

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
Петрова Н.И.
Протокол № 1 от 28.08.23

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 11 от 29.08.2023г.

«Согласована»
Заместитель директора по учебной
работе
Лашманова Н.Н.
«29» 08 2023

«Утверждена»
Директор школы
Т.Н.Барашкова
Приказ № 155
от «29» августа 2023

Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики 4 класса
2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Учебник: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2023.

Количество часов: всего 34 часа
в неделю 1 час

Учитель: Пронина Елена Васильевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
_____Петрова Н.И.
Протокол №

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 11 от 29.08.2023г.

«Согласована»
Заместитель директора по учебной
работе
Лацманова Н.Н.
«_____» _____ 2023

«Утверждена»
Директор школы
_____ Т.Н.Барашкова

Приказ № 155
от «29» августа 2023

**Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики 4 класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Учебник: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2023.

Количество часов: **всего 34 часа**
в неделю **1 час**

Учитель: **Пронина Елена Васильевна**

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20;
5. . Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20;
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Мирновской СШ
7. Учебный план МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год
- 8.

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2023.

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по учебному предмету и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- 1) быть готовым к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) познакомится с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- 3) будет понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) будет сформировано первоначальное представление о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) будет сформировано представление об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

№ п\п	Перечень и название раздела, тем курса	Перечень и название тем	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия — наша Родина	1 час	1 час
2.	Основы религиозных культур	1. Культура и религия. 2. Возникновение религий. 3. Религии мира и их основатели. 4. Священные книги религий мира. 5. Хранители предания в религиях мира. 6. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. 7. Человек в религиозных традициях мира. 8. Священные сооружения. 9. Искусство в религиозной культуре. 10. Творческие работы учащихся 11. Презентация творческих работ 12. История религий в России. 13. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. 15. Паломничества и святыни. 16. Праздники и календари. 17. Религия и мораль. 18. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. 19. Семья. 20. Долг, свобода, ответственность, труд.	2 часа 1 час 1 час 2 часа 1 час 2 часа 1 час 2 часа 2 часа 1 час 1 час 2 часа 2 часа 1 час 2 часа 2 часа 1 час 2 часа 1 час 1 час 1 час	2 часа 1 час 1 час 2 часа 1 час 2 часа 2 часа 1 час 1 час 2 часа 2 часа 1 час 2 часа 2 часа 1 час 2 часа 2 часа 1 час 1 час 1 час
3.	Духовные традиции многонационального народа России	1. Любовь и уважение к Отечеству. 2. Подготовка творческих проектов. 3. Выступление учащихся со своими творческими работами 4. Презентация творческих проектов	1 час 1 час 2 часа 1 час	1 час 1 час 2 часа 1 час
Итого :			34	34

Календарно-тематический план

№	кол-во часов	дата по плану	дата фактич	тема раздела, урока	Тип урока/форма урока	Проведение онлайн-уроков (платформа) при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Форма отчетности при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
1	1	07.09		Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества Россия – наша Родина	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
2	1	14.09		Раздел 2. Основы религиозных культур Культура и религия	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
3	1	21.09		Культура и религия	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
4	1	28.09		Возникновение религий. Древнейшие верования	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
5	1	05.10		Возникновение религий. Религии мира и их основатели	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
6	1	19.10		Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
7	1	26.10		Священные книга мира: Тора, Библия, Коран, Трипитака	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
8	1	02.11		Хранители предания в религиях мира	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
9	1	09.11		Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
10	1	16.11		Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
11	1	30.11		Человек в религиозных традициях мира	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
12	1	07.12		Священные сооружения.	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	

13	1	14.12		Священные сооружения	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
14	1	21.12		Искусство в религиозной культуре	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
15	1	28.12		Искусство в религиозной культуре	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
16	1	11.01		Творческие работы учащихся	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
17	1	18.01		Презентация творческих работ	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
18	1	25.01		История религии в России	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
19	1	01.02		История религии в России	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
20	1	08.02		Религиозные ритуалы. Обычаи обряды.	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
21	1	15.02		Религиозные ритуалы. Обычаи обряды.	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
22	1	29.02		Паломничества и святыни	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
23	1	07.03		Праздники и календари	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
24	1	14.03		Праздники и календари	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
25	1	21.03		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
26	1	28.03		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
27	1	04.04		Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
28	1	18.04		Семья	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
29	1	25.04		Долг, свобода, ответственность, труд	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
30	1	02.05		Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству.	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
31	1	09.05		Подготовка творческих проектов.	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	
32	1	16.05		Выступление учащихся со своими	комбинир	презентация, рисунок	Вайбер, эл. почта	

«Памятники религиозной культуры (в моем городе)»

«Мое отношение к миру»,

«Мое отношение к людям»,

«Мое отношение к России»,

«Мой дедушка – защитник Родины»,

«Мой друг»

«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

«С чего начинается Родина»,

«Герои России»,

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,