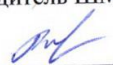
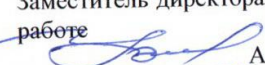


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева  
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»  
на заседании ШМО  
учителей общеразвивающего цикла  
Руководитель ШМО  
 Волкова Е.А.  
Протокол № 1 от 29.08 2023

«Рассмотрена»  
на заседании педагогического  
совета  
протокол 9 от 29.08.2023

«Согласована»  
Заместитель директора по учебной  
работе  
 А.Ю.Огнева  
« 29 » 08 2023

«Утверждена»  
Директор школы  
 Т.Н.Бараникова  
Приказ № 157  
от « 29 » августа 2023

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности 8 класса  
2023-2024 учебный год**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577)
2. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова 5-9 классы. М: Просвещение, 2021 г.;

**3. Учебник:** учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класса. Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под редакцией С.Н.Егорова. – Москва ; Просвещение, 2022.

Количество часов: всего 34 часа  
в неделю 1 час

**Учитель: Андреев Иван Николаевич**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева  
(МБОУ Мирновская СШ)

<b>«Рассмотрена»</b> на заседании ШМО учителей общеразвивающего цикла Руководитель ШМО _____ Волкова Е.А. Протокол № ____ от ____ 2023	<b>«Рассмотрена»</b> на заседании педагогического совета протокол ____ от ____ .08.2023	<b>«Согласована»</b> Заместитель директора по учебной работе _____ А.Ю.Огнева « ____ » _____ 2023	<b>«Утверждена»</b> Директор школы _____ Т.Н.Барашкова Приказ № 157 от « 29 » августа 2023
--	--	--	---

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности 8 класса  
2023-2024 учебный год**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 – [http: //standart. edu. ru/](http://standart.edu.ru/) (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577)
2. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова 5-9 классы. М: Просвещение, 2021 г.;

**3.Учебник:** учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класса. Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под редакцией С.Н.Егорова. – Москва ; Просвещение, 2022.

Количество часов: всего 34 часа  
в неделю 1 час

**Учитель: Андреев Иван Николаевич**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577)
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Мирновской СШ
3. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова 5-9 классы. М: Просвещение, 2021 г.;
5. Учебный план МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

### **Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:**

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класса. Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под редакцией С.Н.Егорова. –Москва ; Просвещение, 2022

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 8 классе:**

#### **Личностные:**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **У обучающихся могут быть сформированы:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих-защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

#### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **обучающиеся научатся:**

- умению самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладению обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

#### **обучающиеся получат возможность научиться:**

- формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **обучающиеся научатся:**

- знанию об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знанию о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знанию о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знанию об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знанию о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

##### **обучающиеся получат возможность научиться:**

- знанию о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умению применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умению анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **обучающиеся научатся:**

- умению информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умению оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- знанию устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умению оказывать первую помощь.
- формированию установки на здоровый образ жизни;
- умению оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

##### **Предметные:**

Программа ОБЖ отражают:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности;
- формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности

на следующем уровне образования;

##### **обучающиеся научатся:**

- возможности выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

##### **обучающиеся получат возможность научиться:**

- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Модуль здоровье и как его сохранить

**Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни (4ч),** Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (1ч), Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения (1ч), Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре (1ч).

#### Планируемые результаты изучения по теме.

##### Обучающийся научится:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам.
- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

##### Обучающийся получит возможность:

- анализировать и характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

### Модуль Безопасность в природной среде

#### **Глава 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера ( 6ч).**

*В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено изучение правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте.*

Причины дорожно–транспортных происшествий и травматизм людей. (1ч), Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (1ч), Велосипедист – водитель транспортного средства (1ч).

#### Планируемые результаты изучения по теме.

##### Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП);
- организации дорожного движения и обязанностям пешеходов и водителей;

##### Обучающийся получит возможность:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам.
- правилам безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров;
- правилам безопасного поведения на дороге велосипедиста;

### Модуль Безопасность в быту

**Глава 3. Безопасность в быту (4ч),** Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях (1ч), Безопасный отдых на водоемах (1ч), Оказание помощи терпящим бедствие на воде (1ч).

#### Планируемые результаты изучения по теме.

##### Обучающийся научится:

- особенностям состояния водоемов в различное время года;
- соблюдению правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах;
- безопасному отдыху у воды;

##### Обучающийся получит возможность:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- само и взаимопомощи терпящих бедствие на воде.

## **Модуль Безопасность на транспорте**

### **Глава 4. Безопасность на дороге и на транспорте (3ч)**

*Изучение правил безопасного поведения в различных средах (Концепция преподавания ОБЖ) (1ч), Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (1ч).*

#### **Планируемые результаты изучения по теме.**

##### **Обучающийся научится:**

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях загрязнения окружающей среды
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой;

##### **Обучающийся получит возможность:**

прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам, а именно при превышении ПДК загрязняющих веществ.

## **Модуль Безопасность в общественных местах**

**Глава 5. Безопасность в учебном и производственном процессе (2 ч),** Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (1ч), Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия (1ч), Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия (1ч), Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия (1ч), Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (1ч).

