
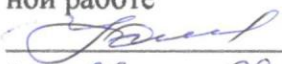



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей общеразвивающего
цикла
Руководитель ШМО
 Волкова Е.А.
Протокол № 1 от 29.08 2022

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 11 от 29.08.2022

«Согласована»
Заместитель директора по учеб-
ной работе
 А.Ю.Огнева
« 29 » 08 2022

«Утверждена»
Директор школы
 Т.Н.Барашкова
Приказ № 127
от « 29 » августа 2021

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности 11 класса (базовый уровень)
2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" Утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
2. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким. М.:Вентана-Граф, 2019.-1-5с.- (Российский учебник).
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень /С.В. Ким, В.А.Горский.-5-е изд., стереотип.- М.: Издательство, 2022.

Количество часов: всего 34 часов
в неделю 1 час

Учитель: Андреев Иван Николаевич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей общеразвивающего
цикла
Руководитель ШМО
_____ Волкова Е.А.
Протокол № ____ от ____ 2022

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 11 от 29.08.2022

«Согласована»
Заместитель директора по учеб-
ной работе
_____ А.Ю.Огнева
« ____ » _____ 2022

«Утверждена»
Директор школы
_____ Т.Н.Барашкова
Приказ № 127
от « 29 » августа 2021

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности 11 класса (базовый уровень)
2022-2023 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
2. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким.- М.:Вентана-Граф, 2019.-1-5с.- (Российский учебник).
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень /С.В. Ким, В.А.Горский.-5-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2022.

Количество часов: всего 34 часов
в неделю 1 час

Учитель: Андреев Иван Николаевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 31 декабря 2015 г. , 29 июня 2017г.)
2. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким.- М.:Вентана-Граф, 2019.-1-5с.- (Российский учебник).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Мирновской СШ
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
5. Учебный план МБОУ Мирновской СШ на 2022-2023 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень /С.В. Ким, В.А.Горский.-5-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2022.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 11 классе:

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
 - выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
 - сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.

У обучающихся могут быть сформированы:

- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
 - осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
 - сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
 - морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
 - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
 - воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
 - уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
 - осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

Метапредметные:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- умению обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности;
- умению характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- умению поиска в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных ЧС;

обучающиеся получат возможность научиться:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время

в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;

- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
 - умению характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
 - умению логически обоснованно доказывать основные положения безопасности от терроризма;
 - умению обосновать значение здорового образа жизни;
- умению подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников

Познавательные универсальные учебные действия

обучающиеся научатся:

в познавательной сфере:

- знанию о роли и мест в ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны;
- о влиянии последствий ЧС на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

в ценностно-ориентационной сфере:

- умению доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан РФ;
- умению осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умению применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умению анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

в коммуникативной сфере:

- умению информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.;
- умению проектировать модели личного безопасного поведения;

в эстетической сфере:

- умению оценивать с эстетической (художественной) точки национальной безопасности государства; умение сохранять его.

в трудовой сфере:

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывание в запасе;

- знанию устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умению оказывать первую помощь.

в сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;

- развитию необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- умению оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

обучающиеся получают возможность научиться:

Коммуникативные

обучающиеся научатся:

— Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.

— Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.

— Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

— Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

— Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Предметные:

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

обучающиеся на базовом уровне научатся:

- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- формированию устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознанию культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формированию личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма и их взаимосвязь в Российской Федерации;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

- объяснять направления военной политики РФ в современных условиях;
- распознавать символы ВС РФ и приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- рассмотреть порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности ;

обучающиеся получают возможность на базовом уровне научиться:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войсках и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения ВУС и подготовки к поступлению в ВУЗ ВС РФ и учреждения МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового нравственного образа жизни;
- закрепить установку на здоровый образ жизни; меры профилактики ИППП;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях передаваемых половым путем и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества и государства	15	
1	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	Обучающийся научится: <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни; -характеризовать основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни; - систематизировать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года; - систематизировать знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях; Обучающийся получит возможность: <ul style="list-style-type: none"> -отработать последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире; - сформировать убеждение в необходимости соблюдения мер безопасного поведения на воде;
2	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества и государства по обеспечению безопасности	5	
3	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	Национальный антитеррористический комитет, его предназначение. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны
2	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	
4	Глава 4. ВС РФ на защите государства от военных угроз	5	Планируемые результаты изучения по теме. Обучающийся научится: <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания в области личной гигиены; - систематизировать знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе; - характеризовать распространенные инфекции, передаваемые половым путем, и при чины заражения ими; Обучающийся получит возможность: <ul style="list-style-type: none"> - выработать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены; -сформировать убеждение в роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека; расширить представление в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и случайных половых связей; - уяснить и разбираться в институте семьи, существующего в РФ;
5	Глава 5. Основы военной службы в современной Российской армии	5	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
3	Раздел 3.основы медицинских знаний и здорового	9	

