



Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с.Суходол  
( Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

**«Рассмотрена»**  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
 Н.И.Петрова  
Протокол №1  
от 29. 08.2023 г.

**«Рассмотрена»**  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 9  
от 29.08.2023 г.

**«Согласована»**  
Заместитель директора  
( заведующий филиала)  
 Н.П.Пузакова  
29. 08 .2023 г.

**«Утверждена»**  
Директор школы  
 Т.Н.Барашкова  
Приказ № 155  
от 29. 08. 2023 г.

**Рабочая программа  
по математике 3 ф класса  
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Учебник: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. — М., Просвещение, 2020

Количество часов: **всего 136 часов**  
в неделю **4 часа**

Учитель: Тарасова Любовь Ивановна

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с.Суходол  
( Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

**«Рассмотрена»**  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_Н.И.Петрова  
Протокол №1  
от 29. 08.2023 г.

**«Рассмотрена»**  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 9  
от 29.08.2023 г.

**«Согласована»**  
Заместитель директора  
( заведующий филиала)  
\_\_\_\_\_Н.П.Пузакова  
29. 08 .2023 г.

**«Утверждена»**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Т.Н.Барашкова  
Приказ № 155  
от 29. 08. 2023 г.

**Рабочая программа  
по математике 3 ф класса  
2023-2024учебный год**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

**Учебник:** Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. — М., Просвещение, 2020

**Количество часов: всего 136 часов  
в неделю 4 часа**

**Учитель: Тарасова Любовь Ивановна**

### **Пояснительная записка**

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20;
5. . Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20;
6. Основная образовательная программа начального общего образования Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол
7. Учебный план Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол на 2023-2024 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

### **Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:**

1. *Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. — М., Просвещение, 2020*
2. *С.И. Волкова Математика. Проверочные работы. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М., Просвещение 2020*

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

### **Содержание учебного предмета, курса.**

#### **Сложение и вычитание(продолжение) (8ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

#### **Табличное умножение и деление (56ч)**

Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Чётные и нечётные числа. Зависимость между величинами (цена, количество, стоимость и др.)

Порядок выполнения действий со скобками и без скобок.

Зависимость между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на краткое сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7,8,9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Текстовые задачи в три действия.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

#### **Внетабличное умножение и деление (29часов)**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ .

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида  $87:29$ ,  $66:22$ . Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч)**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13ч)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

### **Итоговое повторение (5ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.



№ п/п	Раздел	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	Контрольные работы
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8	8	
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	56	56	
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29	29	
4.	Числа от 1 до 100. Нумерация	13	13	
5.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	12	12	
6.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	13	13	
7	Повторение	5	5	
	Итого	<b>136</b>	<b>136</b>	

### Тематический план

№	тема раздела, урока	Количество часов	Проведение онлайн-уроков (платформа) при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Форма отчетности при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Домашнее задание	дата по плану;	дата по факту
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>	<b>8</b>			установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности			
1.	Повторение. Нумерация чисел	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с.4 №3	04.09	
2.	. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с.6 №6	05.09	
3.	Выражения с переменной	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с.6 №6	06.09	
4.	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с.7 №5	07.09	
5.	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 8 №9	11.09	
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 9 №7	12.09	

7.	Странички для любознательных.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 10 №3	13.09	
8.	<b>Входной контроль.</b>	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Повторить правила	14.09	
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b>	56						
10	Связь умножения и сложения.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 19 №7,8	18.09	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.20 №5,6	19.09	
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	2	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 21 №7, повторить таблицу	20.09 21.09	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.22 №3	25.09	
14	Решение задач с понятиями «масса», «количество».	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.23 №7	26.09	
15	Порядок выполнения действий.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.25 №3	27.09	
16	Порядок выполнения действий.					С.26 №1	28.09	

	Закрепление.							
<b>17.</b>	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Повторить правила	02.10	
<b>18</b>	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Работа в рабочих тетрадях	03.10	
<b>19</b>	Порядок выполнения действий. Закрепление изученного.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 29 №3,4	04.10	
<b>20</b>	Закрепление изученного	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 30 №11	05.10	
<b>21</b>	Закрепление изученного	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 31 №22	16.10	
<b>22</b>	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 36№5	17.10	
<b>23</b>	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 37 №2	18.10	
<b>24</b>	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 38 № 2	19.10	
<b>25</b>	Решение задач.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-	Фотоотчет на электронную почту, вайбер,		С.39 №2	23.10	

