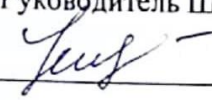
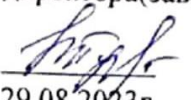
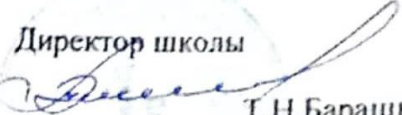


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с.Суходол
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
 Кузнецова Е.В..
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 9 от 29.08.2023г.

«Согласована»
Заместитель
директора(заведующий филиала)
 29.08.2023г.
Пузакова Н.П..

«Утверждена»
Директор школы
 Т.Н.Барашкова
Приказ № 157
от 29.08.2023г.

**Рабочая программа
по технологии 7ф класса (базовый уровень)
2023-20224 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577)
2. Программа по учебному предмету «Технология» изложена в рамках двух направлений : «Индустриальная технология» и «Технологии ведения дома» . Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.Технология: программа: 5-8 классы. / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.:Вентана-Граф, 2015 -144с

Учебник: Технология. Технологии ведения дома: 7 класса : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. - 192с. : ил.

Количество часов: всего 68 часов
в неделю 2 часа

Учитель: Гришагина Людмила Николаевна

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с.Суходол
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

«Рассмотрена»	«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждена»
на заседании ШМО учителей общеразвивающего цикла	на заседании педагогического совета	Заместитель директора(заведующий филиала)	Директор школы
Руководитель ШМО _____Волкова Е.А.	протокол № 9 от 29.08.2023г.	_____Пузакова Н.П.. 29.08.2023г.	_____ Т.Н.Барашкова Приказ № 157 от 29.08.2023г.
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.			

**Рабочая программа
по технологии 7ф класса (базовый уровень)
2023-20224 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – [http: //standart. edu. ru/](http://standart.edu.ru/) (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577)
2. Программа по учебному предмету «Технология» изложена в рамках двух направлений : «Индустриальная технология» и «Технологии ведения дома» . Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.Технология: программа: 5-8 классы. / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.:Вентана-Граф, 2015 -144с

Учебник: Технология. Технологии ведения дома: 7 класса : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. - 192с. : ил.

Количество часов: всего 68 часов
в неделю 2 часа

Учитель: Гришагина Людмила Николаевна

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577
2. Основная образовательная программа основного общего образования Филиала МБОУ Мирновской СШ в с. Суходол
3. Учебный план Филиала МБОУ Мирновской СШ в с. Суходол на 2023-2024 учебный год.
4. Программа по учебному предмету «Технология» изложена в рамках двух направлений : «Индустриальная технология» и «Технологии ведения дома» . Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Технология: программа: 5-8 классы. / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.:Вентана-Граф, 2015 -144с

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ Учебник: Технология. Технологии ведения дома: 7 класса : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. - 192с. : ил.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения обучающимися курса «Технология»:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Метапредметные результаты освоения предмета «Технология»

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;

Предметными результатами освоения учащимися программы «Технология» являются:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- ☐ организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- ☐ соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- ☐ грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

в эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- разработка вариантов рекламы выполненного объекта или результатов труда;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом требований эргономики и научной организации труда;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов.

В результате изучения технологии обучающийся получает возможность *ознакомиться*:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие *трудовые операции и работы*:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Личностно ориентированные результаты изучения технологий ведения дома:

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного),
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах,
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута.
- уверенно использовать мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Инновационное развитие методики преподавания технологии ориентировано, прежде всего, на формирование учебных универсальных действий в информационно-коммуникативной среде

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов 57ч.

Основные теоретические сведения. Этапы творческого проектирования на предприятиях .Конструкторская документация. Построение чертежа. Технологическая документация. Технологическая карта. Заточка и настройка деревообрабатывающих документов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения .Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель .Технология обработки наружных фасонных поверхностей. Технология точения декоративных изделий .Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта .Разработка чертежей, технологической карты, расчет, оценка проекта. Технологии обработки металла . Классификация сталей. Термическая обработка стали. Чертёж деталей, изготовленных на станках. Назначение и устройство токарно - винторезного станка . Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно - винторезным станком. Приемы работы на ток-винт станке.. Технологическая документация. Устройство горизонтально- фрезерного станка. Нарезание резьбы. Художественна я обработка древесины. Мозаика..Технология изготовления мозаичных изделий Мозаика с металлическим контуром .Тиснение по фольге .Декоративные изделия из проволоки .Басма. Чеканка .Основные технологии малярных работ .Основы технологии плиточных работ ..

Планируемые результаты изучения по теме

Обучающийся научится: использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации; настраивать дереворежущие инструменты;

Обучающийся получит возможность научиться: : изучать устройство токарного и фрезерного станков; освоить технологию изготовления изделий тиснением по фольге; разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки

Раздел 2. Технология домашнего хозяйства.(4ч) Технологии ремонтно-отделочных работ.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских;

Обучающийся получит возможность научиться: заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя

Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.(7ч) Творческий проект .

