
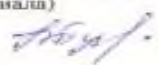
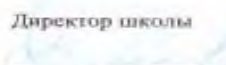


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

<p>«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО  Е.В.Кузнецова Протокол № 1 от 29.08.2023г.</p>	<p>«Рассмотрена» на заседании педагогического совета Протокол № 9 от 29.08.2023г.</p>	<p>«Согласована» Заместитель директора (заведующий филиала)  Н.П.Пузакова 29.08.2023г.</p>	<p>«Утверждена» Директор школы  Т.Н.Барашкова Приказ № 155 от 29.08.2023г.</p>
--	---	---	---

**Рабочая программа
по иностранному языку 3 класс (английский язык)
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

- 1.Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373(с учетом изменений).

Учебник: Spotlight / Английский в фокусе. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Просвещение,2018

Количество часов: всего 68 часов
в неделю 2 часа

Учитель: Бажанова Ольга Юрьевна

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель ШМО _____Е.В.Кузнецова Протокол № 1 от 29.08.2023г.	«Рассмотрена» на заседании педагогического совета Протокол № 9 от 29.08.2023г.	«Согласована» Заместитель директора (заведующий филиала) Н.П.Пузакова 29.08.2023г.	«Утверждена» Директор школы _____ Т.Н.Барашкова Приказ № 155 от 29.08.2023г.
---	---	--	---

**Рабочая программа
по иностранному языку 3 класс (английский язык)
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

- 1.Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373(с учетом изменений).
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372

Учебник: Spotlight / Английский в фокусе. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. Просвещение,2018

Количество часов: **всего 68 часов**
в неделю 2 часа

Учитель: Бажанова Ольга Юрьевна

2.Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20;
5. Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20;
6. Основная образовательная программа начального общего образования Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол
7. Учебный план Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол на 2023-2024 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:

Учебно-методическое обеспечение для учителя:

1. Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова Рабочие программы. Английский язык 2-4 классы. Москва. «Просвещение», 2018 г.
2. Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. Москва.ExpressPublishing «Просвещение», 2018 г.
3. Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Контрольные задания по английскому языку для 3 класса. Москва. ExpressPublishing «Просвещение», 2018 г.

Учебно-методическое обеспечение для ученика:

1. Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Москва.ExpressPublishing «Просвещение», 2018 г.
2. Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Рабочая тетрадь для 3 класса. Москва. ExpressPublishing «Просвещение», 2018 г.

Мультимедийные средства обучения

1. CD для занятий в классе.
2. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Цель и задачи курса

В процессе изучения английского языка в третьем классе реализуются следующие цели:

формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в третьем классе направлено на решение следующих **задач**:

формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. Д.), умением работы в группе.

Общая характеристика учебного предмета.

УМК «Английский в фокусе — 3» предназначен для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений и рассчитан на два часа в неделю. УМК создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области обучения иностранным языкам, что является его отличительной особенностью. УМК «Английский в фокусе — 3» поможет учащимся эффективно использовать английский язык и даст им возможность изучать его с удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы

Определение места учебного курса.

Продолжительность 2017-2018 учебного года - **34** учебных недели в соответствии (утвержден приказом

Рабочая программа составлена из расчета : 2 часа в неделю-68 часов в год.

Описание ценностных ориентиров

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, т.е. приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Развитие языковых навыков

Учащиеся должны:

- 1) соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
- 2) соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- 3) общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
- 4) понимать (со зрительной опорой) аудиозаписи диалогов, коротких высказываний и т. д.;
- 5) овладеть навыками устной речи, воспроизводить по образцу короткие высказывания;
- 6) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- 7) читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- 8) писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

Развитие умения «Учись учиться»

Учащиеся должны:

- 1) быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- 2) иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке благодаря сюжетным диалогам, сказке, забавным комиксам и т. д.;
- 3) совершенствовать навыки письма;
- 4) становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель, и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;
- 5) оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицы и карточки самооценки, делать в них записи, развивая таким образом умение работать самостоятельно

Требования к результатам освоения содержания программы

Личностными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);
применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, *-tion*, *-ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах (*international*, *night*);

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen*, *-ty*, *-th*) и словосложения (*football*, *snowman*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (*Don't talk, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was a bridge across the river. There were mountains in the south.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to like/enjoy doing something*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *I'd like to ...*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности *usually, often*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *that – those*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *when, whose, why*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения *to* (*We went to Moscow last year.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *next to, in front of, behind*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: *at, in, on* в выражениях *at 4 o'clock, in the morning, on Monday*.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством); кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

