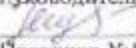




Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)(МБОУ Мирновская СШ)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
 Е.В.Кузнецова
Протокол №1 от 29.08.2023г.

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 9 от 29.08.2023

«Согласована»
Заместитель директора (заведующий
филиала)
 Н.П.Пузакова
29.08.2023г.

«Утверждена»
Директор школы
 Т.Н.Барашкова
Приказ № 155 от 29.08.2023г.

Рабочая программа по курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»
4ф класс 2023-2024 учебный год

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Количество часов: всего 34 часа в неделю 1 час

Учитель: Музурова Наталья Александровна

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с.Суходол
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с. Суходол)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО

Е.В. Кузнецова
Протокол № 1 __от 29 08 2023г

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 9 от 29 08.2023

Согласована»
Заместитель директора
(заведующий филиала)

Н.П.Пузакова
29.08.2023

«Утверждена»
Директор школы

Т.Н.Баршкова
Приказ № 155 от «29» августа 2023г

Рабочая программа по курсу
«Основы религиозных культур и светской этики
4ф класс 2023-2024 учебный год

4. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Количество часов: всего 34 часа в неделю 1 час

Учитель: Музурова Наталья Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 3
- 4 Учебного плана Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол на 2023-2024 учебный год.
- 5.Основная образовательная программа начального общего образования Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол;
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2; Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20;

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий.

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы: Учебник «Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы. автор А.В.Кураев. издательство «Просвещение» Москва 2019год. Основы религиозных культур и светской этики Книга для учителя.4-5классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений.\Б.Х.Бгажноков, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др.-М.: Просвещение.2019-240с.\

Планируемые предметные результаты учебного предмета: личностные, метапредметные и предметные

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы представления об основах российской гражданской идентичности, чувстве гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

обучающиеся получают в результате усвоения программного материала представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»;
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
 - работать с различными источниками информации;
 - осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаковых символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Обучающиеся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся **научатся:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся **получат возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Содержание курса. Россия-наша Родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица, Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Обучающийся научится знать:

основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.

Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября). основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.

Обучающийся получит возможность:

Уметь объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи.

Культура и религия.

Христианство. Православие. Культура Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии.

Обучающийся научится знать Значение православной культуры в жизни людей и общества.

Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие

Обучающийся получит возможность

Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века

Человек и Бог в православии.

Творец. Мир. Культура. Православная Культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.

Обучающийся научится знать

Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди

Обучающийся получит возможность

Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.

Православная молитва.

Священное писание и предание. Православие. Молитва. Славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом. Виды Молитвы. Прохождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

Обучающийся научится знать

Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.

Обучающийся получит возможность

Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».

Библия и Евангелие.

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Структура Библии. Проповедь Христа.

Обучающийся научится знать

Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие.

Что такое Откровение Божие

Обучающийся получит возможность

Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.

Христос и Его Крест.

Воплощение. Рождество Христианство. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

Обучающийся научится знать

Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.

Обучающийся получит возможность

Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.

Православие учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское понимание Взаимоотношения души тела человека.

Обучающийся научится знать

Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина.

Обучающийся получит возможность

Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.

Совесьть и раскаяние.

Раскаяние. Совесьть. Различать добро и зло человеку помогает совесьть. Значение покаяние в православной культуре.

Обучающийся научится знать

Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесьть, раскаяние, покаяние

Обучающийся получит возможность

Рассказать, как совесьть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.

Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».

Заповеди.

Заповеди. Моисей. Обстоятельства при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение.

Обучающийся научится знать

Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея

Обучающийся получит возможность

Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.

Милосердие и сострадание.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Этимологии слова Милосердие

Обучающийся научится знать

Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».

Обучающийся получит возможность

Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия

Пасха.

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Празднование Пасхи.

Золотое правило этики.

Грех. Не осуждение.» Золотое правило». Как условие оценивания собственного поведения. Связь не осуждения с памятью о своих ошибках, различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

Обучающийся научится знать

Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».

Обучающийся получит возможность

Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.

Храм.

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нём. Православные храмы родного края.

Обучающийся научится знать

Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм.

Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».

Обучающийся получит возможность

Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».

Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.

Икона.

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы. и картины.

Обучающийся научится знать

В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.

Обучающийся получит возможность

Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»

Творческие работы учащихся.**Обучающийся научится знать**

Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.

Обучающийся получит возможность

Искать требующую литературу.

Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей. общества.

Подведение итогов.

Защита Творческих работ.

Обучающийся научится знать

Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ

Как христианство пришло на Русь.

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

Обучающийся научится знать

Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.

что такое Церковь и крещение.

Как Русь стала христианской страной.