			видеоконференция	WhatsApp			
<b>26</b>	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		С.40 №3	24.10
<b>27</b>	Задачи на кратное сравнение.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		С.41 №4	25.10
<b>28</b>	Задачи на кратное сравнение. Закрепление	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 42 №3	26.10
<b>29</b>	Решение задач	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 43 №4	26.10
<b>30</b>	Таблица умножения и деления с числом 6	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 44 № 4	30.10
<b>31</b>	Решение задач	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		С.45 №2	31.10
<b>32</b>	. Решение задач на приведение к единице	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 46 №3	01.11
<b>33</b>	Решение задач изученных видов	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 47 №1	02.11
<b>34</b>	Таблица умножения и деления с числом 7	1	Учи.ру(урок по	Фотоотчет на		с. 48 №6	06.11

			данной теме) Скайп- видеоконференция	электронную почту, вайбер, WhatsApp				
<b>35</b>	<i>Странички для любознательных. Наши проекты.</i>	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		Работа в р.т.	07.11	
<b>36</b>	Что узнали. Чему научились.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 53 №8,13	08.11	
<b>37</b>	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 55 №27,28	09.11	
<b>38</b>	Площадь. Сравнение площадей фигур. Закрепление .	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		Повторить правила	13.11	
<b>39</b>	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление.».	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		С.57 №3	14.11	
<b>40</b>	Анализ контрольной работы. Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		Работа в р.т.	15.11	
<b>41</b>	Квадратный сантиметр.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 58 №5	16.11	
<b>42</b>	Площадь прямоугольника.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 61 №5	27.11	

<b>43</b>	Таблица умножения и деления с числом 8	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.62 №5	28.11	
<b>44</b>	Закрепление изученного.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.63 №5	29.11	
<b>45</b>	Решение задач.					С.64 №4	30.11	
<b>46</b>	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 65 №4,5	04.12	
<b>47</b>	Квадратный дециметр	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 67 №9	05.12	
<b>48</b>	Таблица умножения. Закрепление.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 68 № 4	06.12	
<b>49</b>	Закрепление изученного.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Работа в р.т.	07.12	
<b>50</b>	Квадратный метр.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 71 №4	11.12	
<b>51</b>	Закрепление изученного.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 72 №5	12.12	
<b>52</b>	Странички для любознательных	1	Учи.ру(урок по данной теме)	Фотоотчет на электронную		Работа в р.т.	13.12	

			Скайп- видеоконференция	почту, вайбер, WatsApp				
<b>53</b>	Что узнали.Чему научились	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 77 №13	14.12	
<b>54</b>	Что узнали. Чему научились. Решение задач	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 78 №22,24	18.12	
<b>55</b>	Умножение на 1.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 82 №2,3	19.12	
<b>56</b>	Умножение на 0.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.83 №5	20.12	
<b>57</b>	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 84 №5	21.12	
<b>58</b>	Закрепление изученного					С.85 №4,5	25.12	
<b>59</b>	<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Повторить правила	26.12	
<b>60</b>	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 100 №3	27.12	
<b>60</b>	Доли	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп- видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 93 №3,4	28.12	



<b>61</b>	Окружность. Круг.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 95 №4,5	08.01	
<b>62</b>	Диаметр круга. Решение задач.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 96 №4	09.01	
<b>63</b>	Единицы времени.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 99 №4,5	10.01	
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление .</b>	<b>29</b>	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp				
<b>65</b>	Умножение и деление круглых чисел	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 4 №3,4	11.01	
<b>66</b>	Деление вида 80:20	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 5 №7	15.01	
<b>67</b>	Умножение суммы на число	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 6 №3	16.01	
<b>68</b>	Умножение суммы на число. Закрепление пройденного.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.7 № 2,3	17.01	
<b>69</b>	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 8 №5	18.01	

