Ежедневная и генеральная уборка кухни.</p> <p>Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.</p> <p>Хлеб в доме</p> <p>История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Русский хлеб, его разновидности.</p> <p>Хранение хлеба.</p>
--	--

	<p>Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин. Технология приготовления открытых бутербродов. Технология приготовления закрытых бутербродов. Технология приготовления комбинированных бутербродов. Зачет по теме: «Приготовление бутербродов».</p> <p>Соль, сахар, пряности, приправы Соль, ее назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище. Яйца, жиры, правила хранения. Приготовление блюд из яиц. Яичница – глазунья, чай, бутерброд с сыром. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи и правил техники безопасности при работе с электрической плитой, кипящей жидкостью, горячим жиром, режущими инструментами. Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом. Омлет, бутерброд с маслом, чай. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи и правил техники безопасности при работе с электрической плитой, кипящей жидкостью, горячим жиром, режущими инструментами. Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом Технология приготовления яиц: «вкрутую», «всмятку», «в мешочек». Яичница с колбасой. Омлет с овощами. Овощи, грибы, правила хранения. Приготовление блюд из овощей. Первичная обработка овощей. Сроки варки разных продуктов. Нарезка овощей. Соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипящей жидкостью, горячим жиром. Технология приготовления жареного картофеля, салата из капусты. Технология приготовления отварного картофеля, салата из свеклы. Технология приготовления винегрета. Чайная посуда. Правила заваривания чая. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи и правил техники безопасности в обращении с кипятком и в обращении с ножом. Технология приготовления салата «Деревенский». Технология приготовления рулетиков из моркови с капустой Технология приготовления картофельно-капустных котлет. Технология приготовления бутербродов «Полосатые» и чай. Технология приготовления картофельного омлета. Технология приготовления салата «Витаминный». Повторительно-обобщающий урок по пройденному материалу.</p>
8. Основные требования к умениям учащихся	<p><i>1-й уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; • производить сухую и влажную уборку помещений; • чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи; • ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства; • утеплять окна к зиме; • пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла; • применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами; • ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;

	<ul style="list-style-type: none"> • подбирать одежду и обувь по сезону; • чистить верхнее и легкое платье; • прочитать рецепты блюд и подобрать продукты; • соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами; • приготовить овощные бутерброды, салаты; • сервировать стол с учетом различных меню; • мыть посуду, кухонные принадлежности. <p><i>2-й уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; • вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях; • производить сухую и влажную уборку помещений; • чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи; • ухаживать за комнатными растениями; • подбирать одежду и обувь по сезону; • чистить верхнее и легкое платье; • прочитать рецепты блюд и подобрать продукты; • соблюдать правила техники безопасности при работе режущими инструментами; • приготовить овощные бутерброды, салаты; • сервировать стол с учетом различных меню; • мыть посуду, кухонные принадлежности.
9. Формы организации учебного процесса	<p>Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков, обобщающих уроков. Используются фронтальная, индивидуальная работа. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.</p>
10. Проверка и оценка знаний и умений учащихся	<p>Оценка знаний, умений и навыков учащихся выводится по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ. Знания оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными программой каждого класса, по 5-балльной системе. Знания детей, обучающихся по индивидуальной программе, оцениваются в соответствии с этой программой.</p>
11. Объем и сроки изучения	<p>На изучение ХТБ в 8 классе отводится: 1 час в неделю, всего 34 ч в год.</p>
12. Материально – техническая база	<p>Презентация по теме: «Жилище». Набор чайной, столовой, кухонной посуды. Кухонный инвентарь.</p>

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.	2
2.	Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.	2
3.	Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение и др.	2
4.	Коммунальные удобства, их назначение: канализация и т.д.	2
5.	Правила пользования лифтом.	2
6.	Правила пользования почтовым ящиком, домофоном.	2
7.	Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.	2
8.	Правила пользования мусоропроводом.	2
9.	Экскурсия-прогулка: «Улица моя». Правила дорожного движения.	2
10.	Уход за жилищем. Рассказ-описание «Наша квартира».	2
11.	Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений.	2
12.	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	2
13.	Правила пользования электропылесосом, соблюдения правил т/б.	2
14.	Практическая работа. Сухая уборка жилого помещения.	2
15.	Практическая работа. Влажная уборка жилого помещения.	2
16.	Помощники в доме: газовые (электрическая) плиты, холодильник др.	2
17.	Помощники в доме: пылесос, утюг, кондиционер, их назначение.	2
18.	Мебель. Повторение: предметы мебели.	2
19.	Мебель. Назначение предметов мебели.	2
20.	Мебель. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	2
21.	Правила ухода за мебелью.	2
22.	Виды средств для ухода за мебелью.	2
23.	Повторение: насекомые и грызуны в доме.	2
24.	Профилактика, средства для избавления от насекомых и грызунов.	2

