
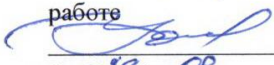


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей общеразвивающего цикла
Руководитель ШМО

Волкова Е.А.
Протокол № 1 от 29.08 2023

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол 9 от 29.08.2023

«Согласована»
Заместитель директора по учебной
работе

А.Ю.Огнева
«29» 08 2023

«Утверждена»
Директор школы

Т.Н.Барашкова
Приказ № 157
от «29» августа 2023



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности 9 класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577)

2 Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова 5-9 классы. М: Просвещение, 2021 г.;

3.Учебник: учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класса. Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под редакцией С.Н.Егорова. – Москва ; Просвещение, 2023.

Количество часов: всего 34 часа
в неделю 1 час

Учитель: Андреев Иван Николаевич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей общеразвивающего цикла
Руководитель ШМО

Волкова Е.А.
Протокол № ____ от ____ 2023

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол ____ от ____ .08.2023

«Согласована»
Заместитель директора по учебной
работе

А.Ю.Огнева
« ____ » _____ 2023

«Утверждена»
Директор школы

Т.Н.Барашкова
Приказ № 157
от « 29 » августа 2023

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности 9 класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577)
2. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова 5-9 классы. М: Просвещение, 2021 г.;
- 3. Учебник:** учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класса. Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под редакцией С.Н.Егорова. – Москва ; Просвещение, 2023.

Количество часов: всего 34 часа
в неделю 1 час

Учитель: Андреев Иван Николаевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577)

2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Мирновской СШ

3. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова 5-9 классы. М: Просвещение, 2021 г.;

5. Учебный план МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класса. Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под редакцией С.Н.Егорова. – Москва ; Просвещение, 2023.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 9 классе:

Личностные:

у обучающихся будут сформированы:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

у обучающихся могут быть сформированы:

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- овладению умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладению обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

обучающиеся получают возможность научиться:

- формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные

обучающиеся научатся:

- знаниям об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

обучающиеся получат возможность научиться:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Коммуникативные

обучающиеся научатся:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Предметные:

Программа ОБЖ отражает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности;
- формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

обучающиеся научатся:

- возможности выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

обучающиеся получат возможность научиться:

- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МОДУЛЬ Здоровье и как его сохранить(5ч.)

Глава 1. (5ч.) Здоровье и здоровый образ жизни (5ч)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;

Обучающийся получит возможность:

- обосновывать значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны;
- определять значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.

Модуль Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения (3ч)

Глава 2. (3ч.) национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Обучающийся научится:

- классифицировать ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий;
- характеризовать в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия;
- определять отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России;

Обучающийся получит возможность:

- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.

Модуль Экологическая безопасность (2ч)

Глава 3. (2ч.) Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Обучающийся научится:

- анализировать права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;

Обучающийся получит возможность:

- решать задачи по защите учащихся и персонала в условиях ЧС;
- объяснять роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.

Модуль безопасность в общественных местах (4ч)

Глава 4. (4ч.) Защита прав потребителей в Российской Федерации

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Обучающийся научится:

- характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия;

Обучающийся получит возможность:

- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны для обеспечения безопасности от ЧС природного и техногенного характера;
- подбирать в интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных работ в очаге ЧС.

Модуль Безопасность в информационном пространстве (5ч.)

Глава 5 (5ч.) Безопасность в интернете

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Обучающийся научится:

- характеризовать международный терроризм как угрозу национальной безопасности России;
- анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

Обучающийся получит возможность:

- формировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;

Модуль Основы противодействия экстремизму и терроризму (5ч)

Глава 6 (5 ч.) Противодействие экстремизму и терроризму

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Обучающийся научится:

- характеризовать основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- формировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведению;

Обучающийся получит возможность:

- с помощью интернете и СМИ на конкретных примерах готовить примеры хулиганства и вандализма;
- составлять правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.

Модуль Безопасность в социуме (2ч)

Глава 7 (2ч.) Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Обучающийся научится:

- объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ;
- анализировать примеры деятельности НАК по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.

Обучающийся получит возможность:

- с помощью Интернета и СМИ составлять сообщения о деятельности ФСКН России.