#### **Планируемые результаты изучения по теме.**

##### **Обучающийся научится:**

- разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ.

##### **Обучающийся получит возможность:**

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- защите и действиям рекомендаций по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **Модуль Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения**

**Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8ч),** Обеспечение радиационной безопасности населения (1ч), Обеспечение химической защиты населения (1ч), Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах (1ч), Обеспечение защиты населения от последствий на гидротехнических сооружениях (1ч).

#### **Планируемые результаты изучения по теме.**

##### **Обучающийся научится:**

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

##### **Обучающийся получит возможность:**

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- защите и действиям рекомендаций по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### **Планируемые результаты изучения по теме.**

##### **Обучающийся научится:**

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

**Обучающийся получит возможность:**

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- защите и действиям рекомендаций по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Модуль. Основы медицинских знаний**

**Глава 7. Оказание первой помощи (4ч),**

*В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено проведение 5 практических занятий по формированию здорового образа жизни из 8 уроков по плану.*

Здоровье как основная ценность человека (1ч), Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность (1ч), Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества (1ч), Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (1ч), Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (1ч), Вредные привычки и их влияние на здоровье (1ч), Профилактика вредных привычек (1ч), Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (1ч).

**Планируемые результаты изучения по теме.**

**Обучающийся научится:**

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества;
- формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак.

**Обучающийся получит возможность:**

- использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, составляющих;
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков;

Первая помощь пострадавшим и её значение (1ч), Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ (1ч), Первая медицинская помощь при травмах (1ч), Первая медицинская помощь при утоплении (1ч).

**Планируемые результаты изучения по теме.**

**Обучающийся научится:**

- оказывать первую помощь при отравлениях ОХОВ;
- оказывать первую помощь при травмах;
- оказывать первую помощь при утоплении.

**Обучающийся получит возможность:**

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

**ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ:**

№ п/п	Перечень и название раздела, тем курса	Перечень и название тем	Количество часов по программе	Количество часов по ра- бочей про- грамме	Количество практиче- ских работ
<b>1</b>	<b>Модуль-Здоровье и как его сберечь</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	Урок 1.	Зависимость благополучия человека от его здоровья	1	1	
	Урок 2.	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	1	1	
	Урок 3.	Как избежать инфекционных заболеваний	1	1	
	Урок 4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1	1	
	<b>Модуль Безопасность в природной среде</b>				
	<b>Глава 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
	Урок 5	ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия	1	1	
	Урок 6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в раз- личное время года	1	1	
	Урок 7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	1	
	Урок 8	Правила безопасности в туристических походах			
	Урок 9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде			
	Урок 10	Опасные ситуации в природной среде			
	<b>Модуль Безопасность в быту</b>				
	<b>Глава 3. Безопасность в быту</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	Урок 11	Обеспечение личной безопасности в быту	1	1	
	Урок 12	Пожары в зданиях	1	1	
	Урок 13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения	1	1	
	Урок 14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасно- сти			
	<b>Модуль Безопасность на транспорте</b>				
	<b>Глава 4. Безопасность на дороге и на транс- порте</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	



	Урок 15	Безопасность участников дорожного движения	1	1	
	Урок 16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации	1	1	
	Урок 17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте			
	<b>Модуль Безопасность в общественных местах</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Глава 5. Безопасность в учебном и производственном процессе</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	Урок 18.	Безопасность на уроках и переменах	1	1	
	Урок 19.	Безопасность на практических занятиях	1	1	
	<b>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
	<b>Глава 6. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
	Урок 20	Разновидности ЧС техногенного характера	1	1	
	Урок 21	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий	1	1	
	Урок 22	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	1	1	
	Урок 23	Аварии на взрывоопасных объектах и защита населения от их последствий	1	1	
	Урок 24	аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий			
	Урок 25	Оповещение населения и О ЧС техногенного характера			
	Урок 26	Виды и способы эвакуации населения			
	Урок 27	Инженерные сооружения для защиты населения			
	<b>Модуль Основы медицинских знаний</b>				
	<b>Глава 7. Оказание первой помощи</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	3
	Урок 28	Значение первой помощи при неотложных состояниях	1	1	
	Урок 29	Оказание первой помощи при травмах	1	1	
	Урок 30	Оказание первой помощи при травмах (практическое занятие)			1
	Урок 31	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме			
	Урок 32	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и			1

		коме (практическое занятие)			
	Урок 33.	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	1	
	Урок34.	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие)	1	1	1

