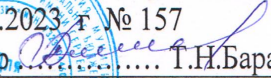
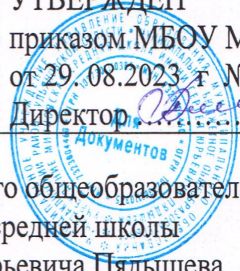


ПРИНЯТ решением педагогического совета Протокол от 29.08.2023 г № 9	УТВЕРЖДЁН приказом МБОУ Мирновской СШ от 29.08.2023 г № 157 Директор  Т.Н.Барашкова
---	---



Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Мирновской средней школы  
имени Сергея Юрьевича Пядышева  
в с.Суходол  
( Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования  
Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол

**Учебный план ООП ООО (7-9класс)**

с.Суходол 2023

ПРИНЯТ решением педагогического совета Протокол от 29.08.2023 г № 9	УТВЕРЖДЁН приказом МБОУ Мирновской СШ от 29. 08.2023 г № 157 Директор ..... Т.Н.Барашков а
---	--

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Мирновской средней школы  
имени Сергея Юрьевича Пядышева  
в с.Суходол  
( Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования  
Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол

**Учебный план ООП ООО (7-9класс)**

с.Суходол 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным правовым актом, утвержденным решением педагогического совета школы от 29.08.2023, протокол № 9, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в Филиале МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол в 2023-2024 учебном году.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В связи с тем что в школе в 2023/24 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, данный учебный план Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучающихся 7-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 7-9-х классов составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока для всех классов составляет 40 минут. Максимальное число часов в неделю в 7-9 классах составляет 32, 33, 33 часа соответственно

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Соответствие общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся требованиям ФГОС: не менее 5267 и не более 6020 часов**

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	итого
5-дн	5-дн	5-дн	5-дн	5-дн		
34н/ 1122ч	34ч/ 1122ч					5574ч
34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	34ч/ 1122ч				5440ч
34н/ 1020ч	34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	33ч/ 1089ч			5305 ч
34н/ 986ч	34н/ 1020ч	34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	33ч/ 1089ч		5305 ч
	34н/ 986ч	34н/ 1020ч	34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	34ч/ 1122ч	5305 ч

Учебный план Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол в 7-9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план включены следующие предметные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Краткая характеристика предметных областей учебного плана школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: **«Русский язык»**, **«Литература»**.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 7 классе 3 часа в неделю, в 8 классе , часа в неделю, в 9 классе 3 часа. Изучение курса **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета **«Литература»** в 7, 8, 9 классе отводится по классу по 2 часа в неделю. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена предметами: **«Родной язык»**, **«Родная литература»**.

На изучение учебного предмета **«Родной язык»** в 7-9 классах изучается 1 час в 2 недели. Изучение курса **«Родной язык»** на уровне основного общего образования нацелено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В школе по выбору участников образовательных отношений изучается русский язык из числа языков народов России.

На изучение учебного предмета **«Родная литература»** в 7-9 классах изучается 1 час в 2 недели. В цели предмета «Родная литература» входит воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической

преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В школе по выбору участников образовательных отношений изучается родная литература на **русском языке** из числа языков народов России.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык»**, ( в школе изучается английский язык) и **«Второй иностранный язык» (немецкий язык)**.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** в 7,8 классах отводится 2 часа, в 9 классе отводится по 3 часа в неделю. **«Иностранный язык»** - английский язык. Освоение учебного предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Классы при наполняемости 20 и более человек делятся на две группы.

На изучение учебного предмета **«Второй иностранный язык»** с 7 -8 классы отводится по 1 часу в неделю, в 9-х классах 0,5 часа в неделю. **«Второй иностранный язык»** - немецкий язык. Освоение учебного предмета **«Второй иностранный язык»** нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **« Математика и информатика»** представлена предметами: **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**:

На изучение учебного предмета **«Алгебра»** в 7,8,9 классах отводится по 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Геометрия»** в 7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение предметов математика, алгебра, геометрия направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,

способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «*Информатика*» в 7,8,9 классах отводится по 1 часу в неделю. При реализации программы учебного предмета «*Информатика*» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Классы при наполняемости 20 и более человек делятся на две группы.

Предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена предметами: «*История России. Всеобщая история*», «*Обществознание*», «*География*».

На изучение учебного предмета «*История России. Всеобщая история*» в 7-9 классе отводится по 2 часа в неделю. Структурно предмет «*История России. Всеобщая история*» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «*История России. Всеобщая история*» начинается с курса всеобщей истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование

личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** в 7-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности учащихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработке умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета **«География»** в 7-9 х классах отводится по 2 часа в неделю,.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами: **«Физика»**, **«Биология»**, **«Химия»**.

На изучение учебного предмета **«Физика»** в 7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета **«Биология»** в 7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7 классе дополнительно 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8,9 классах – 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать их результаты.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8,9 классах отводится 2 часа в неделю. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

На изучение учебного предмета «Музыка» в 7-8 классах отводится по 1 часу в неделю. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 7 классах отводится 1 час в неделю, в 8 классе отводится 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

**Технология.** На изучение учебного предмета «Технология» в 7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, формирование у школьников технологического мышления.

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, Физическая культура.**

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 7-9 классах количество часов составляет по 2 часа в неделю, выделяется в 7-9 классах дополнительно по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.



На изучение учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 8,9 классах отводится по 1 часу в неделю. В 7 классе по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса

Освоение и понимание учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» направлено на:

- воспитание у учащихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у учащихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у учащихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у учащихся умений безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Часы, формируемые участниками процесса используются:

#### **7 класс–3 часа:**

- 1 час в неделю на изучение предмета «*Физическая культура*»;
- 1 час в неделю – на изучение предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*»,
- 1 час в неделю на изучение курса биологии.

#### **8 класс – 3 часа:**

- 1 час в неделю на изучение предмета «*Физическая культура*»;

- 1 час в неделю – на изучение предмета «Изобразительное искусство»,

**9 класс – 3 часа:**

- 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура»»;

- 1 час в неделю – на изучение учебного курса «Финансовая грамотность»,

- 1 час в неделю – на изучение учебного курса «Русский язык».

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психологической поддержкой.

**Учебный план**  
**7-9 классов основного общего образования Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол**  
**на 2023– 2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		7	8	9
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	1/0	1/0	1/0
	Родная литература	0/1	0/1	0/1
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	2	2	3
	Второй иностранный язык	1	1	0,5
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
<b>Математика и информатика</b>	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1		
<b>Технология</b>	Технология	2	1	
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1		
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		1	
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Физическая культура	1	1	1
	Учебный курс «Финансовая грамотность»			1
	Учебный курс «Русский язык»			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом школы.

**Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:**

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами

Филиала МБОУ Мирновкой СШ в с.Суходол и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия. Обучающиеся 5-8 классов успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). И два экзамена по другим учебным предметам обучающиеся сдают по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки

относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов обучения.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: всероссийские проверочные работы, итоговая контрольная работа, тесты в формате ОГЭ для 8 классов.