<b>70</b>	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 9 № 6	22.01	
<b>71</b>	Закрепление изученного	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 10 № 3,5	23.01	
<b>72</b>	Деление суммы на число	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 13 №5	24.01	
<b>73</b>	Деление суммы на число. Закрепление.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 14 №3	25.01	
<b>74</b>	Деление двузначного числа на однозначное	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.15 №5	29.01	
<b>75</b>	Делимое. Делитель	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 16 №5	30.01	
<b>76</b>	Проверка деления.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 17 №5	31.01	
<b>77</b>	Случаи деления вида 87:29	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 18 №4,5	01.02	
<b>78</b>	Проверка умножения	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 19 №7	05.02	

<b>79</b>	Решение уравнений	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 20 №8	06.02	
<b>80</b>	Решение уравнений. Закрепление	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 21 №8	07.02	
<b>81</b>	Закрепление изученного	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 24 № 2	08.02	
<b>82</b>	. Закрепление изученного. Решение уравнений.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 25 №11	12.02	
<b>83</b>	<b>Контрольная работа по теме «Решение уравнений».</b>	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Повторить правила	13.02	
<b>84</b>	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 26 №5	14.02	
<b>85</b>	Деление с остатком.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 27 №3	15.02	
<b>86</b>	. Деление с остатком. Закрепление.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 28№4	26.02	
<b>87</b>	Деление с остатком. Закрепление	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 29 №5	27.02	

88	Решение задач на деление с остатком	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 30 №3	28.02	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 31 №7	29.02	
90	Проверка деления с остатком	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 32 №6	04.03	
91	. Что узнали. Чему научились.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 34 №10	05.03	
92	Наши проекты	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Проект	06.03	
93	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</b>	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Повторить правила	07.03	
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>	13	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp				
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 42 №6	11.03	
95	Образование и название трехзначных чисел	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 43 №4	12.03	

<b>96</b>	Запись трехзначных чисел.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 45 №7	13.03	
<b>97</b>	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.45 №8	14.03	
<b>98</b>	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, 100 раз	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.47 №4	18.03	
<b>99</b>	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 48 №3	19.03	
<b>100</b>	. Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 49 №5	20.03	
<b>101</b>	Сравнение трехзначных чисел	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 50 №4	21.03	
<b>102</b>	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 51 №3,4	25.03	
<b>103</b>	. Единицы массы. Грамм.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 54 №2	26.03	
<b>104</b>	Закрепление изученного	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 58 №9	27.03	

<b>105</b>	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 60 №20	28.03	
<b>106</b>	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».</b>	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Повторить правила	01.04	
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>	12	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp				
<b>107</b>	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 65 №5	02.04	
<b>108</b>	Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		С.67 №6,7	03.04	
<b>109</b>	Приемы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 68 № 5	04.04	
<b>110</b>	Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 69 №3	15.04	
<b>111</b>	Приемы письменных вычислений	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 70 №5	16.04	
<b>112</b>	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 71 № 5	17.04	

<b>113</b>	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 72 №3	18.04	
<b>114</b>	Виды треугольников	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 73 №4	22.04	
<b>115</b>	Закрепление изученного	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 74 №5	23.04	
<b>116</b>	Что узнали. Чему научились	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 77 №8	24.04	
<b>117</b>	Что узнали. Чему научились. Решение задач.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 78 №11	25.04	
<b>118</b>	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Повторить правила	29.04	
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.</b>	13	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp				
<b>119</b>	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 82 №5	30.04.	
<b>120</b>	Приемы устных вычислений	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 83 №5	02.05	

<b>121</b>	Приемы устных вычислений вида $800:200$	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 84 №5,6	06.05	
<b>122</b>	Виды треугольников	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 85 № 4	07.05	
<b>123</b>	Закрепление изученного.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 86 № 3	08.05	
<b>124</b>	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 88 №4	13.05	
<b>125</b>	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		С.89 №3	14.05	
<b>126</b>	Закрепление изученного.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		с. 90 № 3,6	15.05	
<b>127</b>	Закрепление изученного. Повторение.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		С.91 №4	16.05	
<b>128</b>	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		С.92 №3,4	20.05	
<b>129</b>	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное	1	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WhatsApp		Работа по карточке	21.05	