Выбор и обоснование проекта. Историческая справка. Разработка чертежей проекта. Составление технологической документации .Изготовление изделия. Защита творческого проекта

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК;

Обучающийся получит возможность научиться: оформлять проектные материалы; подготавливать электронную презентацию проекта;

Таблица тематического распределения часов на уровень обучения:

№	Перечень и название раздела, тем курса	Кол-во часов по примерному тематическому планированию программы	Кол-во часов по рабочей программе	Вид работы	
				Практические работы	Творческие работы
I.	Технологии обработки конструкционных материалов	6	6		1
	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	18	18		
	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	17	17		
	Технологии художественно-прикладной обработки металлов	16	16		1
II.	Технология домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ	4	4		1
III.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	7	7		
	Всего	68	68		3

Тематический план

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей	Проведение онлайн-	Форма отчетности	Домашнее задание	Дата проведения
---------	---------------------	--------------	---	--------------------	------------------	------------------	-----------------

			программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	урока	и		По плану	По факту
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих	ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		06.09	
2	Этапы творческого проекта	1	позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; · побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		08.09	

3-4	Конструкторская документация. Построение чертежа.	2	<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной</p>	<p>ZOOM, https://classroom.google.com/h</p>	<p>Mail.ru viber Whatsapp</p>		<p>13.09 15.09</p>	
-----	--	---	--	--	---------------------------------------	--	------------------------	--

5-6	Технологическая документация. Технологические карты	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		20.09 22.09	
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		27.09 29.09	
9-10	Отклонения и допуски на размеры детали	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		04.10 06.10	
11-12	Столярные шиповые соединения	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		18.10 20.10	
13-14	Технология шипового соединения деталей	2	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту	ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		25.10 27.10	

15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2	<p>изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией -</p> <p>инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>· использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	<p>ZOOM, https://classroom.google.com/h</p>	<p>Mail.ru viber Whatsapp</p>		<p>01.11</p> <p>03.11</p>	
17-18	Технология обработки наружных фасадных поверхностей	2		<p>ZOOM, https://classroom.google.com/h</p>	<p>Mail.ru viber Whatsapp</p>		<p>08.11</p> <p>10.11</p>	

19-20	Технология точения декоративных изделий,	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		15.11 17.11	
21-22	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		29.11 01.12	
23-24	Разработка чертежей, технологической карты, расчет, оценка проекта.	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		06.12 08.12	

25-26	Классификация статей. Термическая обработка сталей.	2	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>· включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		13.12 15.12	
-------	--	---	--	--	------------------------------	--	----------------	--

27-28	Чертежи деталей	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		20.12 22.12	
29-30	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		27.12 29.12	
31-32	Виды и назначение токарных резцов	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		10.01 12.01	
33-34	Управление токарно-винторезным станком	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		16.01 19.01	
35-36	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		24.01 26.01	

37	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp	ZOOM, https://classroom.google.com/h	31.01	
38-39	Устройство горизонтально-фрезерного станка	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		02.02 07.02	
40-41	Нарезание резьбы	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		09.02 15.02	
42-43	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		17.02 28.02	
44-45	Технология изготовления мозаичных изделий	3		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		06.03 08.03	

46-47	Мозаика с металлическим контуром	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		13.03	
48-49	Тиснение по фольге.	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		15.03 20.03	
50-51	Декоративные изделия из проволоки	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		22.03 27.03	
52-53	Басма	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		29.03 03.04	
54-55	Просечной металл	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		05.04 17.04	
56-57	Чеканка	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		19.04 24.04	

58-59	Технология домашнего хозяйства. Основы технологии малярных работ	2	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		26.04 01.05	
60-61	Основы технологии плиточных работ	2	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их	ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		03.05 08.05	

62-63	Технологии исследовательской и опытнической деятельности Выбор и обоснование проекта.	2	неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		10.05 15.05	
64-65	Разработка чертежей проекта	2		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		17.05 22.05	
66	Составление технологической документации	1		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		24.05	
67	Изготовление изделия.	1		ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		29.05	
68	Итоговое собеседование	1	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках	ZOOM, https://classroom.google.com/h	Mail.ru viber Whatsapp		31.05	

			<p>реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>ZOOM, https://classroom.google.com/h</p>	<p>Mail.ru viber Whatsapp</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

Лист коррекции.

№ урока	Дата по плану	Дата фактич.	Тема урока	Причина коррекции и коррекция

Приложение 1.

Критерии оценивания «Технология»

Оценка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Оценка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Оценка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

Оценка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

Оценка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Оценка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

Оценка «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

Оценка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

Оценка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

Оценка «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

Оценка «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

Оценка «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

Оценка «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

