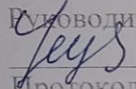


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с. Суходол
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла

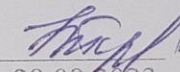
Руководитель ШМО
 / Е.В. Кузнецова.
Протокол № 1 от 29.08.2023

«Рассмотрена»
на заседании
педагогического совета

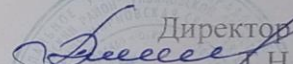
Протокол № 9 от 29.08.23

«Согласована»

Заместитель директора
(заведующий филиалом)

 Н.П. Пузакова
29.08.2023

«Утверждена»


Директор школы
 И.Н. Барашкова
Приказ № 157
от 29.08. 2023г.

Рабочая программа

по финансовой грамотности 9 ф класса (базовый уровень)

2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577)

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ.»

Учебник: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Основы финансовой грамотности. В.В. Чумаченко, А.П. Горьев-М.: Просвещение, 2020

Количество часов: всего 34 часа
в неделю 1 час

Учитель: Краличкина Елена Валентиновна

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с. Суходол
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла

«Рассмотрена»
на заседании
педагогического совета

«Согласована»
Заместитель директора
(заведующий филиала)

«Утверждена»

Руководитель ШМО
_____/ Е.В Кузнецова.
Протокол № 1 от 29.08.2023

Протокол № 9 от 29.08.23

_____/Н.П.Пузакова
29.08.2023

Директор школы
_____/Т.Н.Барашкова
Приказ №157_
от 29.08. 2023г.

Рабочая программа
по финансовой грамотности 9 ф класса (базовый уровень)
2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577)

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ.»

Учебник: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Основы финансовой грамотности. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев-М.: Просвещение, 2020

Количество часов: всего 34 часа
в неделю 1 час

Учитель: Краличкина Елена Валентиновна

Пояснительная записка

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577)
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Основная образовательная программа основного общего образования филиала МБОУ Мирновская СШ в с.Суходол

Учебный план филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол на 2023-2024 уч.г.

Перечень учебно-методической литературы для реализации курса:

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.
- 3) Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Основы финансовой грамотности. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев-М.:Просвещение, 2020

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

Содержание программы

Личное финансовое планирование (5 часов)

Вводное занятие

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Депозит(4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит (5часов)

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование (4часа)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Инвестиции (4 часа)

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Пенсии (3 часа)

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Налоги (2 часа)

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Финансовые махинации (4 часа)

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Проведение онлайн урока	Форма отчетности	Дата	
						план	факт
Личное финансовое планирование (5 часов)							
1	Вводный урок.	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	4.09	
2	Человеческий капитал	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	11.09	
3	Принятие решений	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	18.09	
4	Домашняя бухгалтерия	комбинированный	1	РЭШ	сферум	25.09	
5	Составление личного финансового плана	Урок-практикум	1	РЭШ	сферум	2.10	
Депозит(4 часа).							
6	Накопления и инфляция	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	16.10	
7	Что такое депозит и какова его природа?	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	23.10	
8	Условия депозита	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	13.11	
9	Управление рисками по	комбинированный	1	РЭШ	сферум	27.11	

	депозиту						
Кредит (5часов)							
10	Что такое кредит?	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	4.12	
11	Основные характеристики кредита	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	11.12	
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	18.12	
13	Как уменьшить стоимость кредита	комбинированный	1	РЭШ	сферум	25.12	
14	Типичные ошибки при использовании кредита	Урок-практикум	1	РЭШ	сферум	8.01	
Расчетно-кассовые операции (3 часа)							
15	Хранение, обмен и перевод денег	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	15.1	
16	Различные виды платежных средств	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	22.1	
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	29.1	
Страхование (4часа)							
18	Что такое страхование?	Урок изучения нового материала	1	сферум	сферум	5.02	

19	Виды страхования	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	12.02	
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	26.02	
21	Выбор страховой компании	комбинированный	1	РЭШ	сферум	4.03	
Инвестиции (4 часа)							
22	Что такое инвестиции?	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	11.03	
23	Как выбирать активы	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	18.03	
24	Как делать инвестиции	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	25.03	
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	комбинированный	1	РЭШ	сферум	1.04	
Пенсии (3 часа)							
26	Пенсионная система	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	15.04	
27	Как сформировать частную пенсию	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	22.04	
28	Как сформировать частную пенсию	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	29.04	

Налоги (2 часа)							
29	Налоги. Виды налогов	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	6.05	
30	НДФЛ	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	13.05	
Финансовые махинации (4часов)							
31-32	Махинации с банковскими картами	Урок изучения нового материала	2	РЭШ	сферум	20.05	
33	Махинации с кредитами	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	27.05	
34	Махинации с инвестициями	Урок изучения нового материала	1	РЭШ	сферум	27.05	

Лист коррекции

Учитель:

№/№	Дата по плану	Дата фактическая	Тема урока	Коррекция	Причины

Критерии оценки устного и письменного ответа

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;