<b>130</b>	Проверка деления	<b>1</b>	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 95 №5	22.05	
<b>131</b>	Закрепление изученного	<b>1</b>				С.96 №3	23.05	
	<b>Повторение</b>	<b>5</b>	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp				
<b>132</b>	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	<b>1</b>	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 98 №3	27.05	
<b>133</b>	Закрепление изученного	<b>1</b>	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		с. 99 №6,7	28.05	
<b>134</b>	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Повторить правила	29.05	
<b>135</b>	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	<b>1</b>	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp		Работа в р.т.	30.05	
<b>136</b>	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	<b>1</b>	Учи.ру(урок по данной теме) Скайп-видеоконференция	Фотоотчет на электронную почту, вайбер, WatsApp			<b>30.05</b>	

## ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата фактическая
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание -8ч</b>						
1	Повторение. Нумерация чисел.	Повторение и закрепление	1	с.4 №3	01.09	
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	Повторение и закрепление	1	с.5 №5,7	02.09	
3	Выражения с переменной.	Изучение нового материала	1	с.6 №6	06.09	
4	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого.	Изучение нового материала	1	с.7 №5	07.09	
5	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого	Изучение нового материала	1	с. 8 №9	08.09	
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	Изучение нового материала	1	с. 9 №7	09.09	
7	<i>Странички для любознательных.</i>	Изучение нового материала	1	с. 10 №3	13.09	
8	<b>Входной контроль.</b>	<b>Контроль и коррекция знаний</b>	1	Повторить правила	14.09	
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление -56ч</b>						
10	Связь умножения и сложения.	Изучение нового материала	1	с. 19 №7,8	15.09	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	Изучение нового материала	1	с. 20 №5,6	16.09	
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	Изучение нового материала	2	с. 21 №7, повторить таблицу	20.09 ,21.09	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Изучение нового материала	1	с. 22 №3	22.09	

14	Решение задач с понятиями «масса», «количество».	Изучение нового материала	1	с.23 №7	23.09	
15	Порядок выполнения действий.	Изучение нового материала	1	с. 25 №3	27.09	
16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	Повторение и закрепление	1	с. 26 №1	28.09	
17	Порядок выполнения действий. Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 29 №3.4	29.09	
18	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»</b>	<b>Контроль и коррекция знаний</b>	1	Повторить правила	30.09	
19	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	Изучение нового материала	1	Работа в Р.т.	04.10	
20	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 30 №11	05.10	
21	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 31 №22	06.10	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Изучение нового материала	1	с. 36 №5	07.10	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	Повторение и закрепление	1	с. 37 №2	18.10	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Изучение нового материала	1	с. 38 №2	19.10	
25	Решение задач.	Изучение нового материала	1	с. 39 №2	20.10	
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	Изучение нового материала	1	с. 40 №3	21.10	
27	Задачи на кратное сравнение.	Изучение нового материала	1	с. 41 №4	25.10	
28	Задачи на кратное сравнение. Закрепление.	Повторение и закрепление	1	с. 42 №3	26.10	
29	Решение задач.	Обобщение и систематизация	1	с. 43 №4	27.10	
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	Изучение нового материала	1	с. 44 №4	28.10	
31	Решение задач.	Изучение нового материала	1	с. 45 №2	01.11	
32	Решение задач на приведение к единице.	Изучение нового материала	1	с. 46 №3	02.11	

