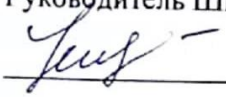
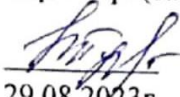
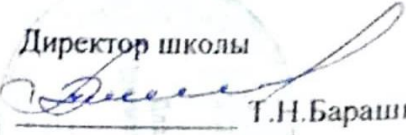


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с.Суходол
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
 Кузнецова Е.В..
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 9 от 29.08.2023г.

«Согласована»
Заместитель
директора(заведующий филиала)
 29.08.2023г.
Пузакова Н.П..

«Утверждена»
Директор школы
 Т.Н.Барашкова
Приказ № 157
от 29.08.2023г.

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности 9 класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577)
- 2 Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова 5-9 классы. М: Просвещение, 2021 г.;
3. **Учебник:** учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класса. Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под редакцией С.Н.Егорова. – Москва ; Просвещение, 2023.

Количество часов: всего 34 часа
в неделю 1 час

Учитель: Музурова Наталья Александров

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Мирновской средней школы имени Сергея
Юрьевича Пядышева в с.Суходол
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей общеразвивающего цикла Руководитель ШМО _____ Волкова Е.А. Протокол № 1 от 29.08.2023	«Рассмотрена» на заседании педагогического совета протокол №9 от 29.08.2023	«Согласована» Заместитель директора (заведующий филиала) _____ Н.П. Пузакова 29.08.2023	«Утверждена» Директор школы _____ Т.Н.Барашкова Приказ № 157 от « 29 » августа 2023
---	---	--	--

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности 9 класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577)
 - 2 Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова 5-9 классы. М: Просвещение, 2021 г.;
- 4.Учебник:** учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класса. Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под редакцией С.Н.Егорова. – Москва ; Просвещение, 2023.

Количество часов: всего 34 часа
в неделю 1 час

Учитель: Музурова Наталья Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 – <http://standart.edu.ru/> (с изменениями приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577)
2. Основная образовательная программа основного общего образования Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол
3. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова 5-9 классы. М: Просвещение, 2021 г.;
4. Учебный план Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол на 2023-2024 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класса. Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под редакцией С.Н.Егорова. – Москва ; Просвещение, 2023.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 9 классе:

Личностные:

у обучающихся будут сформированы:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

у обучающихся могут быть сформированы:

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- овладению умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладению обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

обучающиеся получают возможность научиться:

- формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные

обучающиеся научатся:

знаниям об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

обучающиеся получат возможность научиться:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Коммуникативные

обучающиеся научатся:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Предметные:

Программа ОБЖ отражает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности;
- формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

обучающиеся научатся:

- возможности выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

обучающиеся получат возможность научиться:

- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МОДУЛЬ Здоровье и как его сохранить(5ч.)

Глава 1. (5ч.) Здоровье и здоровый образ жизни (5ч)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;

Обучающийся получит возможность:

- обосновывать значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны;
- определять значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.

Модуль Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения (3ч)

Глава 2. (3ч.) национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Обучающийся научится:

- классифицировать ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий;
- характеризовать в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия;
- определять отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России;

Обучающийся получит возможность:

- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.

Модуль Экологическая безопасность (2ч)

Глава 3. (2ч.) Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Обучающийся научится:

- анализировать права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;

Обучающийся получит возможность:

- решать задачи по защите учащихся и персонала в условиях ЧС;
- объяснять роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.

Модуль безопасность в общественных местах (4ч)

Глава 4. (4ч.) Защита прав потребителей в Российской Федерации

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Обучающийся научится:

- характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия;

Обучающийся получит возможность:

- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны для обеспечения безопасности от ЧС природного и техногенного характера;
- подбирать в интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных работ в очаге ЧС.

Модуль Безопасность в информационном пространстве (5ч.)

Глава 5 (5ч.) Безопасность в интернете

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Обучающийся научится:

- характеризовать международный терроризм как угрозу национальной безопасности России;
- анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

Обучающийся получит возможность:

- формировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;

Модуль Основы противодействия экстремизму и терроризму (5ч)

Глава 6 (5 ч.) Противодействие экстремизму и терроризму

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Обучающийся научится:

- характеризовать основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- формировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения;

Обучающийся получит возможность:

- с помощью интернета и СМИ на конкретных примерах готовить примеры хулиганства и вандализма;
- составлять правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.

Модуль Безопасность в социуме (2ч)

Глава 7 (2ч.) Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Обучающийся научится:

- объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ;
- анализировать примеры деятельности НАК по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.

Обучающийся получит возможность:

- с помощью Интернета и СМИ составлять сообщения о деятельности ФСКН России.

