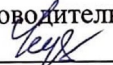



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
 Кузнецова Е.В.
Протокол №1 от 30.08.2023

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 9 от 29.08.2023

«Согласована»
Заместитель директора по
учебной работе
 Н. Н. Лашманова
«29»08 2023

«Утверждена»
Директор школы
 Т.Н.Барашкова
Приказ №157 от 29.08. 2023

**Рабочая программа
по иностранному языку (английский язык) 4 класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Учебник: Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.. Английский язык. Учебник. (ФГОС) 4 кл. М.: Просвещение 2021

Количество часов: всего 68 часов
в неделю 2 часа

Учитель: Мурзайкина Ольга Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
_____ Кузнецова Е.В
Протокол №1 от 30.08.2023

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 9 от 29.08.2023

«Согласована»
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Н. Н. Лашманова
«29»08 2023

«Утверждена»
Директор школы
_____ Т.Н.Барашкова
Приказ №157 от 29.08. 2023

**Рабочая программа
по иностранному языку (английский язык) 4 класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Учебник: Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.. Английский язык. Учебник. (ФГОС) 4 кл. М.: Просвещение 2021

Количество часов: всего 68 часов
в неделю 2 часа

Учитель: Мурзайкина Ольга Владимировна

2. Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20;
5. . Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20;
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Мирновской СШ
7. Учебный план МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:

- Учебник: Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.. Английский язык. Учебник. (ФГОС) 4 кл. М.: Просвещение 2021

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета английский язык в 4 классе

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);

вести диалог – разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);

создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.

представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов;

прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и другое) и понимать представленную в них информацию.

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объём сообщения – до 50 слов).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы *-er/-or, -ist: teacher, actor, artist*), словосложения (*blackboard*), конверсии (*toplay – a play*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи PresentContinuousTense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *to be going to* и FutureSimpleTense для выражения будущего действия;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования *must* и *have to*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение *no*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;

знать некоторых литературных персонажей;

знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);

кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

Содержание учебного предмета

Название модуля	Содержание
<p><i>Вводный модуль</i></p> <p><i>С возвращением (2 часа)</i></p>	<p>Ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). Правила речевого этикета англоговорящих стран при встрече, знакомстве.</p> <p>Тексты рифмовок, песен.</p> <p>Правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</p> <p>Глагол-связка to be в утвердительных, отрицательных предложениях в Present Simple.</p> <p>Английские мужские и женские имена.</p>
<p><i>Модуль 1. Друзья и семья (8 часов)</i></p>	<p>Школьные принадлежности. Школьные предметы.</p> <p>Глагол-связка to be в утвердительных, отрицательных предложениях в Present Simple (сокращённые предметы).</p> <p>Глагол to have в утвердительных и отрицательных предложениях в Present Simple. Повелительное наклонение.</p> <p>Притяжательные местоимения. Числительные 1-20.</p> <p>Начальные школы Великобритании и России.</p>

Модуль 2. Рабочий день. (8 часов)	<p>Члены семьи.</p> <p>Рассказ о своём доме, погоде. Тексты рифмовок, песен.</p> <p>Глагол-связка to be в отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple.</p>
Модуль 3. Вкусное угощение (8 часов)	<p>Продукты. Любимая еда.</p> <p>Небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</p>
Модуль 4. В зоопарке (8 часов)	<p>Животные.</p> <p>Небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Модальный глагол can. Правильное ударение в словах и фразах, интонация в целом.</p>
Модуль 5. Где ты был вчера. (9 часов)	Небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.
Модуль 6. Расскажи сказку. (9 часов)	Названия комнат. Предлоги места.
Модуль 7. Памятные даты. (8 часов)	Занятия в свободное время. Рифмованные произведения детского фольклора.
Модуль 8. Достопримечательности (8 часов)	Дни недели. Называние времени. Рифмованные произведения.