33	Решение задач изученных видов.	Изучение нового материала	1	с. 47 №1	03.11	
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	Изучение нового материала	1	с. 48 №6	08.11	
35	<i>Странички для любознательных. Наши проекты.</i>	Изучение нового материала	1	Работа в Р.т.	09.11	
36	Что узнали. Чему научились.	Обобщение и систематизация	1	с. 53 №8,13	10.11	
37	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 55 №27,28	11.11	
38*	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</b>	<b>Контроль и коррекция знаний</b>	1	Повторить правила.	15.11	
39	Анализ контрольной работы. Площадь. Сравнение площадей фигур.	Изучение нового материала	1	с. 57 №3	16.11	
40	Площадь. Сравнение площадей фигур. Закрепление.	Повторение и закрепление	1	Работа в Р.т	17.11	
41	Квадратный сантиметр.	Изучение нового материала	1	с. 58 №5	18.11	
42	Площадь прямоугольника.	Изучение нового материала	1	с. 61 №5	29.11	
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	Изучение нового материала	1	с. 62 №5	30.11	
44	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 63 №5	01.12	
45	Решение задач.	Изучение нового материала	1	с. 64 №4	02.12	
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	Изучение нового материала	1	с. 65 №4,5	06.12	
47	Квадратный дециметр.	Изучение нового материала	1	с.67 №9	07.12	
48	Таблица умножения. Закрепление.	Повторение и закрепление	1	с. 68 №4	08.12	
49	Закрепление изученного.	Обобщение и систематизация	1	Работа в Р.т.	09.12	
50	Квадратный метр.	Изучение нового материала	1	с. 71 №4	13.12	
51	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 72 №5	14.12	
52	<i>Странички для любознательных.</i>	Изучение нового материала	1	Работа в Р.т.	15.12	

53	Что узнали. Чему научились.	Повторение и закрепление	1	с. 77 №13	16.12	
54	Что узнали. Чему научились. Решение задач.	Обобщение и систематизация	1	с. 78 №22,24	20.12	
55	Умножение на 1.	Изучение нового материала	1	с. 82 №2,3	21.12	
56	Умножение на 0.	Изучение нового материала	1	с. 83 №5	22.12	
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	Изучение нового материала	1	с. 84 №5	23.12	
58	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 85 №4,5	27.12	
59	Доли.	Изучение нового материала	1	с. 93 №3.4	28.12	
60	Окружность. Круг.	Изучение нового материала	1	с. 95 №4,5	29.12	
61	Диаметр круга. Решение задач.	Изучение нового материала	1	с. 96 №4	30.12	
62	Единицы времени.	Изучение нового материала	1	с. 99 №4,5	10.01	
63	<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>	<b>Контроль и коррекция знаний</b>	1	Повтори правила	11.01	
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	Повторение и закрепление	1	с. 100 №3	12.01	
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление-29ч</b>						
65**	Умножение и деление круглых чисел.	Изучение нового материала	1	с. 4 №3,4	13.01	
66	Деление вида 80:20.	Изучение нового материала	1	с. 5 №7	17.01	
67	Умножение суммы на число.	Изучение нового материала	1	с. 6 №3	18.01	
68	Умножение суммы на число. Закрепление пройденного.	Повторение и закрепление	1	с. 7 №2,3	19.01	
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	Изучение нового материала	1	с. 8 №5	20.01	
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	Повторение и закрепление	1	с. 9 №6	24.01	
71	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 10 №3,5	25.01	

72	Деление суммы на число.	Изучение нового материала	1	с. 13 №5	26.01	
73	Деление суммы на число. Закрепление.	Повторение и закрепление	1	с. 14 №3	27.01	
74	Деление двузначного числа на однозначное.	Изучение нового материала	1	с. 15 №5	31.01	
75	Делимое. Делитель.	Изучение нового материала	1	с. 16 №5	01.02	
76	Проверка деления.	Изучение нового материала	1	с. 17 №5	02.02	
77	Случаи деления вида 87:29	Изучение нового материала	1	с. 18 №4,5	03.02	
78	Проверка умножения.	Изучение нового материала	1	с. 19 №7	07.02	
79	Решение уравнений.	Изучение нового материала	1	с. 20 №8	08.02	
80	Решение уравнений. Закрепление.	Повторение и закрепление	1	с. 21 №8	09.02	
81	Закрепление изученного.	Обобщение и систематизация	1	с. 24 №2	10.02	
82	Закрепление изученного. Решение уравнений.	Повторение и закрепление	1	с. 25 №11	14.02	
83	<b>Контрольная работа по теме «Решение уравнений».</b>	<b>Контроль и коррекция знаний</b>	1	Повторить правила	15.02	
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	Повторение и закрепление	1	с. 26 №5	16.02	
85	Деление с остатком.	Изучение нового материала	1	с. 27 №3	17.02	
86	Деление с остатком. Закрепление.	Повторение и закрепление	1	с. 28 №4	28.02	
87	Деление с остатком. Закрепление.	Повторение и закрепление	1	с. 29 №5	01.03	
88	Решение задач на деление с остатком.	Изучение нового материала	1	с. 30 №3	02.03	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	Изучение нового материала	1	с. 31 №7	03.03	
90	Проверка деления с остатком.	Изучение нового материала	1	с. 32 №6	07.03	
91	Что узнали. Чему научились.	Повторение и закрепление	1	с. 34 №10	09.03	