Предметное содержание

СТАНДАРТ (тематика)	«Английский в фокусе-3»
Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Welcome Back! (Starter Module)
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери. Подарки.	New Member!, A Happy Family!, Families in Russia (Module 2); Grandma! Grandpa! Family Crest! (Module 6); He loves jelly! (Module 3); Merry Christmas, everybody!, Mother's Day (pp. 137–141); Everybody likes presents! (Module 4)
Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	We're having a great time!, Fun after school (Module 7); A Fun Day!, Cartoon time (Module 8); Toys for little Betsy! (Module 4); In the Park! (Module 7); On Sundays! (Module 8); Holiday photos (Starter Module)
Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	Modules 1, 2, 6 Cows are funny!, Clever Animals!, What kind of animals?, Grandpa Durov's Wonderland (Module 5)
Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	School Again!, School Subjects!, Primary Schools in Russia (Module 1)
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	In my room! (Module 4); My House!, House Museums in Russia (Module 6)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг,	Schools in the UK (Module 1); Families near and far (UK, Australia, Module 2); A bite to eat! (UK, Module 3); Tesco Superstore (UK, Module 4); Animals Down Under! (Australia, Module 5); British Homes! (Module 6); Get Ready, Get Set, Go!

<p>черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом в магазине).</p>	<p>(USA, Module 7); Cartoon Favourites (USA, Module 8); The Toy Soldier (Reader, Modules 1–8); Tell me a Story! (Module 4); We wish you a merry Christmas, I love you, Lovey Dovey</p>
---	--

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	В том числе	
				контрольные работы	проектные работы
1	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать !»	2	2		
2	Модуль 1. Тема: «Школьные дни»	7	7	1	1
3	Модуль 2. Тема: «Моя семья»	7	7	1	1
4	Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!»	7	7	1	1
5	Модуль 4. Тема: «Идем играть»	7	7	1	1
6	Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья»	8	8	1	1
7	Модуль 6. Тема: «Мой дом»	8	8	1	1
8	Модуль 7. Тема: «Как хорошо провести время»	7	7	1	1
9	Модуль 8. Тема: «День за днем»	12	12	1	1
10	Резервные уроки	3	3		
	Итого:	68	68	8	8

Тематический план

№ п/ п	Тема урока	Кол. часо в	Д/з	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Проведение онлайн-урока	Форма отчетности	Дата	
							План	Факт

1.	Вводный модуль	2		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	01.09	
1.1	Добро пожаловать!	1						
1.2	Я на каникулах!	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	05.09	
2	Модуль 1. School days!	7		Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	08.09	
2.1	Снова школа!	1						
2.2	Снова школа! Входной контроль.№1	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	12.09	
2.3	Школьные предметы. Fun at school Arthur & Rascal	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	15.09	
2.4	The toy soldier/Игрушечный солдат!	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	19.09	
2.5	Школы в Великобритании и России. Контроль чтения	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	22.09	
2.6	Теперь я знаю Контроль аудирования.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	26.09	
2.7	Проверочная работа по теме «Школьные дни».	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	29.09	

3	Модуль 2. Моя семья	7		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	03.10	
3.1	Новый член семьи !	1						
3.2	Счастливая семья	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	06.10	
3.3	Счастливая семья. Творчество Пикассо . Fun at school Arthur & Rascal	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	17.10	
3.4	The toy soldier/Игрушечный солдат!	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	20.10	
3.5	Семья в России и за рубежом. Контроль говорения.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	24.10	
3.6	Теперь я знаю...Контроль письма	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	27.10	
3.7	Контрольная работа по теме «Моя семья».	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	31.10	
4	Модуль 3 . Все, что я люблю!	7		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через	uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	03.11	
4.1	Он любит желе	1						
4.2	Я люблю...	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	07.11	

4.3	Мой завтрак	1		подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	10.11	
4.4	Фрукты и овощи. Fun at school Arthur & Rascal.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	14.11	
4.5	The toy soldier/Игрушечный солдат! Контроль чтения	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	17.11	
4.6	Кусочек еды. Еда в России и за рубежом. Теперь я знаю...Контроль письма	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	28.11	
4.7	Контроль изученных тем.№2	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	01.12	
5	Модуль 4. Идем играть!	7		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	05.12	
5.1	Игрушки маленькой Бетси.	1						
5.2	Игрушки маленькой Бетси	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	08.12	
5.3	В моей комнате. Контроль говорения	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	12.12	
5.4	Мои любимые игрушки. Fun at school. Arthur & Rascal	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	15.12	
5.5	The toy soldier/Игрушечный	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	19.12	