Таблица тематического распределения часов на уровень обучения:

№	Наименование разделов	Наименование тем	Количество часов авторской программе	по	Количество часов по рабочей программе	В том числе	
						контрольные работы	проектные работы
1	Вводный модуль	«С возвращением!»	2		2		
2	Модуль 1.	«Друзья и семья»	8		8		1
3	Модуль 2.	«Рабочий день»	8		8	1	1
4	Модуль 3.	«Вкусное угощение»	8		8	1	1
5	Модуль 4.	«В зоопарке»	8		8	1	1
6	Модуль 5.	«Где ты был вчера»	9		9	1	1
7	Модуль 6.	«Расскажи сказку»	9		9	1	1
8	Модуль 7.	«Памятные даты»	8		8	1	1
9	Модуль 8.	«Достопримечательности»	8		8		1
	Итого:		68		68	6	8

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Проведение онлайн-уроков (платформа) при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Форма отчетности при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)
	По плану	По факту							

1.	04.09		практикум	Вводный модуль «Добро пожаловат ь»		С возвращением! Название цветов	1	uchi.ru	фотоотчет
2.	06.09		практикум			С возвращением! Летние каникулы	1	uchi.ru	фотоотчет
3	11.09		практикум	Модуль 1 «Друзья и семья »		Описание внешности и характера	1	uchi.ru	фотоотчет
4	13.09		практикум			Предметы повседневного обихода. Предлоги места	1	uchi.ru	фотоотчет
5	18.09		практикум			Мой лучший друг. Глаголы действия	1	uchi.ru	фотоотчет
6	20.09		практикум			Счет от 30-100	1	uchi.ru	фотоотчет
7	25.09		практикум			Сказка «Златовласка и три медведя»	1	uchi.ru	фотоотчет
8	27.09		практикум			Столицы англоговорящих стран и города- миллионеры России	1	uchi.ru	фотоотчет
9	02.10		практикум			Я люблю английский	1	uchi.ru	фотоотчет
10	04.10		практикум	Модуль 2 «Рабочий день»		Город	1	uchi.ru	фотоотчет
11	16.10		Контрольная работа			Промежуточная аттестация	1	uchi.ru	фотоотчет
12	18.10		практикум			Виды спорта. Узнавание и называние времени	1	uchi.ru	фотоотчет
13	23.10		тестирование			Выражение должен ствования	1	uchi.ru	фотоотчет

14	25.10		тестирование			Сказка «Златовласка и три медведя»	1	uchi.ru	фотоотчет
15	30.10		практикум			Типичный день из жизни американского школьника	1	uchi.ru	фотоотчет
16	01.11		тестирование			Я люблю английский	1	uchi.ru	фотоотчет
17	06.11		п			Повторение по теме «Рабочий день»	1		
17	08.11		практикум	Модуль 3 «Вкусное угощение»		Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	uchi.ru	фотоотчет
18	13.11		практикум			Правила употребления «много»	1	uchi.ru	фотоотчет
19	15.11		практикум			Фразы этикетного диалога по теме «Еда»	1	uchi.ru	фотоотчет
20	27.11		практикум			Модальный глагол may. Категории продуктов	1	uchi.ru	фотоотчет
21	29.11		практикум			Сказка «Златовласка и три медведя»	1	uchi.ru	фотоотчет
22	04.12		Контрольная работа			Промежуточная аттестация	1	uchi.ru	фотоотчет
23	06.12		смотр знаний			Я люблю английский	1	uchi.ru	фотоотчет
24	11.12		смотр знаний			Повторение по теме «Еда»	1	uchi.ru	фотоотчет
25	13.12		практикум	Модуль 4 «В зоопарке»		Животные и их действия	1	uchi.ru	фотоотчет
26	18.12		практикум			Настоящее простое и длительное время	1	uchi.ru	фотоотчет

