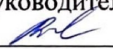



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей общеразвивающего цикла
Руководитель ШМО
 Волкова Е.А.
Протокол № 1 от 29.08. 2023

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 9 от 29.08 .2023г

«Согласована»
Заместитель директора по учебной
работе
 Лашманова Н.Н.
« 29 » 08 2023

«Утверждена»
Директор школы
 Т.Н.Барашкова
Приказ № 155
От «29 » августа 2023г

Рабочая программа
по физической культуре 3а,б класса
2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Учебник: Физическая культура 1-4 класс . И.А. Виннер-Усманова, О.Д. Циганкова, изд. М. Просвещение: 2023г

Количество часов: всего 102 часов
в неделю 3 часов

Учитель: Волкова Елена Анатольевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей общеразвивающего цикла
Руководитель ШМО

Волкова Е.А.
Протокол № 1 от 29.08. 2023

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 9 от 29.08 .2023г

«Согласована»
Заместитель директора по учебной
работе
Лашманова Н.Н
«__29__»__08__2023

«Утверждена»
Директор школы

Т.Н.Барашкова

Приказ №
От «29 » августа 2023г

**Рабочая программа
по физической культуре 3а,б класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Учебник: Физическая культура 1-4 класс . И.А. Виннер-Усманова, О.Д. Циганкова, изд. М. Просвещение: 2023г

Количество часов: всего 102 часов
в неделю 3 часов

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20;
5. . Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20;
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Мирновской СШ
7. Учебный план МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:

Рабочая программа составлена на основе:

- Комплексной программы физического воспитания 1-11 класс изд. М. Просвещение-г.
- Учебник: Физическая культура 1-4 класс . И.А. Виннер-Усманова, О.Д. Циганкова, изд. М. Просвещение: 2023г

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и

воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие УУД:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаляющие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их простоты по учебным четвертям (триместрам).

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять

небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- «Основы знаний о физической культуре» - в процессе урока
- «Лёгкая атлетика» - 21 ч.
- «Гимнастика с основами акробатики»- 12ч.
- «Лыжная подготовка» 12ч.
- «спортивные игры» -53ч. (каждый 3-й час футбол по проекту «Футбол в школе»)

Основные задачи обучения и развития:

Основы знаний о физической культуре

История зарождения физической культуры на территории Древней Руси. *Понятие* о физической подготовке и ее влияние на развитие основных физических качеств. *Сведения* о физической нагрузке и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). *Измерения* длины и массы тела, показателей физических качеств. *Соревновательные упражнения* и их отличие от физических упражнений. *Правила* составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств. *Способы* физкультурной деятельности (в течение года)
Организуящие команды и приёмы: строевые упражнения. Движение по диагонали, повороты направо, налево в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по две, по три.

Лёгкая атлетика

Ходьба: с изменением длины и частоты шагов; с перешагиванием через скамейку; в разном темпе под звуковые сигналы.
Бег: челночный бег 3х10 м, эстафетный бег, бег с изменением длины и частоты шагов, бег с преодолением препятствия, равномерный, медленный бег до 5 мин, бег из различных исходных положений.
Прыжки: на одной и двух ногах на месте, с продвижением вперёд, прыжки на двух ногах с поворотом на 180°, спрыгивание и запрыгивание на горку матов (высота 40 см), прыжки через препятствия, прыжки через скакалку с вращением назад, прыжки в высоту с прямого разбега, в длину способом «согнув ноги», прыжки в высоту до 60 см.
Метание: малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 5 м, метание на дальность и заданное расстояние.
Броски: набивного мяча (1 кг) от груди, из-за головы, снизу вперед-вверх.

Гимнастика с основами акробатики

Акробатические упражнения: два-три кувырка вперёд, стойка на лопатках из упора присев, «мост» из положения лежа на спине, перекаат назад в группировке с последующей опорой руками за головой.
Гимнастические упражнения прикладного характера: перелезание через препятствие (высота 90 см), ритмические шаги, вис согнув ноги, вис на согнутых руках, преодоление полосы препятствий, переползание по-пластунски.

Лыжная подготовка

Организуящие команды и приёмы: построение в одну шеренгу с лыжами в руках, перестроение из шеренги в колонну по одному, передвижение с лыжами, держа их на плече или под рукой. *Способы передвижений на лыжах:* скользящий шаг, попеременный двухшажный ход., одновременно- одношажныйход, коньковый ход.
Повороты: переступанием на месте, в движении. Спуск в основной, низкой стойке. *Подъём:* «лесенкой», «ёлочкой». *Торможение «плугом».*

Спортивные игры

-Баскетбол
-Волейбол

футбол

Таблица тематического распределения часов на уровень обучения:

