
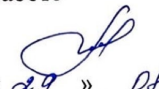


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
 Петрова Н.И.
Протокол №1 от 28.08.2023

«Рассмотрена»
на заседании
педагогического совета
протокол №9 от 29.08.2023

«Согласована»
Заместитель директора по учебной
работе
 Лашманова Н.Н.
« 29 » 08 2023

«Утверждена»
Директор школы
 Т.Н. Барашкова
Приказ № 155 от 29.08.2023


**Рабочая программа
по технологии 4 а класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

1) **Учебник:** Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021

Количество часов: **всего 34 часов**

в неделю 1 час

Учитель: Макарова Любовь Ивановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель ШМО _____Петрова Н.И. Протокол №1от 28.08. 2023	«Рассмотрена» на заседании педагогического совета протокол №9 от 29.08.2023	«Согласована» Заместитель директора по учебной работе _____Лашманова Н.Н. «_____»_____2023	«Утверждена» Директор школы _____Т.Н.Барашкова Приказ № 155 от 29.08.2023
--	---	---	---

**Рабочая программа
по технологии 4 а класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

1) **Учебник:** Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021

Количество часов: **всего 34 часов**

в неделю **1 час**

Учитель: Макарова Любовь Ивановна

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20;
5. . Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20;
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Мирновской СШ
7. Учебный план МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:

1. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Обучающийся научится:

Анализировать графические изображения по вопросам к ним;

наблюдать и сравнивать художественно-конструкторские особенности различных изделий, **делать** выводы;

организовывать свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда, **осуществлять** сотрудничество в малой группе;

искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников;

оценивать результаты своей работы и работы одноклассников;

обобщать (называть) то новое, что освоено.

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Обучающийся научится:

Организовывать свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;

осуществлять сотрудничество в малой группе, **договариваться, помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли;

использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях;

наблюдать и сравнивать дизайн предложенных образцов страниц, **делать** выводы о наблюдаемых явлениях;

формулировать возникающие проблемы, **искать** пути их решения, **отбирать** оптимальный способ выполнения проекта, **обосновывать** выбор оптимального решения;

обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Обучающийся научится:

Организовывать свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;
осуществлять сотрудничество в малой группе, **договариваться**, **помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли;
использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ;
анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;
планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;
выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;
искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Обучающийся научится:

Наблюдать и **сравнивать** интерьеры разных времён и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, конструктивные и технологические особенности разных художественных техник, приёмы их выполнения;

решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения, исследования (понятия «интерьер», «декупаж», «полимеры», приёмы выполнения декупажа, плетения по кругу, свойства и приёмы обработки креповой бумаги, пенопласта, подвижное проволочное соединение деталей, свойства и приёмы);

организовывать свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;

осуществлять сотрудничество в малой группе, **договариваться**, **помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли;

использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ;

формулировать возникающие проблемы, **искать** пути их решения, **отбирать** оптимальный способ выполнения изделия, **обосновывать** выбор оптимального решения;

выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;

искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;

обсуждать и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Обучающийся научится:

Наблюдать и сравнивать конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы соединения разных материалов;

организовывать свою деятельность: **готовить**

рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;

анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек;

наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления;

выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;

искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Обучающийся научится:

Наблюдать и сравнивать конструктивные особенности изделий, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, технологические приёмы, **делать** выводы о наблюдаемых явлениях;

открывать новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (приёмы оклеивания картонной основы тканью с формированием сборок и складок, способы изготовления силуэтов фигур человека, приёмы вышивки крестообразной строчкой и её вариантами, узкими лентами, приёмы изготовления объёмной рамки для композиции и др.);

знакомиться с историей костюма, культурой народов России и мира;

организовывать свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;

осуществлять сотрудничество в малой группе, **договариваться**, **помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли;

исследовать свойства тканей натурального и искусственного происхождения, **выбирать** ткани для своих работ по свойствам и происхождению;

анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий;

выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;

обсуждать и **оценивать** свои знания по теме, **исправлять** ошибки

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Обучающийся научится:

Открывать новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (особенности конструкций изделий и их изготовление);

планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;

выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы,

использовать полученные знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах и умения работать с ними для выполнения практических работ;

формулировать возникающие проблемы, **искать** пути их решения, **отбирать** оптимальный способ выполнения изделия, **обосновывать** выбор оптимального решения.

искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;

обсуждать и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

Обучающийся научится:

Наблюдать и **сравнивать** конструктивные и декоративные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы подвижного и неподвижного соединения разных материалов;

открывать новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (конструктивные особенности механизмов игрушек - попрыгушек, качающихся игрушек, игрушек типа «Щелкунчик», игрушек с рычажным механизмом);

знакомиться с традициями и творчеством мастеров-игрушечников родного края и России;

организовывать свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;

использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани и других материалов для выполнения практических работ;

выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;

искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;

обсуждать и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.