27	20.12		практикум			Сравнительная степень прилагательных	1	uchi.ru	фотоотчет
28	25.12		тестирование			Классы животных. Модальный глагол: должен /нельзя	1	uchi.ru	фотоотчет
29	27.12		тестирование			Сказка «Златовласка и три медведя»	1	uchi.ru	фотоотчет
30	08.01		практикум			Всемирный фонд дикой природы	1	uchi.ru	фотоотчет
31	10.01		тестирование			Я люблю английский	1	uchi.ru	фотоотчет
32	15.01		смотр знаний			Повторение по теме «В зоопарке»	1	uchi.ru	фотоотчет
33	17.01		практикум	Модуль 5 «Где ты был вчера»		Порядковые числительные	1	uchi.ru	фотоотчет
34	22.01		практикум			Прошедшее время глагола «быть»	1	uchi.ru	фотоотчет
35	24.01		практикум			Прилагательные чувств и состояния	1	uchi.ru	фотоотчет
36	29.01		практикум			Чтение и произношение дат	1	uchi.ru	фотоотчет
37	31.01		практикум			Сказка «Златовласка и три медведя»	1	uchi.ru	фотоотчет
38	05.02		Контрольная работа			Промежуточная аттестация	1	uchi.ru	фотоотчет
39	07.02		практикум			Я люблю английский	1	uchi.ru	фотоотчет

40	12.02		практикум			Празднование дня рождения в Велико британии».	1	uchi.ru	фотоотчет
41	14.02		проект			Проект «День рождения»	1	uchi.ru	фотоотчет
42	26.02		практикум	Модуль 6 «Расскажи сказку»		Правильные глаголы в прошедшем времени	1	uchi.ru	фотоотчет
43	28.02		практикум			Употребление прошедшего времени в утвердительной форме	1	uchi.ru	фотоотчет
44	04.03		практикум			Образование вопросительных и отрицательны х форм в прошедшем времени	1	uchi.ru	фотоотчет
45	06.03		практикум			Важные исторические даты	1	uchi.ru	фотоотчет
46	11.03		смотр знаний			Сказка «Златовласка и три медведя»	1	uchi.ru	фотоотчет
47	13.03		Контрольная работа			Промежуточная аттестация	1	uchi.ru	фотоотчет
48	18.03		смотр знаний			Я люблю английский	1	uchi.ru	фотоотчет
49	20.03		смотр знаний			Повторение по теме «Прошедшее время»	1	uchi.ru	фотоотчет
50	25.03		смотр знаний			Комик с «Артур и Раскал»	1	uchi.ru	фотоотчет
53	27.03		практикум	Модуль 7 «Памятны е даты»		Памятные события прошлого	1	uchi.ru	фотоотчет
54	01.04		практикум			Неправильные глаголы в прошедшем времени	1	uchi.ru	фотоотчет
55	03.04		практикум			Превосходная степень	1	uchi.ru	фотоотчет

						прилагательных			
56	15.04		Контрольная работа			Промежуточная аттестация	1	uchi.ru	фотоотчет
57	22.04		практикум			Сказка «Златовласка и три медведя»	1	uchi.ru	фотоотчет
58	24.04		практикум			Парки Великобритании	1	uchi.ru	фотоотчет
59	29.04		практикум			Я люблю английский	1	uchi.ru	фотоотчет
60	01.05		смотр знаний			Повторение по теме «Памятные даты»	1	uchi.ru	фотоотчет
61	06.05		практикум	Модуль 8 «Достопримечательности»		Название стран. Планы на лето	1	uchi.ru	фотоотчет
62	08.05		практикум			Выражение будущего времени	1	uchi.ru	фотоотчет
63	13.05		Контрольная работа			Промежуточная аттестация	1	uchi.ru	фотоотчет
64	15.05		смотр знаний			Вопросительные слова	1	uchi.ru	фотоотчет
65	20.05		смотр знаний			Сказка «Златовласка и три медведя »	1	uchi.ru	фотоотчет
66	22.05		смотр знаний			Я люблю английский	1	uchi.ru	фотоотчет
67	27.05		смотр знаний			Повторение по теме «Путешествие»	1	uchi.ru	фотоотчет
68	29.05		смотр знаний			Путешествие- это весело	1	uchi.ru	фотоотчет

7. Лист коррекции

Приложение
Критерии оценивания по английскому языку
Критерии оценки письменных развернутых ответов

Баллы	Критерии оценки
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки устных развернутых ответов

Оценки	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, обучающийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.