


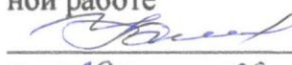


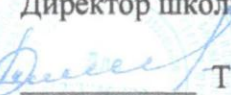
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева  
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»  
на заседании ШМО  
учителей общеразвивающего  
цикла  
Руководитель ШМО

 Волкова Е.А.  
Протокол № 1 от 29.08 2022

«Рассмотрена»  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 11 от 29.08.2022

«Согласована»  
Заместитель директора по учеб-  
ной работе  
 А.Ю.Огнева  
« 29 » « авг » 2022

«Утверждена»  
Директор школы  
 Т.Н.Барашкова  
Приказ № 127  
от « 29 » августа 2022

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности 10 класса (базовый уровень)  
2022-2023 учебный год**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 31 декабря 2015 г. , 29 июня 2017г.)
2. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким.- М.:Вентана-Граф, 2019.-1-5с.- (Российский учебник).
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень /С.В. Ким, В.А.Горский.-4-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2021.

Количество часов: всего 34 часов  
в неделю 1 час

Учитель: Андреев Иван Николаевич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева  
(МБОУ Мирновская СШ)

**«Рассмотрена»**  
на заседании ШМО  
учителей общеразвивающего  
цикла  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Волкова Е.А.  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2022

**«Рассмотрена»**  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 11 от 29.08.2022

**«Согласована»**  
Заместитель директора по учеб-  
ной работе  
\_\_\_\_\_ А.Ю.Огнева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

**«Утверждена»**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Барашкова  
Приказ № 127  
от « 29 » августа 2022

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности 10 класса (базовый уровень)  
2022-2023 учебный год**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 31 декабря 2015 г. , 29 июня 2017г.)
2. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким. - М.:Вентана-Граф, 2019.-1-5с.- (Российский учебник).
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень /С.В. Ким, В.А.Горский.-4-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2021.

Количество часов: всего 34 часов  
в неделю 1 час

**Учитель: Андреев Иван Николаевич**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 31 декабря 2015 г. , 29 июня 2017г.)
2. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким.-М.:Вентана-Граф, 2019.-1-5с.- (Российский учебник).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Мирновской СШ
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
5. Учебный план МБОУ Мирновской СШ на 2022-2023 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

### Информация об учебно-методическом комплексе для реализации рабочей программы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие С.В. Ким. - М.: Вентана - Граф, 2019. — 105 с. – (Российский учебник).
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень /С.В. Ким, В.А.Горский. -4-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021.

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 10 классе:

#### **Личностные:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- - развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
  - развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
  - формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*У обучающихся могут быть сформированы:*

- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

#### **Метапредметные:**

##### **регулятивные**

**обучающиеся научатся:**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.
- экологического поведения, психогигиены.

***обучающиеся получат возможность научиться:***

- умению характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- умению логически обоснованно доказывать основные положения безопасности от терроризма;
- умению обосновать значение здорового образа жизни;
- умению подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников

**Познавательные универсальные учебные действия**

***обучающиеся научатся:***

**в познавательной сфере:**

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

**в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

**в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

**в трудовой сфере:**

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

**в сфере физической культуры:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

**обучающиеся получат возможность научиться:**

#### **Коммуникативные**

*обучающиеся научатся:*

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

#### **Предметные:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,;
- о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

**обучающиеся на базовом уровне научатся:**

#### **- Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы эко риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

#### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
  - характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы, раскрывать предназначение запаса, объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва, объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;



- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Обучающиеся на базовом уровне получают возможность научиться:**

**Основы комплексной безопасности**

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

**Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

**Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

**Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (15ч.)**

**Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

**Планируемые результаты изучения по теме.**

**Обучающийся научится:**

- Характеризовать роль государства в обеспечении безопасности личности и общества;
- Характеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире;
- -Характеризовать стратегию и тактику безопасности жизнедеятельность;

**Обучающийся получит возможность:**

- Формировать личные понятия о безопасности;
- -выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- -выявлять общие принципы, закономерности и механизм адаптации человека;
- Выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5часов).**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Планируемые результаты изучения по теме:**

**Обучающийся научится:**

- характеризовать основное содержание федеральных законов;
- рассматривать нормы международного права и положения Конституции РФ по правам человека;
- анализировать военные угрозы национальной безопасности России;
- характеризовать основные принципы и направления противодействия экстремизму;

**Обучающийся получит возможность:**

- работать с интерактивными схемами и заданиями;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения;

- приобрести навыки противостояния социальным угрозам;
- выработают нравственные качества и убеждения;

### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов).**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

#### **Планируемые результаты изучения по теме:**

##### **Обучающийся научится:**

- классифицировать ЧС по масштабу тих распространения и тяжести последствий;
- характеризовать в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия;
- определять отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России;

##### **Обучающийся получит возможность:**

- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч)**

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5ч)**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Планируемые результаты изучения по теме.**

##### **Обучающийся научится:**

- рассматривать ЧС военного характера и различные виды ОМП;
- характеризовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- характеризовать источники биолого-социальной и экологической опасности;

##### **Обучающийся получит возможность:**

- совершенствовать умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- закрепить полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты;
- работать с интерактивными схемами и заданиями;
- актуализировать знания по экологической безопасности;

#### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5ч)**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Планируемые результаты изучения по теме:**

##### **Обучающийся научится:**

- характеризовать структуру и анализировать организационную основу ВС РФ ;
- анализировать состав и основные задачи ВС РФ;
- определять структуру и содержание воинской обязанности;
- характеризовать общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

##### **Обучающийся получит возможность:**

- расширить знания о структуре Вооруженных Сил;
- актуализировать знания и давать краткую характеристику видов ВС РФ;
- закрепить знания законодательных актов основ военной службы ВС РФ;
- решать ситуационные задачи

### **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)**

#### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5ч)**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Планируемые результаты изучения по теме:****Обучающийся научится:**

- объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания;;
- анализировать понятия « индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье»;
- формировать целостное представление о ЗОЖ как средстве обеспечения общего благополучия человека;
- перечислять факторы риска неинфекционных и сердечно-легочных заболеваний;
- формировать целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек;

**Обучающийся получит возможность:**

- раскрывать сущность понятия «Здоровый образ жизни»;
- классифицировать источники инфекционных заболеваний и факторы риска;
- владеть мерами профилактики инфекционных заболеваний;
- анализировать симптомы, последствия заболеваний, передаваемых половым путем и меры их профилактики.

**Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4ч)**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Итоговая проверочная работа.

**Планируемые результаты изучения по теме:****Обучающийся научится:**

- актуализировать знания по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- отрабатывать порядок оказания первой помощи при травмах;
- отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами;
- демонстрировать практические действия по иммобилизации .

**Обучающийся получит возможность:**

- оказывать первую помощь при травмах;
- оказывать первую помощь при различных кровотечениях;
- владеть навыками оказания первой помощи при травмах

**ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ**

№ п\п	Перечень и название раздела, тем курса	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных (практических) работ
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>1.</b>	<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.		1	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.		1	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		1	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		1	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		1	
<b>2.</b>	<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	1	
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.		1	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.		1	
9	Противодействие экстремизму.		1	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.		1	
<b>3.</b>	<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		1	
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		1	

13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.		1	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		1	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.		1	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>4.</b>	<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.		1	
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.		1	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		1	
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.		1	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		1	
<b>5.</b>	<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.		1	
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.		1	
23	Воинская обязанность и военная служба.		1	
24	Права и обязанности военнослужащих.		1	
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		1	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.		1	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.		1	
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.		1	
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.		1	
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.		1	
<b>7.</b>	<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>	<b>5</b>		<b>4</b>
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах			1
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.			1
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.			1
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Итоговая проверочная работа			1

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела, урока	Тип уро- ка/форма урока	Проведение онлайн- уроков (платформа) при введении дистанцион- ного обуче- ния (каран- тин, отмена занятий из-за низких тем- ператур)	Форма от- четности при введении дистанцион- ного обуче- ния (каран- тин, отмена занятий из-за низких тем- ператур)	Формы, ме- тоды, содер- жание уро- ков с учетом рабочей про- граммы вос- питания (мо- дуль «Школьный урок»)	дата по плану	дата по факту
----------	---------------------	-------------------------------	--	---	--	------------------	------------------

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (15ч.)							
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)							
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	повторения и обобщения	zoom, вайбер, инфоурок	сообщения по теме урока	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками. Поддержка исследовательской деятельности, навык публичного выступления	07.09	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	комбинированный урок	zoom, вайбер, инфоурок	Конспект урока		17.09	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Повторения и сообщения	zoom, вайбер, инфоурок	Сообщения, урока		21.09	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	комбинированный урок	zoom, вайбер, инфоурок	Сообщения, урока		28.09	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	повторения и обобщения	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради, сообщения		05.10	
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5ч)							
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	сообщение, памятки	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения	19.10	
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради		26.10	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради, сообщения		02.11	
9	Противодействие экстремизму.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		09.11	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		16.11	
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5ч)							
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, дис-	30.11	
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради, сообщения		07.12	

13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради	куссии, работа в группах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	14.12	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		21.12	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради		28.12	
Раздел 2. Военная безопасность государства глава (10ч) Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5ч)							
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради	Побуждение соблюдению на уроке общепринятых норм поведения. Привлечение внимания детей к изучаемых на уроке ЧС, организация их работы с полученной на уроке информацией	11.01	
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради, сообщения		18.01	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		25.01	
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		01.02	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради		08.02	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз							
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	урок беседа	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради	Использование воспитательных возможностей учебного предмета на примере гражданского поведения, человеколюбия, через подбор тек-	15.02	
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Изучение нового материала	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради, сообщения		01.03	
23	Воинская обязанность и военная служба.	Изучение нового материала	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		08.03	
24	Права и обязанности военнослужащих.	Изучение нового материала	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		15.03	

25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради	стов для чтения, задач для решения.	22.03	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)							
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5ч)							
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	изучение нового материала	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	29.03	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради, сообщения		05.04	
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		19.04	
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	комбинированный	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		26.04	
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Промежуточная аттестация	Изучение нового материала	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради		03.05	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4ч)20.05							
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Промежуточная аттестация.	Практическое занятие	zoom, вайбер, инфоурок	записи в тетради	Поддержка школьников приобрести навык самостоятельного решения практических задач.	10.05	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Практическое занятие	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради, сообщения		17.05	
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	Практическое занятие	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		24.05	
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	Практическое занятие	zoom, вайбер, инфоурок	Записи в тетради		31.05	

### ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

**класс**

**Учитель – Андреев Иван Николаевич**

[illegible]



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Контрольно-измерительные материалы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы. /С.П.Данченко.-Волгоград: Учитель. 2012.;
2. Тесты для входного, текущего и тематического контроля по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Учебное пособие. А.В.Клюев: Ростов-на-Дону. Легион, 2012.

### нормы оценки

#### Оценка устных ответов обучающегося:

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно

#### Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### Проектные задания

1. Глобальная угроза и безопасность.
2. Глобальные проблемы – источник ЧС.
3. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
4. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
5. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.
6. Современные войны и ГО.
7. Индивидуальный план подготовки к военной службе.
8. профилактика вредных привычек