92	Наши проекты.	Обобщение и систематизация	1	Проект	10.03	
93	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</b>	<b>Контроль и коррекция знаний</b>	1	Повторить правила	14.03	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация-13ч</b>						
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	Изучение нового материала	1	с. 42 №6	15.03	
95	Образование и название трехзначных чисел.	Изучение нового материала	1	с. 43 №4	16.03	
96	Запись трехзначных чисел.	Изучение нового материала	1	с. 45 №7	17.03	
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	Изучение нового материала	1	с. 45 №8	21.03	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, 100 раз.	Изучение нового материала	1	с. 47 №4	22.03	
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Изучение нового материала	1	с. 48 №3	23.03	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	Изучение нового материала	1	с. 49 №5	24.03	
101	Сравнение трехзначных чисел.	Изучение нового материала	1	с. 50 №4	28.03	
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	Изучение нового материала	1	с. 51 №3,4	29.03	
103	Единицы массы. Грамм.	Изучение нового материала	1	с. 54 №2	30.03	
104	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 58 №9	31.03	
105	Закрепление изученного. Решение задач.	Повторение и закрепление	1	с. 60 №20	04.04	
106	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».</b>	<b>Контроль и коррекция знаний</b>	1	Повторить правила	05.04	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание -12ч</b>						
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	Повторение и закрепление	1	с. 65 №5	06.04	
108	Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	Изучение нового материала	1	с. 67 №6,7	07.04	
109	Приемы устных вычислений вида $470+80$ ,	Изучение нового материала	1	с. 68 №5	18.04	

	560-90.					
110	Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	Изучение нового материала	1	с. 69 №3	19.04	
111	Приемы письменных вычислений.	Изучение нового материала	1	с. 70 №5	20.04	
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	Изучение нового материала	1	с. 71 №5	21.04	
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	Изучение нового материала	1	с. 72 №3	25.04	
114	Виды треугольников.	Изучение нового материала	1	с. 73 №4	26.04	
115	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 74 №5	27.04	
116	Что узнали. Чему научились.	Обобщение и систематизация	1	с. 77 №8	28.04	
117	Что узнали. Чему научились. Решение задач.	Обобщение и систематизация	1	с. 78 №11	02.05	
118	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	<b>Контроль и коррекция знаний</b>	1	Повторить правила	03.05	
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление -13ч</b>						
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	Повторение и закрепление	1	с. 82 №5	04.05	
120	Приемы устных вычислений.	Изучение нового материала	1	с. 83 №5	05.05	
121	Приемы устных вычислений вида $800:200$ .	Изучение нового материала	1	с. 84 №5,6	10.05	
122	Виды треугольников.	Изучение нового материала	1	с. 85 №4	11.05	
123	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 86 №3	12.05	
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	Изучение нового материала	1	с. 88 №4	16.05	
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	Изучение нового материала	1	с. 89 №3	17.05	
126	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 90 №3.6	18.05	
127	Закрепление изученного. Повторение.	Повторение и закрепление	1	с. 91 №4	19.05	
128	Приемы письменного деления в пределах 1000.	Изучение нового материала	1	с. 92 №3,4	23.05	