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела, урока	Тип урока/ форма урока	Количество часов	Проведение онлайн- уроков (плат- форма) при введении дистанцион- ного обучения (карантин, отмена заня- тий из-за низких темпе- ратур)	Форма отчетно- сти при введении дистанци- онного обучения (карантин, отмена занятий из-за низ- ких тем- ператур)	Формы, методы, содержа- ние уро- ков с учетом рабочей програм- мы воспи- тания (модуль «Школь- ный урок»)	дата по плану	дата фак- тически
	<b>Модуль 1. Модуль-Здоровье и как его сберечь</b>		<b>4 часа</b>					
	<b>Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>		<b>4 часа</b>					
<b>1.</b>	Зависимость благополучия человека от его здоровья	Изучение материала	1	zoom, вайбер	ответы на вопросы	Установ- ление довери- тельных отноше- ний меж- ду учите- лем и ученика- ми.	05.09	
<b>2.</b>	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради,		12.09	
<b>3.</b>	Как избежать инфекционных заболеваний	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	тест		19.09	
<b>4</b>	Влияние вредных привычек на здоровье человека	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	тест		26.09	
	<b>Модуль Безопасность в природной среде</b>		<b>6 часа</b>					
	<b>Глава 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера</b>							
<b>5</b>	ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия	Комби- нирован- ный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради	Побужде- ние уче- ников к соблюде- нию принци- пов учеб- ной дея- тельности и самоор- ганизации	03.10	
<b>6</b>	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	решение ситуаци- онных задач		17.10	
<b>7</b>	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	решение ситуаци- онных		24.10.	

					задач			
8	Правила безопасности в туристических походах						31.10	
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде						07.11	
10	Опасные ситуации в природной среде						14.11	
	<b>Модуль Безопасность в быту</b>		<b>4 часа</b>					
	<b>Глава 3. Безопасность в быту</b>							
11	Обеспечение личной безопасности в быту	комбинированный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради	Привлечение внимания школьников к организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	28.11	
12	Пожары в зданиях	комбинированный урок	1	zoom, вайбер	решение ситуационных задач		05.12	
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения	Изучение нового материала	1	zoom, вайбер	решение ситуационных задач		12.12	
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Изучение нового материала	1	zoom, вайбер	решение ситуационных задач		19.12	
	<b>Модуль Безопасность на транспорте</b>		<b>3 часа</b>					
	<b>Глава 4. Безопасность на дороге и на транспорте</b>							
15	Безопасность участников дорожного движения	комбинированный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради	привлечение внимания школьников к соблюдению ПДД,	26.12	
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации	Урок обобщение	1	zoom, вайбер	решение ситуационных задач		09.01	
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	Урок обобщение	1	zoom, вайбер	решение ситуационных задач		16.01	
	<b>Модуль Безопасность в общественных местах</b>		<b>2 часов</b>					

	<b>Глава 5. Безопасность в учебном и производственном процессе</b>					Примене- ние инте- рактивных форм работы: интеллек- туальных игр		.
18	Безопасность на уроках и переменах	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	сообще- ние		23.01	
19	Безопасность на практических занятиях	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради		30.01	
	<b>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безо- пасности населения</b>		<b>8 часов</b>					
	<b>Глава 6. ЧС техногенного характера и защита населения о их последст- вий</b>		<b>8 часа</b>					
20	Разновидности ЧС техногенного характера	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради	примене- ние на уроке дискус- сий, кото- рые дают учащимся приобре- сти опыт поведения в ЧС тех- ногенного характера	06.02	
21	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их послед- ствий	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради		13.02	
22	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последст- вий	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	тест		27.02	
23	Аварии на взрывоопасных объектах и защита населения от их последствий	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради		05.03	
24	аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их послед- ствий	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради		12.03	
25	Оповещение населения и О ЧС техногенного характера	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради		19.03	
26	Виды и способы эвакуации населения	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	тест		26.03	
27	Инженерные сооружения для защиты населения	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради		02.04	
	<b>Модуль Основы медицинских знаний</b>		<b>7 часа</b>					
	<b>Глава 7. Оказание первой помощи</b>							
28.	Значение первой помощи при неотложных состояниях	комбини- рованный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради	Побужде- ние школьни- ков со-	16.04	
29	Оказание первой помощи при травмах	комбини-	1	zoom,	записи в		23.04	

		роvanный урок		вайбер	тетради	блюдать в обществе общепри-нятых норм поведе-ния.		
30	Оказание первой помощи при травмах (практическое занятие)	комбини-роvanный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради		30.04	
31	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. промежу-точная аттестация	комбини-роvanный урок	1	zoom, вайбер	тест		07.05	
32	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме (практиче-ское занятие)	комбини-роvanный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради		14.05	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	комбини-роvanный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради		21.05	
34	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие)	комбини-роvanный урок	1	zoom, вайбер	записи в тетради		28.05	

## ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

## 8 класс

Учитель – Андреев И.Н.

[illegible]

--	--	--	--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ

### Контрольно-измерительные материалы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. -М,: просвещение, 2013.
1. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы. /С.П.Данченко.-Волгоград: Учитель. 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады.8-9 класс: учебное пособие /А.В.Клюев.-Ростов н/Д: Легион, 2011

### Нормы оценок:

#### Оценка устных ответов обучающегося:

**Ответ оценивается отметкой «5»**, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.

### Темы проектов в 8 классе:

- «Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера»;
- «Здоровый образ жизни»
- «10 аргументов за и против сигарет»
- «Взрывы и пожары. Почему горит Россия?»
- «Влияние вредных привычек на здоровье»
- «Вредные привычки и их профилактика»
- «Инфекционные заболевания. Угроза для молодежного поколения»