25.	Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями и др.	2
26.	Одежда. Повторение знаний о видах одежды, их назначении.	2
27.	Виды сезонной одежды: летняя.зимняя, демисезонная.	2
28.	Уход за одеждой: стрика, чистка, починка (практические занятия).	2
29.	Виды сезонной одежды: зимняя, демисезонная.	2
30.	Виды сезонной одежды: демисезонная.	2
31.	Уход за одеждой: стрика (практические занятия).	2
32.	Уход за одеждой: чистка (практические занятия).	2
33.	Итоговое занятие. ПДД, ППБ.	4

Итого: 68 ч

Ожидаемые результаты обучения в 9 классе:

К концу обучения обучающиеся должны:

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства;
- утеплять окна к зиме;
- применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами;
- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;
- подбирать одежду и обувь по сезону;
- чистить верхнюю одежду и лёгкое платье;
- прочитать рецепты блюд и подобрать продукты;
- соблюдать правила техники безопасности при работе режущими инструментами;
- приготовить овощные бутерброды, салаты;
- сервировать стол с учетом различных меню;
- мыть посуду, кухонные принадлежности.

Календарно-тематическое планирование
Хозяйственно-бытовой труд 9 класс

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Методы и формы работы с обучающимися	Практическая деятельность	Виды коррекции на уроке	Дата проведения урока	
						по плану	по факту
1	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.	2	Словесный. Наглядный. Практический. Беседа, работа с плакатами и раздаточным материалом. Наглядный показ. Работа с плакатами. Работа с раздаточным материалом. Беседа с использованием наглядных пособий. Просмотр иллюстраций, плакатов. Наглядный показ. Показ действия с комментирование	Пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; производить сухую и влажную уборку помещений; чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи; ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства; утеплять окна к зиме; пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла; применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами; ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических	При выполнении практических заданий: развитие внимания, познавательной деятельности, активизация словаря, развитие навыков и умений. Практическая часть урока: формирование аккуратности, гигиенических навыков и умений по самообслуживанию. Активизация речи при беседе с учащимися, формирование навыков и умений. Формировать умение выполнять работу качественно и доводить начатое дело до конца. Развивать элементы коллективного труда. Развивать		
2	Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.	2					
3	Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение и др.	2					
4	Коммунальные удобства, их назначение: канализация и т.д.	2					
5	Правила пользования лифтом.	2					
6	Правила пользования почтовым ящиком, домофоном.	2					
7	Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.	2					
8	Правила пользования мусоропроводом.	2					
9	Экскурсия-прогулка: «Улица моя». Правила дорожного движения.	2					
10	Уход за жилищем. Рассказ-описание «Наша квартира».	2					
11	Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений.	2					
12	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	2					
13	Правила пользования электропылесосом, соблюдения правил т/б.	2					
14	Практическая работа. Сухая уборка жилого помещения.	2					
15	Практическая работа. Влажная уборка жилого помещения.	2					
16	Помощники в доме: газовые (электрическая) плиты, холодильник др.	2					

			м выполнения.	его	требований; подбирать одежду и обувь по сезону; чистить верхнее и легкое платье; прочитать рецепты блюд и подобрать продукты; соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами; приготовить овощные бутерброды, салаты; сервировать стол с учетом различных меню; мыть посуду, кухонные принадлежности.	мелкую моторику рук и зрительно- двигательную координацию.		
17	Помощники в доме: пылесос, утюг, кондиционер, их назначение.	2						
18	Мебель. Повторение: предметы мебели.	2						
19	Мебель. Назначение предметов мебели.	2						
20	Мебель. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	2						
21	Правила ухода за мебелью.	2						
22	Виды средств для ухода за мебелью.	1						
23	Повторение: насекомые и грызуны в доме.	1						
24	Профилактика, средства для избавления от насекомых и грызунов.	2						
25	Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями и др.	2						
26	Одежда. Повторение знаний о видах одежды, их назначении.	2						
27	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	2						
28	Уход за одеждой: стрика, чистка, починка (практические занятия).	2						
29	Виды сезонной одежды: зимняя, демисезонная.	2						
30	Виды сезонной одежды: демисезонная.	2						
31	Уход за одеждой: стрика (практические занятия).	2						
32	Уход за одеждой: чистка (практические занятия).	2						
33- 34	Итоговое занятие. ПДД, ППБ.	4						