Модуль Культура безопасности жизнедеятельности (3ч)

Глава 8 (3ч.) Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости

Обучающийся научится:

- анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта;

Обучающийся получит возможность:

- вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков.

МОДУЛЬ Основы медицинских знаний (5ч.)

Глава 9 (5ч.) Оказание первой помощи

В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено проведение 2 практических занятий по формированию здорового образа жизни. На занятие будет приглашен медицинский работник.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Обучающийся научится:

- характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие;
- анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного благополучия;

Обучающийся получит возможность:

- объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень и название раздела, тем курса	Перечень и название тем	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных (прак- тических) работ
Модуль- <u>МОДУЛЬ Здоровье и как его сохранить</u>			5	5	
Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни			5	5	
	Урок № 1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1	1	
	Урок № 2	Что включает в себя ЗОЖ	1	1	
	Урок № 3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1	1	
	Урок № 4	Семейно-брачные отношения	1	1	
	Урок № 5	Семейное право в Российской Федерации	1		
Модуль Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения			3	3	
Глава 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе			3	3	
	Урок № 6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	1	
	Урок №7	Классификация ЧС природного и техногенного характера	1	1	
	Урок № 8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1	1	
Модуль Экологическая безопасность			2	2	
Глава 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность			2	2	
	Урок № 9	Источники загрязнения окружающей среды	1	1	
	Урок № 10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	1	
Модуль безопасность в общественных местах			4	4	
Глава 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации			4	4	
	Урок № 11	Права потребителя на безопасность товара	1	1	
	Урок № 12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара	1	1	
	Урок № 13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1	1	
	Урок № 14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказание услуг)	1	1	
Модуль Безопасность в информационном пространстве			5	5	
Глава 5 (5ч.) Безопасность в интернете			5	5	
	Урок № 15	Информационная безопасность	1	1	
	Урок № 16	Компьютерная играмания	1	1	
	Урок № 17	Деструктивное поведение в социальных сетях	1	1	
	Урок № 18	Как не стать жертвой кибербуллинга	1	1	

	Урок № 19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1	1	
Модуль Основы противодействия экстремизму и терроризму			5	3	
Глава 6 Противодействие экстремизму и терроризму			5	5	
	Урок № 20	Терроризм-угроза национальной безопасности	1	1	
	Урок № 21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	1	1	
	Урок № 22	Общегосударственное противодействие терроризму	1	1	
	Урок № 23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	1	1	
	Урок № 24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с анти-террористической безопасностью	1	1	
Модуль Безопасность в социуме (2	2	
Глава 7 Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры			2	2	
	Урок № 25	«Колумбайн» и «Скулшутинг» - опасные враги общества	1	1	
	Урок № 26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1	1	
Модуль Культура безопасности жизнедеятельности			3	3	
Глава 8 (Зч.) Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			3	3	
	Урок № 27	Гражданская оборона	1	1	
	Урок № 28	Деятельность МЧС России	1	1	
	Урок № 29	Основные функции РСЧС	1	1	
Модуль Основы медицинских знаний			5	5	
Глава 9 Оказание первой помощи			5	5	
	Урок №3 0	Общие правила оказания первой помощи	1	1	
	Урок № 31	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при отравлениях людей	1	1	практич. занятие
	Урок № 32	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути		1	практич. занятие
	Урок № 33	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания		1	практич. занятие
	Урок № 34	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении		1	практич. занятие

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела, урока	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Проведение онлайн-уроков (платформа) при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Форма отчетности при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	тип урока /форма урока	дата по плану	дата фактически
Модуль- <u>МОДУЛЬ Здоровье и как его сохранить</u>							
Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни							
1.	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	zoom, вайбер, инфоруроков	сообщения по теме урока	изучение нового материала	05.09	
2.	Что включает в себя ЗОЖ		zoom, вайбер, инфоруроков	записи в тетради	беседа	12.09.	
3.	Значение репродуктивного здоровья для населения страны		zoom, вайбер, инфоруроков	сообщение	обобщение и систематизация	19.09.	
4.	Семейно-брачные отношения		zoom, вайбер, инфоруроков	сообщение	изучение нового материала	26.09.	
5.	Семейное право в РФ		zoom, вайбер, инфоруроков	сообщение	изучение нового материала	03.10	
Модуль Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения							
Глава 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе							
6.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Побуждение учеников к соблюдению общепринятых норм поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	zoom, вайбер, инфоруроков	сообщения по теме урока	повторение и обобщение	17.10.	
7	Классификация ЧС природного и техногенного характера		zoom, вайбер, инфоруроков	записи в тетради	беседа	24.10.	
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации		zoom, вайбер, инфоруроков	сообщение	беседа	31.10	
Модуль Экологическая безопасность							
Глава 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность							

