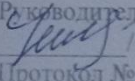


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

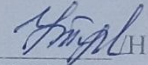
«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла

Руководитель ШМО
 / Е.В. Кузнецова.
Протокол № 1 от 29.08.2023

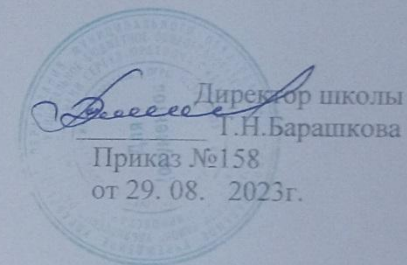
«Рассмотрена»
на заседании
педагогического совета

Протокол №9 от 29.08.23

«Согласована»
Заместитель директора
(заведующий филиала)

 Н.П. Пузакова
29.08.2023

«Утверждена»



**Рабочая программа
по финансовой грамотности 10ф класса (базовый уровень)
2023--2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
2. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017г.
Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. ЦБ РФ
Учебник: В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017г.

Количество часов: всего 34 часа
в неделю 1 час

Учитель: Краличкина Елена Валентиновна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла педагогического совета Директор школы Руководитель ШМО _____/Е.В.Кузнецова.29.08.2023 Протокол № 1_от29.08.2023	«Рассмотрена» на заседании (заведующий филиала) Протокол №9от 29.08.23 Приказ №158 от 29. 08. 2023г.	«Согласована» Заместитель директора _____/Н.П.Пузакова	«Утверждена» _____/Т.Н.Барашкова
--	---	--	-------------------------------------

**Рабочая программа
по финансовой грамотности 10ф класса (базовый уровень)
2023--2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
2. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017г.

Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. ЦБ РФ
Учебник:В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017г.

Количество часов: **всего 34 часа**
в неделю **1 час**

Учитель: Краличкина Елена Валентиновна

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
2. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. ЦБ РФ
3. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Мирновской СШ.
4. Учебный план МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год.

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:

В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные и предметные

Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так, же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

У обучающихся могут быть сформированы:

- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
Обучающиеся получат возможность научиться:
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающиеся научатся:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи;
- составлять личный финансовый план;
- правильно выбирать кредит, понимать, что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
- выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
- определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы, рассчитать бюджет семьи;
- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;

- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
 - различать личные расходы и расходы семьи;
 - планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
 - вести учёт доходов и расходов;
 - развивать критическое мышление;
 - рассчитывать реальный банковский процент;
 - рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
 - анализировать договоры;
 - отличать инвестиции от сбережений;
 - сравнивать доходность инвестиционных продуктов;
 - находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
 - читать договор страхования;
 - рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
 - защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
 - соотносить риски и выгоды;
 - читать договор с банком;
 - рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
 - находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса;
 - рассчитывать издержки, доход, прибыль;
 - переводить одну валюту в другую;
 - находить информацию об изменениях курсов валют;
 - считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
 - просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
 - находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
 - владение знаниями (правил поведения) в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
 - устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
 - использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
 - определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
 - соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
 - сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
 - оценивать свои ежемесячные расходы;
 - соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
 - определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
 - осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
 - искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;

- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи;
- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности;
- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране;
- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы по уплате налогов;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Финансовая грамотность (34 часа)

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что он имеет как предметную, так и деятельностьную составляющую. Предметное содержание включает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как рассчитать реальный банковский процент). Метапредметное содержание включает умения, которые используются для решения не только конкретной задачи, а целого класса задач или подобных задач, решаемых в других условиях.

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Базовые понятия и знания: Банк, коммерческий и центральный банки, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, портфель инвестиций.

Знание механизма взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивных и активных операций банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.

Обучающийся научится: определять понятия: Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Обучающийся получит возможность: Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Базовые понятия и знания: Фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации. Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX.

Обучающийся научится: определять понятия: Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Обучающийся получит возможность: Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Базовые понятия и знания: Налоги, пошлины, сборы, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета.

Обучающийся научится: определять понятия: Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Обучающийся получит возможность: Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Базовые понятия и знания: Пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления. Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Базовые понятия и знания: Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурист. Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Обучающийся научится: определять понятия: Бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Обучающийся получит возможность: Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Базовые понятия и знания: Финансовый риск, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

Обучающийся научится: определять понятия: Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Обучающийся получит возможность: узнать виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от

фарминга и фишинга. Сравнить и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Базовые понятия и знания: Страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай. Представление о структуре и особенностях страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицинским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгоритма действий при наступлении страховых случаев.

Обучающийся научится: определять понятия: Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Обучающийся получит возможность: Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Таблица тематического распределения часов на уровень обучения:

№ п.п.	Тема урока	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	В том числе	
				контрольные	проекты
	Введение.	1	1		
Глава 1. Личное финансовое планирование					
	Человеческий капитал	1	1		
	Принятие решений	1	1		
	Домашняя бухгалтерия	1	1		
	Составление личного финансового плана	1	1	1	
Глава 2. Депозит					
	Накопления и инфляция	1	1		
	Что такое депозит и какова его природа	1	1		
	Условия депозита	1	1		