129	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	Изучение нового материала	1	Работа по карточке	24.05	
130	Проверка деления.	Изучение нового материала	1	с. 95 №5	25.05	
131	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 96 №3	26.05	
<b>Повторение -5ч</b>						
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	Изучение нового материала	1	с. 98 №3	30.05	
133	Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	с. 99 №6,7	31.05	
134	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>Контроль и коррекция знаний</b>	1	Повторить правила		
135	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	Повторение и закрепление	1	Работа в Р.т.		
136	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	Обобщение и систематизация	1			

### ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

№ урока	Причина коррекции	Коррекционные мероприятия	Дата


## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Критерии оценки теоретических знаний учащихся по математике

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
  - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
  - оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
  - сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
  - использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
  - уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
  - использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (Портфель достижений или иные формы);
  - использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
  - использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

### Уровни овладения системой опорных знаний и умений по предмету

Уровень	Отметка	Комментарий
Материал не усвоен	«2» (неудовлетворительно)	Учащийся не справился с типовым заданием, отработанным на уроках многократно.
Минимальный уровень	«3»(удовлетворительно)	Выполнение типового задания с незначительными ошибками или недочетами либо с привлечением сторонней помощи.
	«4» (хорошо)	Выполнение типового задания самостоятельно и без ошибок.

<b>Программный уровень</b> (решение нестандартной задачи, которая требует применения новых знаний в непривычных условиях)	«4» (очень хорошо)	Выполнение задания с привлечением посторонней помощи или незначительными ошибками (недочетами), не влияющими на результат.
	«5» (отлично)	Выполнение задания без ошибок, аккуратно и самостоятельно.
<b>Высокий уровень</b> (решение нестандартной задачи с привлечением не входящих в программу данного класса знаний, умений и навыков)	«5» (превосходно)	Выполнение задания в нестандартной форме (с выходом за пределы программы) самостоятельно и без ошибок.

- **Текущий контроль** усвоения материала по математике осуществляется в различных формах: математический диктант, самостоятельная работа, тестирование, по результатам которых учитель может сделать выводы об уровне понимания изучаемого материала и уровне приобретенных умений и навыков.
- Текущий контроль является одним из этапов урока и проводится учителем по необходимости для проверки усвоения материала по теме урока либо по комплексу уроков.
- Для текущего контроля в учебниках предусмотрены разделы «Проверяем, чему мы научились», «Математический тренажер», которые включают в себя набор заданий для самостоятельной работы учащихся, по результатам которых учитель оценивает уровень овладения системой опорных знаний по теме. В данных разделах предусмотрены задания для применения теоретических знаний, практических умений, а также для проверки овладения навыком письма под диктовку, списывания с печатного текста. В рабочих тетрадях предусмотрены страницы «Самостоятельная работа», «Контрольная работа», «Математический тренажер». Задания для самостоятельных работ в рабочей тетради дифференцированы по
- Е уровням сложности И обычно представлены в 4 вариантах.
- Для проведения **тематического контроля** учитель подбирает содержание проверочной работы самостоятельно по системе «1 задание - 1 навык (умение)». Задания должны соответствовать темам, изученным в данном крупном разделе, и проверять уровень усвоения опорных знаний, умений и навыков по разделу. Каждое задание оценивается отдельно в соответствии с предусмотренными критериями по 5-балльной накопительной системе (1 критерий - 1 балл), которые заранее предлагаются детям; отметка за всю проверочную работу

выставляется приведением к среднеарифметическому баллу. Тематический контроль может быть осуществлен в разных формах как по отдельности, так и в комплексе. Например, последовательно тестирование (для проверки теоретических знаний и умений), проверочный устный счет (для проверки устных вычислительных навыков по разделу), затем письменная проверочная работа (для выявления умения применять полученные знания при самостоятельном решении учебных задач).

- Любая положительная отметка за задание означает учебный успех учащегося по системе «зачет-незачет» И является доказательством усвоения необходимого минимума системы опорных знаний.

С целью создания ситуации успеха для ученика с любым уровнем учебных возможностей целесообразно вести лист достижений (требований) с перечислением требуемых результатов, которых ученик обязан достигнуть к концу учебного года. На этом листе отмечаются учебные достижения ребенка без строгого ограничения времени их освоения. т.е. ученик может освоить данное умение чуть позже, чем основная масса учащихся, главное, чтобы он его освоил, когда у него появится возможность для этого, но в течение четверти (учебного года).