Модуль Культура безопасности жизнедеятельности (3ч)

Глава 8 (3ч.) Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости

Обучающийся научится:

- анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта;

Обучающийся получит возможность:

- вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков.

МОДУЛЬ Основы медицинских знаний (5ч.)

Глава 9 (5ч.) Оказание первой помощи

В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено проведение 2 практических занятий по формированию здорового образа жизни. На занятие будет приглашен медицинский работник.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Обучающийся научится:

- характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие;
- анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного благополучия;

Обучающийся получит возможность:

- объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень и название раздела, тем курса	Перечень и название тем	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных (прак- тических) работ
Модуль- <u>МОДУЛЬ</u> Здоровье и как его сохранить			5	5	
Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни			5	5	
	Урок № 1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1	1	
	Урок № 2	Что включает в себя ЗОЖ	1	1	
	Урок № 3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1	1	
	Урок № 4	Семейно-брачные отношения	1	1	
	Урок № 5	Семейное право в Российской Федерации	1		
Модуль Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения			3	3	
Глава 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе			3	3	
	Урок № 6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	1	
	Урок №7	Классификация ЧС природного и техногенного характера	1	1	
	Урок № 8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1	1	
Модуль Экологическая безопасность			2	2	
Глава 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность			2	2	
	Урок № 9	Источники загрязнения окружающей среды	1	1	
	Урок № 10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	1	
Модуль безопасность в общественных местах			4	4	
Глава 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации			4	4	
	Урок № 11	Права потребителя на безопасность товара	1	1	
	Урок № 12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара	1	1	
	Урок № 13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1	1	
	Урок № 14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказание услуг)	1	1	
Модуль Безопасность в информационном пространстве			5	5	
Глава 5 (5ч.) Безопасность в интернете			5	5	
	Урок № 15	Информационная безопасность	1	1	
	Урок № 16	Компьютерная играмания	1	1	
	Урок № 17	Деструктивное поведение в социальных сетях	1	1	
	Урок № 18	Как не стать жертвой кибербуллинга	1	1	

	Урок № 19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1	1	
Модуль Основы противодействия экстремизму и терроризму			5	3	
Глава 6 Противодействие экстремизму и терроризму			5	5	
	Урок № 20	Терроризм-угроза национальной безопасности	1	1	
	Урок № 21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	1	1	
	Урок № 22	Общегосударственное противодействие терроризму	1	1	
	Урок № 23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	1	1	
	Урок № 24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с анти-террористической безопасностью	1	1	
Модуль Безопасность в социуме (2	2	
Глава 7 Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры			2	2	
	Урок № 25	«Колумбайн» и «Скулшутинг» - опасные враги общества	1	1	
	Урок № 26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1	1	
Модуль Культура безопасности жизнедеятельности			3	3	
Глава 8 (Зч.) Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			3	3	
	Урок № 27	Гражданская оборона	1	1	
	Урок № 28	Деятельность МЧС России	1	1	
	Урок № 29	Основные функции РСЧС	1	1	
Модуль Основы медицинских знаний			5	5	
Глава 9 Оказание первой помощи			5	5	
	Урок №3 0	Общие правила оказания первой помощи	1	1	
	Урок № 31	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при отравлениях людей	1	1	практич. занятие
	Урок № 32	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути		1	практич. занятие
	Урок № 33	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания		1	практич. занятие
	Урок № 34	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении		1	практич. занятие

№ п/п	Тема раздела, урока	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Проведение онлайн-уроков (платформа) при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Форма отчетности при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	тип урока /форма урока	дата по плану	дата фактически
Модуль- <u>МОДУЛЬ Здоровье и как его сохранить</u>							
Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни							
1.	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	zoom, вайбер, инфоруток	сообщения по теме урока	изучение нового материала	05.09	
2.	Что включает в себя ЗОЖ		zoom, вайбер, инфоруток	записи в тетради	беседа	12.09.	
3.	Значение репродуктивного здоровья для населения страны		zoom, вайбер, инфоруток	сообщение	обобщение и систематизация	19.09.	
4.	Семейно-брачные отношения		zoom, вайбер, инфоруток	сообщение	изучение нового материала	26.09.	
5.	Семейное право в РФ		zoom, вайбер, инфоруток	сообщение	изучение нового материала	03.10	
Модуль Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения							
Глава 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе							
6.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Побуждение учеников к соблюдению общепринятых норм поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	zoom, вайбер, инфоруток	сообщения по теме урока	повторение и обобщение	17.10.	
7	Классификация ЧС природного и техногенного характера		zoom, вайбер, инфоруток	записи в тетради	беседа	24.10.	
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации		zoom, вайбер, инфоруток	сообщение	беседа	31.10	
Модуль Экологическая безопасность							
Глава 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность							