1	07.09		Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	повторения и обобщения	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	Установление доверительных отношений между учителем и учениками..	
2	14.09		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	повторения и обобщения	zoom, вайбер, видеоурок	эл. почта. вайбер	1		
3	21.09		Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	повторение и обобщение	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1		
4	28.09		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	беседа	zoom, вайбер, видеоурок	эл. почта. вайбер	1		
5	05.10		Основы управления безопасностью в системе «человек среда обитания»	беседа	zoom, вайбер, видеоурок	эл. почта. вайбер	1		
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества и государства по обеспечению безопасности									
6	19.10		Обеспечение национальной безопасности России	изучение нового материала	zoom, вайбер презентация	эл. почта. вайбер	1	Привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	
7	26.10		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1		
8	02.11		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1		
9	09.11		Защита населений и территорий в ЧС. Поисково-спасательная службы МЧС России	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1		
10	16.11		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1		
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека									
11	30.11		Экстремальные ситуации криминогенного характера	беседа	zoom, вайбер, видеоурок	эл. почта. вайбер	1	Привлечение внимания школьников к организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информации	
12	07.12		Экстремизм, терроризм и безопасность человека	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1		
13	14.12		Наркотизм и безопасность человека	беседа	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1		
14	21.12		Дорожно-транспортная безопасность	беседа	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1		
15	28.12		Вынужденное автономное существование в природных условиях	беседа	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1		
Раздел 2. Военная безопасность государства									

Глава 4. ВС РФ на защите государства от военных угроз								
16	11.01		Основные задачи ВС	изучение нового материала	zoom, вайбер, видеоурок	эл. почта. вайбер	1	Применение на уроке интеллектуальных игр. стимулирующих познавательную мотивацию.
17	18.01		Правовые основы воинской обязанности	изучение нового материала	zoom, вайбер, видеоурок	эл. почта. вайбер	1	
18	25.01		Правовые основы военной службы.	изучение нового материала	zoom, вайбер, видеоурок	эл. почта. вайбер	1	
19	01.02		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	изучение нового материала	zoom, вайбер, видеоурок	эл. почта. вайбер	1	
20	08.02		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	изучение нового материала	zoom, вайбер, видеоурок	эл. почта. вайбер	1	
Глава 5. Основы военной службы в современной Российской армии								
21	15.02		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	Побуждение школьников соблюдать в обществе общепринятых норм поведения.
22	01.03		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	
23	08.03		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	
24	15.03		Военные учения ВС РФ	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	
25	22.03		Боевая слава российских воинов	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	
Раздел 3. основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
Глава 6. Основы здорового образа жизни								
26	29.03		Демографическая ситуация в России	изучение нового материала	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр.
27	05.04		Культура здорового образа жизни	применения полученных знаний на практике	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	
28	19.04		Культура питания. Промежуточная аттестация	беседа	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	
29	26.04		Культура ЗОЖ и репродуктивного здоровья	самостоятельная работа	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	
30	03.05		Вредные привычки. Культура движения	самостоятельная работа	zoom, вайбер, видеоурок	эл. почта. вайбер	1	

<i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях</i>								
31	10.05		Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях	комбини- рованный урок	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	Привлече- ние вни- мание школьни- ков к орга- низации их работы с получае- мой на уроке социально значимой информа- ции - ини- цирова- ние её обсужде- ния.
32	17.05		Первая помощь при поражениях радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	комбини- рованный урок	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	
33	24.05		Первая помощь при ДТП	беседа	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	
34	31.05		Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	беседа	zoom, вайбер, презентация	эл. почта. вайбер	1	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

класс

Учитель – Андреев Иван Николаевич

[illegible]

--	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

НОРМЫ ОЦЕНКИ

Контрольно-измерительные материалы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы. /С.П.Данченко.-Волгоград: Учитель. 2012.;
2. Тесты для входного, текущего и тематического контроля по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Учебное пособие. А.В.Клюев.: Ростов-на-Дону. Легион, 2012.

Нормы оценок:

Оценка устных ответов обучающегося:

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно

Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Проектные задания

1. Невеселая статистика (ИППП);
2. Нежданная встреча с ВИЧ-инфекцией или...?
3. Секреты семейного счастья;
4. От здоровой школы к здоровой семье.
5. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.
6. Современные войны и ГО.
7. Индивидуальный план подготовки к военной службе.
8. Профилактика вредных привычек