Для отслеживания уровня освоения универсальных учебных действий и метапредметных умений можно использовать проектную деятельность, для которой рекомендуется использовать специально предназначенные страницы учебника, а также страницы с интересными заданиями «Выбираем, чем заняться», «Мозаика заданий».

Уровень личностных достижений отслеживается через портфолио учащегося (папка достижений), туда же помещаются заполненные листы требований, материалы проектной деятельности, результаты предметных олимпиад, викторин и конкурсов, работы учащихся, которые позволяют оценить уровень индивидуальных предметных и надпредметных достижений учащихся в комплексе.

Итоговый контроль проводится в виде письменной работы по результатам четверти, учебного года. Для проведения итогового контроля используются письменные контрольные работы в стандартной форме либо в форме тестирования.

**Входная диагностика** позволяет выявить остаточные знания и умения, скорректировать дальнейшую работу по повторению изученного в первом классе. Работа не оценивается баллами для учащихся, но анализируется учителем. В зависимости от того, с какими заданиями не справилось большинство учеников, учитель корректирует дальнейшую работу по более глубокой отработке данных тем.

**Проверочная работа** - вид письменной работы, предназначенной для текущего контроля по конкретной теме.

**Контрольная работа** дается после изучения большой темы (для выявления уровня сформированности вычислительных навыков) либо в конце четверти для подведения итогов учебного периода.

### Критерии оценки самостоятельных письменных работ учащихся по математике

Вид работы	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Комбинированная	Выполнение работы без оши-	1-2 ошибки в вычислениях.	3-5 ошибок в вычислениях либо	Более 5 ошибок в вычислениях либо

письменная контрольная работа.	бок, допускаются аккуратные исправления (не в вычислениях).		неверный ход решения задачи.	неверный ход решения задачи и 1 ошибка в вычислениях.
Проверочная работа, состоящая из заданий одного вида.	Выполнение работы без ошибок, допускаются аккуратные исправления (не в результатах вычислений).	Верное решение не менее 80 процентов заданий.	Верное решение не менее 60 процентов заданий.	Верное решение не менее 60 процентов заданий.
Контрольный устный	Выполнение без ошибок.	1 ошибка.	2 ошибки.	Более 2 ошибок.
Тестирование.	Выполнение работы без ошибок.	Верное решение не менее 80 процентов заданий.	Верное решение не менее 60 процентов заданий.	Верное решение не менее 60 процентов заданий.
Тестирование с разноуровневыми заданиями.	Выполнение всех заданий без ошибок.	Верное выполнение заданий минимального и программного уровня	Верное выполнение заданий минимального уровня.	1 и более ошибок в заданиях минимального уровня.

В соответствии с требованиями ФОГС, введено также критериальное оценивание качества овладения программным материалом. **Критериальное оценивание** позволяет не только проанализировать наиболее частные затруднения и обобщить данные для корректировки дальнейшей работы учителя, но и формирует у учащихся регулятивные умения и навыки .

Содержание, форму и критерии оценки текущих проверочных работ каждый учитель может подобрать сам или вместе с учащимися в зависимости от возможностей класса, имеющихся учебных и контрольных материалов. Каждый критерий оценивается в 1 балл. Стоит помнить, что в данном случае 1 или 2 балла не являются отметкой, а лишь выявляют те трудности, которые испытывает ученик. Баллы накапливаются, выявляя уровень овладения учащимся данным видом деятельности.

Контрольная работа.  
Примеры. Задачи.

«5» – без ошибок; «5» – без ошибок;  
«4» – 1 – 2 ошибки; «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;  
«3» – 2 – 3 ошибки; «3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).  
«2» – 4 и более ошибок. «2» – 4 и более ошибок.

Комбинированная.

«5» – нет ошибок;  
«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;  
«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;  
«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

**Грубые ошибки:** вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:** нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

**Темы проектов :** «Симметрия», «Измерение времени».