Таблица тематического распределения часов на уровень обучения:

№ п/п	Перечень и название раздела, тем курса	Перечень и название тем	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных (практических. лабораторных') работ
Раздел 1	Информационный центр.	Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint.	4	4	Проверим себя
Раздел 2	Проект «Дружный класс».	Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».	3	3	Проверим себя.
Раздел 3	Студия «Реклама».	Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для	4	4	Проверим себя

		подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»)			
Раздел 4	Студия «Декор интерьера».	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).	5	5	Проверим себя
Раздел 5	Новогодняя студия.	Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).	3	3	Проверим себя
Раздел 6	Студия «Мода».	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	5	5	Проверим себя

		Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).			
Раздел 7	Студия «Подарки».	Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы. Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).	5	5	Проверим себя
Раздел 8	Студия «Игрушки»	История игрушек. Игрушка - попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя (по	5	5	Проверим себя тестирование

		разделу «Студия “Игрушки”»).			
	ИТОГО		34 ч	<u>34</u>	

Тематический план

№	тема раздела, урока	Количество часов	Проведение онлайн-уроков (платформа) при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Форма отчетности при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Дата по плану	Дата по факту
	Информационная мастерская	4			применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;		
1.	Вспомним, обсудим!	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/	Журнал ЭОР		01.09	
2.	Информация. Интернет.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/	Журнал ЭОР		08.09	
3.	Входная контрольная работа. Создание текста на компьютере.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/	Журнал ЭОР		15.09	
4.	Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя по разделу «Информационный центр».</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/	Фотоотчет	<ul style="list-style-type: none"> организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; 	22.09	
	Проект «Дружный класс».	3			<ul style="list-style-type: none"> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию 		
5.	Презентация класса.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5725/	журнал ЭОР, фото поделки		29.09	
6.	Эмблема класса.	1	https://resh.edu.ru/s	журнал ЭОР,		06.10	

			subject/lesson/5725/	фото поделки	позитивных межличностных		
7.	Папка «Мои достижения». Проверим себя по разделу «Проект "Дружный класс"».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5725/	журнал ЭОР, фото поделки Фотоотчет	отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	20.10	
	Студия «Реклама»	4					
8.	Реклама.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/	журнал ЭОР, фото поделки		27.10	
9.	Упаковка для мелочей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/	журнал ЭОР, фото поделки		03.11	
10.	Коробочка для подарка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/	журнал ЭОР, фото поделки		10.11	
11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"».	1		Фото поделки		17.11	
	Студия «Декор интерьера»	5					
12.	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/	журнал ЭОР, фото поделки	• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	01.12	
13.	Плетёные салфетки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5515/	журнал ЭОР, фото поделки		08.12	
14.	Цветы из креповой бумаги.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5515/	журнал ЭОР, фото поделки		15.12	
15.	Сувениры на проволочных кольцах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/	журнал ЭОР, фото поделки		22.12	
16.	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/	журнал ЭОР, фото поделки		29.12	
	Новогодняя студия	3					
17.	Новогодние традиции.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4565/	журнал ЭОР, фото поделки	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать	12.01	

18.	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4565/	журнал ЭОР, фото поделки	мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	19.01	
19.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4565/	журнал ЭОР, фото поделки	<p>• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	26.01	
	Студия «Мода»	6			• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;		
20.	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/	журнал ЭОР, фото поделки	• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	02.02	
21.	Одежда народов России. Синтетические ткани.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/	журнал ЭОР, фото поделки	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	09.02	
22.	Твоя школьная форма.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/	журнал ЭОР, фото поделки	• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	16.02	
23.	Объёмные рамки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/	журнал ЭОР, фото поделки	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	01.03	
24.	Аксессуары одежды.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/	журнал ЭОР, фото поделки	• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	15.03	
25.	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/	журнал ЭОР, фото поделки	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	22.03	
	Студия «Подарки»	4			• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;		
26.	Плетёная открытка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4568/	журнал ЭОР, фото поделки	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	29.03	

27.	День защитника Отечества	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4568/	журнал ЭОР, фото поделки	мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	05.04	
28.	Открытка с лабиринтом.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/	журнал ЭОР, фото поделки		19.04	
29.	Весенние цветы Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/	журнал ЭОР, фото поделки		26.04	
	Студия «Игрушки»	5			• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.		
30.	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/	журнал ЭОР, фото поделки		03.05	
31.	Качающиеся игрушки. Итоговая работа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/	журнал ЭОР, фото поделки		10.05	
32.	Подвижная игрушка щелкунчик.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/	журнал ЭОР, фото поделки		17.05	
33.	Игрушка с рычажным механизмом. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/	журнал ЭОР, фото поделки		24.05	
34.	Подготовка портфолио.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6408/	журнал ЭОР, фото поделки		31.05	

Лист коррекции.

№ урока	Причина коррекции	Коррекционные мероприятия	Дата

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДМЕТНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Совместно с учащимися оцениваются:

- качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов, работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный, частично продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребёнка на уроке: его творческим находкам в процессе обсуждений и самореализации.

Темы проектов.

1. Проект «Дружный класс»