	солдат!							
5.6	Теперь я знаю...Контроль аудирования	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	22.12	
5.7	Контрольная работа по теме «Увлечения» (игры,интересы).	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	26.12	
6	Модуль 5. «Пушистые друзья»	8			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	29.12	
6.1	Веселые животные	1						
6.2	Множественное число существительных	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	09.01.2024	
6.3	Умные животные	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	12.01	
6.4	Повторяем числительные. Fun at school. Arthur & Rascal.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	16.01	
6.5	The toy soldier/Игрушечный солдат!	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	19.01	
6.6	Практика в чтении. Контроль чтения.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	23.01	
6.7	Теперь я знаю...	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	26.01	

6.8	Проверочная работа по теме «Животные».	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	30.01	
7	Модуль 6. «Мой дом»	8		Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	02.02	
7.1	Бабушка, бабушка	1						
7.2	Бабушка, бабушка	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	06.02	
7.3	Мой дом.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	09.02	
7.4	Мой дом. Fun at school. Arthur & Rascal	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	13.02	
7.5	The toy soldier/Игрушечный солдат!	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	16.02	
7.6	Дома в Великобритании, Музеи в России	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	27.02	
7.7	Теперь я знаю...Контроль письма	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	01.03	
7.8	Контроль изученных тем.№3	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	05.03	
8	Модуль 7 . «Как хорошо провести время»	7		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых				
8.1	Мы хорошо проводим время!	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	12.03	

8.2	Мы хорошо проводим время!	1		исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навыки генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	15.03	
8.3	В парке. Контроль говорения.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	19.03	
8.4	В парке. Fun at school/ Arthur & Rascal	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	22.03	
8.5	The toy soldier/Игрушечный солдат!	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	26.03	
8.6	Теперь я знаю...Контроль аудирования	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	29.03	
8.7	Контрольная работа по теме «Свободное время» (досуг). Modular test 7.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	02.04	
9	Модуль 8. «День за днем»	12		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навыки генерирования и оформления собственных	uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	05.04	
9.1	Get ready ,get set, go! Fun at school!	1						
9.2	Веселый день A fun day	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	16.04	
9.3	Веселый день A fun day. Контроль аудирования.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	19.04	
9.4	По воскресеньям On Sundays	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	23.04	

9.5	По воскресеньям On Sundays. Fun at school/ Arthur & Rascal. Контроль говорения.	1		идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	26.04	
9.6	The toy soldier/Игрушечный солдат! Контроль чтения.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	30.04	
9.7	Мультфильм Cartoon Favorites! Cartoon time!	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	03.05	
9.8	Теперь я знаю... Контроль письма.	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	07.05	
9.9	Проверочная работа по теме «Отдых»	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	10.05	
9.10	Работа над ошибками по проверочной работе по теме Отдых	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	14.05	
9.11	Контроль изученных тем. №4	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	17.05	
9.12	Лето в России	1			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	21.05	
10	Резервные уроки	2			uchi.ru	Отправить фотоотчет в группу в ВКонтакте	24,28.05	

Лист коррекции

8. Приложения к программе

Система оценки достижений учащихся

Критерии оценивания говорения

Монологическая форма

«5» - учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 5 фраз.

«4» - учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объём высказывания не менее 5 фраз.

«3» - учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания – менее 5 фраз.

«2» - коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Диалогическая форма

«5» - учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 3-4 реплик с каждой стороны.

«4» - учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 3-4 реплик с каждой стороны.

«3» - учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объём высказывания – менее 4 реплик с каждой стороны.

«2» - коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Критерии оценки:

- за письменную работу (словарный диктант):

Ошибки: 5 — 0/1; 4 — 2/3; 3 — 4/7; 2 — 8 и более.

Количество слов:

22 - 25 (1 год обучения); 45 - 50 (2 год обучения); 65-70 (3 год обучения).

- за устный ответ (не менее 5 фраз):

Ошибки:

5 — 0/0; 4 — 2/0; 3 — 4/7; 2 — 8 и более.

Критерии оценивания тестов:

80% - 100% выполнение – «5»

60% - 80% - «4»

40% - 60% - «3»

0% - 40% - «2»

Темы проектов:

- 1. Моя школа**
- 2. Семейное дерево**
- 3. Эмблема фестиваля мороженого**
- 4. Письмо Деду Морозу**
- 5. Мои любимые животные**
- 6. Дом-музей выбранного героя**
- 7. Мое свободное время**
- 8. Любимый герой мультфильма**