9	Источники загрязнения окружающей среды	Привлечение внимание школьников к организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информации - инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношен.	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение нового материала	07.11	
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	беседа	14.11	
Модуль безопасность в общественных местах							
Глава 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации							
11	Права потребителя на безопасность товара	Привлечение внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках опасных ситуаций, обсуждения и высказывания учащимися своего мнения по её поводу.	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	обобщение и повторение	28.11	
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	беседа	05.12	
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям		zoom, вайбер, инфорурок	сообщение, памятка	выработка навыков	12.12	
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказание услуг)		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение материала	19.12	
Модуль Безопасность в информационном пространстве							
Глава 5 (5ч.) Безопасность в интернете							
15	Информационная безопасность	применение на уроке дискуссий. Которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение нового материала	26.12	
16	Компьютерная играмания		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	беседа	09.01	
17	Деструктивное поведение в социальных сетях		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение нового материала	16.01	
18	Как не стать жертвой кибербуллинга		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	беседа	23.01	
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение нового материа	30.01	
Модуль Основы противодействия экстремизму и терроризму							
Глава 6 Противодействие экстремизму и терроризму							
20.	Терроризм-угроза национальной безопасности	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, проблемных ситуаций для обсу-	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение материала	06.02	
21.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение нового материала	13.02	

22	Общегосударственное противодействие терроризму	ждения в классе.	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение материала	27.02	
23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в общества экстремистской направленности		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение нового материала	05.03	
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение материала	12.03	
Модуль Безопасность в социуме							
Глава 7 Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры							
25.	«Колумбайн» и «Скулшутинг» - опасные враги общества	Побуждение учеников к соблюдению принципов учебной деятельности и самоорганизации	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение материала	19.03	
26.	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение материала	26.03	
Модуль Культура безопасности жизнедеятельности							
Глава 8 (3ч.) Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций							
27.	Гражданская оборона	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся и их неуспешными одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	zoom, вайбер, инфорурок	памятки	выработка навыков	02.04	
28.	Деятельность МЧС России. Промежуточная аттестация.		zoom, вайбер, инфорурок	сообщения	обобщение и повторение	16.04	
29	Основные функции РСЧС		zoom, вайбер, инфорурок	сообщения	обобщение и повторение	23.04	
Модуль Основы медицинских знаний							
Глава 9 Оказание первой помощи							
30.	Общие правила оказания первой помощи	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, навык уважительного отношения к чужим идеям.	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	беседа	30.04	
31.	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при отравлениях людей		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение материала	07.05	
32	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся – дискуссий, которые учат школьников	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет-ради	изучение материала	14.05
33	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания	zoom, вайбер, инфорурок		записи в тет-ради	изучение материала	21.05	
34	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	zoom, вайбер, инфорурок		записи в тет-ради	беседа	28.05	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

9 класс

Учитель –Андреев Иван Николаевич

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольно-измерительные материалы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой.-М,: просвещение, 2013.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы. /С.П.Данченко.-Волгоград: Учитель. 2012.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады.8-9 класс: учебное пособие /А.В.Клюев.-Ростов н/Д: Легион, 2011

нормы оценок

Оценка устных ответов учащихся.

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Проектные задания.

- 1.Разработайте модель организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера в вашем районе.
- 2.Разработайте собственный план поведения в чрезвычайной ситуации техногенного характера.
- 3.Подготовьте текст оповещения населения о чрезвычайной ситуации от имени штаба ГО.
- 4.Разработайте методику оценки возможного ущерба на примере одного жизненно важного объекта (возможно вашего жилища).
- 5.Разработайте комплекс мер по восстановлению экосистемы после ЧС техногенного характера.
- 6.Подготовьте проект статьи о последствиях ЧС в вашем районе для размещения в средствах массовой информации.
- 7.«Репродуктивное здоровье - будущее моих детей»