	Управление рисками по депозиту	1	1	1	
Глава 3. Кредит					
	Что такое кредит	1	1		
	Основные характеристики кредита	1	1		
	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	1		
	Как уменьшить стоимость кредита	1	1		
	Типичные ошибки при использовании кредита	1	1	1	
Глава 4. Расчетно-кассовые операции					
	Хранение, обмен и перевод денег	1	1		
	Различные виды платежных средств	1	1		
	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	1	1	
Глава 5. Страхование					
	Что такое страхование	1	1		
	Виды страхования	1	1		
	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	1	1	
Глава 6. Инвестиции					
	Что такое инвестиции	1	1		
	Как выбирать активы	1	1		
	Как делать инвестиции	1	1	1	
Глава 7. Пенсии					
	Пенсионная система	1	1		
	Как сформировать частную пенсию	1	1		
Глава 8. Налоги					
	Зачем нужно платить налоги	1	1		

	Какими бывают налоги	1	1		
	Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов	1	1		
	Как взимается имущественный налог	1	1	1	
Глава 9. Финансовые махинации					
	Махинации с банковскими картами	1	1		
	Махинации с кредитами	1	1		
	Махинации с инвестициями	1	1		
	Заключение	1	1		1
	Итоговое повторение	1	1	1	

Тематический план

№ п.п.	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Тип урока	Проведение онлайн-уроков(платформа) при введении ДО	Форма отчетности при введении ДО
	По плану	Фактически						
	01.09		Введение.	1		лекция		
Глава 1. Личное финансовое планирование								
	8.09		Человеческий капитал	1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к	Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	15.09		Принятие решений	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	22.09		Домашняя бухгалтерия	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум

					обсуждаемой на уроке информации		ки	
	29.09		Составление личного финансового плана	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
Глава 2. Депозит								
	6.10		Накопления и инфляция	1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации	Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	20.10		Что такое депозит и какова его природа	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	27.10		Условия депозита	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	10.11		Управление рисками по депозиту	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
Глава 3. Кредит								
	17.11		Что такое кредит	1	активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),	Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	1.12		Основные характеристики кредита	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	8.12		Как выбрать наиболее выгодный кредит	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоур	сферум

					принципы учебной дисциплины и самоорганизации;		оки	
	15.12		Как уменьшить стоимость кредита	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	22.12		Типичные ошибки при использовании кредита	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
Глава 4. Расчетно-кассовые операции								
	29.12		Хранение, обмен и перевод денег	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	12.01		Различные виды платежных средств	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	19.01		Формы дистанционного банковского обслуживания	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
Глава 5. Страхование								
	26.01		Что такое страхование	1	активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),	Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	2.02		Виды страхования	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	9.02		Как использовать страхование в повседневной жизни	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум

					принципы учебной дисциплины и самоорганизации;			
Глава 6. Инвестиции								
	16.02		Что такое инвестиции	1	активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке	Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	1.03		Как выбирать активы	1	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	8.03		Как делать инвестиции	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
Глава 7. Пенсии								
	15.03		Пенсионная система	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Лекция, комбинированный	сферум	сферум
	22.03		Как сформировать частную пенсию	1		Лекция, комбинированный	сферум	сферум
Глава 8. Налоги								
	29.03		Зачем нужно платить налоги	1	привлечение внимания школьников к	Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоур	сферум

					ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с		оки	
	05.04		Какими бывают налоги	1	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,	Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	19.04		Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов	1	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	26.04		Как взимается имущественный налог	1		Лекция, комбинированный	сферум	сферум
Глава 9. Финансовые махинации								
	3.05		Махинации с банковскими картами	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	10.05		Махинации с кредитами	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	17.05		Махинации с инвестициями	1		Лекция, комбинированный	РЭШ, видеоуроки	сферум
	24.05		Заключение	1		Урок-проект	РЭШ, видеоуроки	сферум
	31.05		Итоговое повторение	1		Повторительный-обобщающий	РЭШ, видеоуроки	сферум

Лист коррекции

№ п/п	Тема	Количество часов	Причина

Критерии оценивания результатов

1. Тестирование. Задание считается выполненным, если учащийся отметил правильный ответ. Выполненное задание оценивается 1 баллом, невыполненное – 0 баллов. Оценка за выполнение тестовых заданий (если обучающийся набрал 12 баллов, работа считается выполненной):

«отлично» - 18-20 баллов;

«хорошо» - 15-17 баллов;

«удовлетворительно» - 12-14 баллов;

«удовлетворительно» менее 12 баллов.

2. Защита проекта. Процедура защиты предусматривает доклад учащегося по материалам проекта (исследования) с демонстрацией презентации (5-7 минут).

Доклад должен быть тщательно продуман и отрепетирован как устное выступление. Не следует делать его "по бумажке", зачитывая текст; исключение может составить только чтение цифровых данных и заключительных выводов доклада. Не следует перегружать доклад обзорными и заимствованными материалами, лучше сосредоточиться на собственных исследованиях и результатах. Перечень возможных форм презентаций.

3. Выступление на научно-практических конференциях, социально-экономическая реклама, видеопрезентации и др.

Темы проектов:

«Заработок школьников в XXI веке»

"Личные финансы и семейный бюджет"

"Бюджет школьника"

Интернет. Безопасность. Деньги
Расходы. Сколько стоит отдых
Экономика семьи и домашнего хозяйства
Я предприниматель! Создание собственного бизнеса
Деньги: сущность и функции
СМС мошенничество
Виды банковских услуг
«Социальные пособия как они могут помочь в жизни»
«Карманные деньги»
Кредит - способ удовлетворения потребности