№	Перечень и название раздела, тем курса	Перечень и название тем	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных (практических. лабораторных') работ
1	Легкая атлетика		21	25	-
	Спортивные игры		18	53	
		баскетбол		7	
		волейбол		12	
		футбол	Каждый третий час	34	
	Гимнастика		12	12	
	Лыжная подготовка		12	12	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема раздела, урока	Тип урока/ форма урока	Количество часов	Проведение онлайн-уроков (платформа) при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Форма отчетности при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	дата по плану	дата по факту
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА 11 футбол 5								
1	Инструктаж по ТБ	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечен 	1.09	
2	Спринтерский бег	Изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		2.09	
3	футбол одна из популярных и любимых игр в мире.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		5.09	
4	Спринтерский бег	Учет ГТО	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		8.09	
5	Бег на средние дистанции	совершенствован	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		9.09	

		ие				ие внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;		
6	учимся играть в футбол, челночный бег, ускорение по сигналу из различных ИП.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		12.09	
7	Бег на длинные дистанции	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		15.09	
8	Бег бминут	Учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		16.09	
9	Броски мяча друг другу различными способами	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		19.09	
10	Челночный бег	Учет ГТО	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		22.09	
11	Прыжок в длину с места	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		23.09	
12	Прокатывание мяча на месте правой и левой ногой	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		26.09	
13	Метание малого мяча	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		29.09	
14	Метание малого мяча	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		30.09	
15	ведение мяча, перемещение с мячом, удар по мячу отбор мяча.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		3.10	
16	Полоса препятствий	совершенствован и	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		6.10	

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ-7 ч баскетбол, 4ч футбол								
17	Правила игры баскетбол	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	● использов ание воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	7.10	
18	удар в ворота с расстояния 4 метра	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		17.10	
19	Ведение мяча с различной высотой отскока	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		20.10	
20	Ведение мяча со сменой направления	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		21.10	
21	Ведение мяча змейкой	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		24.10	
22	Верхняя передача мяча	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		27.10	
23	Нижняя передача мяча		1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		28.10	
24	Удар по мячу в цель	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		31.10	
25	Взаимодействие в тройках	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		3.11	
26	Бросок мяча от груди 2-мя руками	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		4.11	
27	Ведене мяча с изменением направленя движения и скорости	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	7.11		
Гимнастика 12ч, футбол 6ч								
28	Инструктаж по ТБ	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	● применен ие на уроке	10.11	

29	Перекаты и группировки	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	11.11	
30	Ведение мяча по прямой	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		14.11	
31	Стойка на лопатках	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		17.11	
32	Стойка на лопатках	ознакомление	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		18.11	
33	Бег прямо, спиной вперёд, боком	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		28.11	
34	Кувырок вперед	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		1.12	
35	Кувырок назад	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		2.12	
36	Бег через набивные мячи.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		5.12	
37	Мост из положения лежа на спине	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		8.12	
38	Мост из положения лежа на спине	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		9.12	
39	Удар по неподвижному мячу левой и правой ногой с место и разбега	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		12.12	
40	Акробатическая комбинация	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		15.12	
41	Акробатическая комбинация	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		16.12	
42	Ведение мяча между стоек	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		19.12	

43	Лазание по канату	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		22.12	
44	Опорный прыжок	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		23.12	
45	Удар по воротам ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой.	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		26.12	
Лыжная подготовка 12ч футбол 6 ч								
46	Инструктаж по Т.Б.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	● включени е в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	29.12	
47	Подготовка и переноска лыж	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		30.12	
48	Передача мяча в парах ведене мяча в пврах. Игра в футбол	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		9.01	
49	Попеременно-двухшажный ход	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		12.01	
50	Попеременно- двухшажный ход	учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		13.01	
51	Передача мяча друг другу стоя на месте	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		16.01	
52	Одновременно- одношажный ход	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		19.01	
53	Одновременно- одношажный ход	учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		20.01	
54	Удары по воротам Жонглирование	изучение					23.01	

	мяча коленом.							
55	Подъемы и спуски	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		26.01	
56	Подъемы и спуски	учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		27.01	
57	Ведение мяча вокруг себя правой и левой ногой	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		30.01	
58	Торможения	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		2.02	
59	Торможения	учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		3.02	
60	Ведение мяча правой и левой ногой с последующим ударом по воротам.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		6.02	
61	Совершенствование изученных способов передвижения на лыжах	совершенствован ие	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		9.02	
62	Передвижение на лыжах 3 км.	Учет ГТО	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		10.02	
63	Удар мяча в цель. Игра футбол.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		13.02	
Спортивные игры – волейбол 12ч, футбол 6 ч								
64	Инструктаж по ТБ	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	• иницииро вание и поддержка исследовательской деятельности	16.02	
65	Правила игры волейбол	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		17.02	

66	Игра в футбол.	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	20.02	
67	Приём и передача мяча сверху 2-мя руками	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		23.02	
68	Приём и передача мяча сверху 2-мя руками	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		24.02	
69	Вбрасывание аута двумя руками из за головы.	изучение		РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		27.02	
70	Нижняя прямая подача	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		2.03	
71	Нижняя прямая подача	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		3.03	
72	Удары по ворота с места и после ведения	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		6.03	
73	Прием мяча	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		9.03	
74	Прием мяча	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		10.03	
75	Удары по воротам с расстояния 4-5 метров Игра футбол.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		13.03	
76	Верхняя прямая подача	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		16.03	
77	Учебная игра	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		17.03	
78	Ведение змейкой 10 метров не теряя мяч	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		20.03	