9	Источники загрязнения окружающей среды	Привлечение внимание школьников к организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информации - инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношен.	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	изучение но- вого материа- ла	07.11	
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприят- ной экологической обстановкой		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	беседа	14.11	
Модуль безопасность в общественных местах							
Глава 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации							
11	Права потребителя на безопасность товара	Привлечение внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках опасных ситуаций, обсужде- ния и высказывания учащи- мися своего мнения по её поводу.	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	обобщение и повторение	28.11	
12	Защита прав потребителей при использовании приобретён- ного товара		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	беседа	05.12	
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потреби- телям		zoom, вайбер, инфорурок	сообщение, памятка	выработка навыков	12.12	
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказа- ние услуг)		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	изучение ма- териала	19.12	
Модуль Безопасность в информационном пространстве							
Глава 5 (5ч.) Безопасность в интернете							
15	Информационная безопасность	применение на уроке дис- куссий. Которые дают уча- щимся возможность приоб- рести опыт ведения конст- руктивного диалога.	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	изучение но- вого материа- ла	26.12	
16	Компьютерная игромания		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	беседа	09.01	
17	Деструктивное поведение в социальных сетях		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	изучение но- вого материа- ла	16.01	
18	Как не стать жертвой кибербуллинга		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	беседа	23.01	
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	изучение но- вого материа	30.01	
Модуль Основы противодействия экстремизму и терроризму							
Глава 6 Противодействие экстремизму и терроризму							
20.	Терроризм-угроза национальной безопасности	Использование воспитатель- ных возможностей содержа- ния учебного предмета, про- блемных ситуаций для обсу-	zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	изучение ма- териала	06.02	
21.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму		zoom, вайбер, инфорурок	записи в тет- ради	изучение но- вого материа- ла	13.02	

22	Общегосударственное противодействие терроризму	ждения в классе.	zoom, вайбер, инфорунок	записи в тетради	изучение материала	27.02	
23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в общества экстремистской направленности		zoom, вайбер, инфорунок	записи в тетради	изучение нового материала	05.03	
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью		zoom, вайбер, инфорунок	записи в тетради	изучение материала	12.03	
Модуль Безопасность в социуме							
Глава 7 Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры							
25.	«Колумбайн» и «Скулшутинг» - опасные враги общества	Побуждение учеников к соблюдению принципов учебной деятельности и самоорганизации	zoom, вайбер, инфорунок	записи в тетради	изучение материала	19.03	
26.	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества		zoom, вайбер, инфорунок	записи в тетради	изучение материала	26.03	
Модуль Культура безопасности жизнедеятельности							
Глава 8 (3ч.) Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций							
27.	Гражданская оборона	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся и их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	zoom, вайбер, инфорунок	памятки	выработка навыков	02.04	
28.	Деятельность МЧС России. Промежуточная аттестация.		zoom, вайбер, инфорунок	сообщения	обобщение и повторение	16.04	
29	Основные функции РСЧС		zoom, вайбер, инфорунок	сообщения	обобщение и повторение	23.04	
Модуль Основы медицинских знаний							
Глава 9 Оказание первой помощи							
30.	Общие правила оказания первой помощи	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, навык уважительного отношения к чужим идеям.	zoom, вайбер, инфорунок	записи в тетради	беседа	30.04	
31.	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при отравлениях людей		zoom, вайбер, инфорунок	записи в тетради	изучение материала	07.05	
32	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся – дискуссий, которые учат школьников	zoom, вайбер, инфорунок	записи в тетради	изучение материала	14.05	
33	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания		zoom, вайбер, инфорунок	записи в тетради	изучение материала	21.05	
34	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении		zoom, вайбер, инфорунок	записи в тетради	беседа	28.05	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

9ф класс
Учитель – Музурова Н.А.

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольно-измерительные материалы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой.-М,: просвещение, 2013.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы. /С.П.Данченко.-Волгоград: Учитель. 2012.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады.8-9 класс: учебное пособие /А.В.Клюев.-Ростов н/Д: Легион, 2011

нормы оценок

Оценка устных ответов учащихся.

Отметка «**5**» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «**4**» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «**3**» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «**2**» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Проектные задания.

- 1.Разработайте модель организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера в вашем районе.
- 2.Разработайте собственный план поведения в чрезвычайной ситуации техногенного характера.
- 3.Подготовьте текст оповещения населения о чрезвычайной ситуации от имени штаба ГО.
- 4.Разработайте методику оценки возможного ущерба на примере одного жизненно важного объекта (возможно вашего жилища).
- 5.Разработайте комплекс мер по восстановлению экосистемы после ЧС техногенного характера.
- 6.Подготовьте проект статьи о последствиях ЧС в вашем районе для размещения в средствах массовой информации.
- 7.«Репродуктивное здоровье - будущее моих детей»