


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»


на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО

Петрова
Н.И.
Протокол № 1 от 28.08.2023

«Рассмотрена»

на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 29.08.2023


«Согласована»

Заместитель директора по учебной
работе


Лашманова Н.Н.
« 29 » 08 2023

«Утверждена»

Директор школы


Т.Н. Барашков
Приказ № 157
От «29» августа 2023


Адаптированная рабочая программа по развитию речи
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением интеллекта МБОУ Мирновской СШ
- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

Количество часов: 34ч

Ознакомлен:


Французова А.В.,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Учитель: Петрова Н.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО

Петрова
Н.И.
Протокол № 1 от 28.08.2023

«Рассмотрена»
на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 29.08.2023

«Согласована»
Заместитель директора по учебной
работе

Лашманова Н.Н.
«____» _____ 2023

«Утверждена»
Директор школы

Т.Н.Барашков
Приказ № 157
От «29» августа 2023

Адаптированная рабочая программа по развитию речи
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением интеллекта МБОУ Мирновской СШ
- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

Количество часов: 34ч

Ознакомлен:

Французова А.В..

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Учитель: Петрова Н.И.

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к адаптированной рабочей программе по развитию речи
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Андреева Евгения

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновская СШ;
- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год.

Данная категория обучающихся характеризуется стойким, выраженным недоразвитием познавательной деятельности, вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Цель курс: совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи курса:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать

содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В нём конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого и нравственного развития и воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения учебным предметом

Основные направления коррекционной работы

Корректировать артикуляционный аппарат.

Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.

Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

Развивать речь, владение техникой речи.

Корректировать слуховое и зрительное восприятие.

Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

Развивать познавательные процессы.

Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Произведения устного народного творчества.

Сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Произведения русской литературы XIX века.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. В.А.Жуковский, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н.

Майкова, Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина

Произведения русской литературы XX века.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М.

Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф; А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Произведения зарубежной литературы.

Р. Стивенсон, Эрнест Сетон-Томпсон, Дж. Даррел.

Внеклассное чтение.

Самостоятельное чтение книг. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о прочитанной книге.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п./п. | Наименование разделов и тем уроков | Всего часов |
|---------|---|-------------|
| 1 | Устное народное творчество | 1 |
| 2 | Из произведений русской литературы XIX в. | 12 |
| 3 | Из произведений русской литературы XX в. | 2 |
| 4 | Зарубежная литература | 2 |
| | Итого: | 17 |

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ:

Учащиеся должны:

Овладевать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

Научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Учащиеся должны уметь:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;

Выделять главную мысль произведения;
 Характеризовать главных действующих лиц;
 Пересказывать содержание прочитанного.
 Наизусть 10 стихотворений.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование | Кол-во часов | Дата | |
|----------|---|-----------------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1. | Устное народное творчество. Жанры. | 1 | | |
| 2. | В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса». | 1 | | |
| 3. | И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська». | 1 | | |
| 4. | А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка». | 1 | | |
| 5. | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи». | 1 | | |
| 6. | С.А.Есенин «Листок». | 1 | | |
| 7. | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час». | 1 | | |
| 8. | А.А.Фет. Стихотворение «На заре ты ее не буди», «Это утро». | 1 | | |
| 9. | А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». | 1 | | |
| 10. | М. Горький «Песня о Соколе». | 1 | | |
| 11. | В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче». | 1 | | |
| 12. | М.Цветаева «Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел». | 1 | | |
| 13. | С. А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». | 1 | | |
| 14. | Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». | 1 | | |
| 15. | Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина». «Русский огонек», «Зимняя ночь». | 1 | | |
| 16. | Р. Стивенсон. «Вересковый мед». | 1 | | |
| 17. | Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». | 1 | | |
| | Всего | | | |