79	Учебная игра	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		23.03	
80	Учебная игра	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		24.03	
Легкая атлетика 14 ч, футбол 8ч								
81	Ознакомление с обманными движениями	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	<ul style="list-style-type: none"> • организац ия шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; 	27.03	
82	Челночный бег	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		30.03	
83	Челночный бег	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		31.03	
84	Ведение мяча с обманными движениями. Игра в футбол.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		3.04	
85	Прыжок в длину с места	учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		6.04	
86	Спринтерский бег	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		7.04	
87	Ведение мяча с ударом по воротам	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		17.04	
88	Спринтерский бег	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		20.04	
89	Спринтерский бег	Учет ГТО	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		21.04	
90	Бег по кордиционной лестнице	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		24.04	
91	Эстафетный бег	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		27.04	

92	Эстафетный бег	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		28.04	
93	Жанглирование мяча ногой и коленом	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		1.05	
94	Бег на длинные дистанции	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		4.05	
95	Бег на длинные дистанции	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		5.05	
96	Игра по у прощённым правилам в футбол четыре на четыре	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		8.05	
97	Метание малого мяча	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		11.05	
98	Метание малого мяча	Учет ГТО	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		12.05	
99	Удар по воротам после ведения	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		15.05	
100	Полоса препятствий	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		18.05	
101	Промежуточная аттестация по физической культуре Полоса препятствий	УЧЕТ	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		19.05	
102	Ведение мяча дальней ногой от соперника, игра «борьба за мяч». Игра в футбол.	изучение					22.05	

Лист коррекции

№	дата		Тема урока	Причина
	планируемая	фактическая		

Контрольно-измерительные материалы

УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	За тот же ответ, если в нём содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	За не понимание и незнание материала программы

II. Техника владения двигательными умениями и навыками (ДУН_ - личностные качества; метапредметные результаты- регулятивные)

Для оценивания техники двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполнять учебный норматив	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в соревновании с уроком условиях	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

III. Владение способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность (личностные результаты; метапредметные –регулятивные, коммуникативные)

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
----------	----------	----------	----------

<p>Учащийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовать место занятий; - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги 	<p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств; - контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги 	<p>Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов</p>	<p>Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов</p>
--	--	---	--

IV. Уровень физической подготовленности учащихся (личностные результаты; предметные)

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 7—10 лет

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Воз- раст, лет	Уровень					
				Мальчики			Девочки		
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	СКОРОСТНЫЕ	Бег 30 м, с	7	7,5 и более	7,3-6,2	5,6 и менее	7,6 и более	7,5-6,4	5,8 и менее
			8	7,1	7,0-6,0	5,4	7,3	7,2-6,2	5,6
			9	6,8	6,7-5,7	5,1	7,0	6,9-6,0	5,3
			10	6,6	6,5-5,6	5,0	6,6	6,5-5,6	5,2
2	КООРДИНА- ЦИОННЫЕ	Челноч- ный бег	7	11,2 и более	10,8-10,3	9,9 и менее	11,7 и более	11,3-10,6	10,2 и менее
		бег	8	10,4	10,0-9,5	9,1	11,2	10,7-10,1	9,7
		ЗХЮ м, с	9	10,2	9,9-9,3	8,8	10,8	10,3-9,7	9,3
			10	9,9	9,5-9,0	8,6	10,4	10,0-9,5	9,1
3	СКОРОСТНО- СИЛОВЫЕ	Прыжок	7	100 и менее	115-135	155 и более	90 и менее	110-130	150 и более
		в длину с	8	110	125-145	165	100	125-140	155
		места, см	9	120	130-150	175	ПО	135-150	160
			10	130	140-160	185	120	140-155	170

4	ВЫНОСЛИВОСТЬ	6- минут- ный бег, м	7	700 и менее	730-900	1 100 и более	500 и менее	600-800	900 и более
			8	750	800-950	1150	550	650-850	950
			9	800	850-1000	1200	600	700-900	1000
			10	850	900-1050	1250	650	750-950	1050
5	ГИБКОСТЬ	Наклон вперед из положения сидя, см	7	1 и менее	3-5	9 и более	2 и менее	6-9	11,5 и более
			8	1	3-5	7,5	2	6-9	12,5
			9	1	3-5	7,5	2	6-9	13,0
			10	2	4-6	8,5	3	7-10	14,0

Проектная деятельность

1. «Осанка человека»
- 2.»Летние Олимпийские игры»
- 3». Зимние Олимпийские игры»
- 4.«Плоскостопие»
- 5.«Органы чувств»
- 6.« Российские Олимпийские чемпионы »

