


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева  
(МБОУ Мирновская СШ)

**«Рассмотрена»**  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
  
Петрова Н.И.  
Протокол № 1 от 28.08.2023

**«Рассмотрена»**  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 9 от 28.08.2023

**«Согласована»**  
Заместитель директора по учебной  
работе  
  
Лашманова Н.Н.  
« 29 » 08 2023

**«Утверждена»**  
Директор школы  
  
Т.Н.Барашкова  
Приказ № 154  
от «29» августа 2023

Адаптированная рабочая программа по предмету «Человек»  
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому  
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2023-2024 учебный год


Рабочая программа составлена на основе:

- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением интеллекта МБОУ Мирновской СШ
- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

Количество часов; 34ч

Учитель: Петрова Н.И.

Ознакомлен:

  
Французова А.В..  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева  
(МБОУ Мирновская СШ)

**«Рассмотрена»**  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Петрова Н.И.  
Протокол № 1 от 28.08.2023

**«Рассмотрена»**  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 9 от 28.08.2023

**«Согласована»**  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Лашманова Н.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**«Утверждена»**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Барашкова  
Приказ № 154  
от «29» августа 2023

Адаптированная рабочая программа по предмету «Человек»  
для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому  
с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2023-2024 учебный год

**Рабочая программа составлена на основе:**

- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением интеллекта МБОУ Мирновской СШ
- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

**Количество часов; 34ч**

Ознакомлен:

Французова А.В..

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

**Учитель: Петрова Н.И.**

## **2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к адаптированной рабочей программе по образовательной области «Человек»

для обучающегося 9 класса индивидуального обучения на дому

с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Андреева Евгения**

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновская СШ;
- Учебного плана адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024учебный год.

Программа направлена на формирование у глубоко умственно отсталых учащихся доступных знаний об организме человека и охране его здоровья. Данная программа предполагает реализацию образовательных и воспитательных задач по следующим направлениям:

- Организм человека и его части и функции;
- Органы чувств;
- Гигиена;
- Охрана здоровья.

Целью обучения является овладение теоретическими сведениями и привитие практических умений и навыков, необходимых для социальной адаптации учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа предполагает дать элементарные знания об организме человека, его частях, скелете, осанке, мышцах и их значении, о значении физического труда и физкультуры; об органах пищеварения; о зубах и уходе за ними; о пище и гигиене питания; об органах дыхания и кровообращения; о сердце и его тренировке; о нервной системе, органах выделения и органах чувств. Учащиеся знакомятся с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной жизнедеятельности организма. Детям сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение и употребление спиртных напитков.

Интеллектуальные возможности глубоко умственно отсталых учащихся и практическая направленность программного материала обуславливают широкое применение наглядных методов и средств обучения, а также формирование умений и навыков в ходе практических действий.

С учетом психофизических особенностей учащихся даётся небольшой объем знаний, а материал неоднократно повторяется и закрепляется.

**Тематическое планирование .**

№	Раздел	№ урока	Тема урока	Кол. Час.	Дата по плану	Дата по факту	Виды работы
1		1	Человек - представитель живой природы.	1			Беседа, работа с учебником, просмотр презентации «Человек- часть живой природы».
2	Организм человека. 6ч	2.	Единство живой природы планеты: растений, животных, людей.	1			Просмотр презентации «Человек и природа», беседа, работа с учебником.
3		3.	Охрана природы – охрана здоровья человека.	1			Просмотр презентации «Охрана окружающей среды», работа с учебником, беседа.
4		4.	Медицинская и врачебная помощь в поликлинике и стационаре.	1			Беседа, рассматривание иллюстраций.
5		5.	Виды и формы лечения: лекарственная терапия – таблетки, порошки, капсулы, растворы, микстуры, инъекции .	1			Экскурсия в аптеку.
6		6.	Системы органов. Организм.	1			Просмотр презентации «Системы органов человека». Работа с учебником, таблицей.
7	Опора и движение. 8ч	1	Опорно-двигательная система. Скелет человека.	1			Просмотр презентации «Скелет человека» , работа с учебником.
8		2	Мышцы, кости и суставы.	1			
9		3	Первая помощь при растяжении, связок, вывихах.	1			Беседа, просмотр презентации «Первая помощь при травмах».
10		4	Первая помощь при переломах костей.	1			Беседа, просмотр презентации «Первая помощь при травмах».
11		5	Осанка и здоровье человека.	1			Работа с учебником, плакатом «Сиди правильно!», просмотр презентации «Сказка про Алёнушку».
12		6	Предупреждение искривления позвоночника.	1			Работа с учебником, разучивание комплекса упражнений.
13		7	Предупреждение плоскостопия.	1			Работа с учебником, разучивание специальных упражнений, укрепляющих

							стопу.
14		8	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1			Беседа, разучивание комплекса утренней гимнастики.
15	Кровь. Кровообращение. 4ч	1	Кровообращение. Значение крови.	1			Просмотр презентации «Кровеносная система человека», беседа, работа с учебником.
16		2	Органы кровообращения. Работа сердца.	1			Просмотр презентации «Органы кровообращения», работа с учебником.
17		3	Кровеносные сосуды. Первая помощь при кровотечениях	1			Работа с учебником, с таблицей.
18		4	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Вред курения.	1			Беседа, работа с учебником, просмотр презентации «Если хочешь быть здоров».
19	Дыхание. 2ч	1	Органы дыхания. Значение дыхания.	1			Беседа, работа с учебником. Просмотр презентации «Органы дыхания».
20		2	Болезни, передающиеся через воздух.	1			Беседа. Просмотр презентации «Правила поведения осенью».
21	Пищеварение. 2ч	1	Значение и состав пищи. Органы пищеварения	1			Беседа. Работа с учебником. Просмотр презентации «Здоровье и питание».
22		2	Значение зубов. Уход за зубами.	1			Беседа. Просмотр клипа «Песенка сладкоежки».
23	Кожа. 8ч	1	Кожа и её значение.	1			Беседа, работа с учебником. Просмотр презентации «Кожа- наша природная одежда».
24		2	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	1			Беседа, составление памятки.
25		3	Первая помощь при ожогах.	1			Беседа, составление памятки
26		4	Первая помощь при обморожении.	1			Беседа, составление памятки
27		5	Закаливание организма человека.	1			Работа с учебником, составление памятки.
28		6	Гигиена кожи.	1			Беседа, составление памятки.
29		7	Гигиена ногтей и волос.	1			Беседа, составление памятки.
30		8	Гигиена одежды и обуви.	1			Беседа, работа с учебником.
31	Нервная система.	1	Значение нервной системы Режим дня. Сон и его значение.	1			Беседа, работа с учебником.
32	Органы чувств 3ч	1	Значение органов чувств. Орган зрения. Гигиена зрения	1			Работа с учебником. Просмотр презентации «Органы чувств»
33		2	Орган слуха. Гигиена слуха.	1			Беседа, работа с учебником.
34		3	Органы осязания, обоняния, вкуса.	1			Беседа, работа с учебником.