Обучающийся получит возможность

Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.

Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.

Подвиг

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

Обучающийся научится знать

Что такое подвиг, что такое жертвенность.

Обучающийся получит возможность

Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью рассказать о герое

Заповеди блаженств.

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые.

Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

Обучающийся научится знать Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.

Обучающийся получит возможность

Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами

Зачем творить добро?

Самоотверженность. Святой.

Обучающийся научится знать: в чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые

Обучающийся получит возможность нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея.

Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».

Чудо в жизни христианина.

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

Обучающийся научится знать: в чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются

Обучающийся получит возможность

Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках

Православие о Божием суде

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.

Обучающийся научится знать: в чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.

Обучающийся получит возможность: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.

Таинство Причастия.

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

Обучающийся научится знать, что такое Причастие, что такое церковное Таинство.

Что происходит в храме во время Литургии.

Обучающийся получит возможность: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.

Монастырь.

Монах. Послушание. Обитель. Инок.

Обучающийся научится знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.

Обучающийся получит возможность: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.

Отношение христианина к природе.

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

Обучающийся научится знать Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём.

Обучающийся получит возможность вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?».

Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.

Христианская семья.

Обучающийся научится знать Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.

Обучающийся получит возможность: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»

Защита Отечества.

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

Обучающийся научится знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.

Обучающийся получит возможность: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.

Христианин в труде.

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня

Обучающийся научится знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.

Обучающийся получит возможность: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

Любовь и уважение к Отечеству.

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Обучающийся научится знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.

Обучающийся получит возможность: Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.

Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

«Мой мир — мое Отечество».

Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость.

Обучающийся научится знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.

Обучающийся получит возможность: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Итоговое повторение

Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

Обучающийся научится знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.

Обучающийся получит возможность: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Таблица тематического распределения часов на уровень обучения:

| № | Название раздела, темы | К-во часов по плану | Фактически по рабочей программе час |
|--|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Россия - наша Родина | | 1 | 1 |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 | 1 |
| Введение в православную духовную традицию | | 16 | 16 |
| 2 | Культура и религия. | 1 | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии. | 1 | 1 |
| 4 | Православная молитва. | 1 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|
| 5 | Библия и Евангелие. | 1 | 1 |
| 6 | Проповедь Христа | 1 | 1 |
| 7 | Христос и Его крест. | 1 | 1 |
| 8 | Пасха | 1 | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 | 1 |
| 11 | Заповеди. | 1 | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 | 1 |
| 13 | Золотое правило этикета | 1 | 1 |
| 14 | Храм | 1 | 1 |
| 15 | Икона. | 1 | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся. Подведение итогов. | 1 | 1 |
| Как христианств пришло на Русь | | 13 | 13 |

| | | | |
|--------------------------|----------------------------------|---|---|
| 17 | Как христианство пришло на Русь. | 1 | 1 |
| 18 | Подвиг. | 1 | 1 |
| 19 | Заповеди блаженств. | 1 | 1 |
| 20 | Зачем творить добро? | 1 | 1 |
| 21 | Чудо в жизни христианина. | 1 | 1 |
| 22 | Православие о Божием суде. | 1 | 1 |
| 23 | Таинство Причастия. | 1 | 1 |
| 24 | Монастырь. | 1 | 1 |
| 25 | Отношение христианина к природе. | 1 | 1 |
| 26 | Христианская семья. | 1 | 1 |
| 27 | Защита Отечества | 1 | 1 |
| 28 | Христианин в труде | 1 | 1 |
| 29 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 1 |
| Подведение итогов | | 4 | 4 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 30 | Подготовка творческих проектов | 2 | 2 |
| 31 | Итоговое повторение Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина. | 2 | 2 |

Тематическое планирование

| | Тема | Количество часов | Форма занятий | Проведение онлайн- уроков (платформа) при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур) | Форма отчетности при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур) | Дом. раб | План | Факт |
|---|------------------------------|------------------|--|---|--|--|-------|------|
| 1 | Россия - наша Родина | 1 | Комбинированный изучение новых понятий. Кабинет с компьютером. | https://resh.edu.ru/special - Российская электронная школа Viber; | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 1 с. 4-6 | 04.09 | |
| 2 | Культура и религия | 1 | Изучение новой темы. Обычный кабинет | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru Viber; | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 2 , с. 7-9 | 11.09 | |
| 3 | Человек и бог в православии. | 1 | Комбинированный обычный кабинет | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 3,с. 10-14 Ответить на вопросы. | 18.09 | |
| 4 | .Православная молитва | 1 | Изучение новой темы. Закрепление новых знаний Обычный кабинет | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 4, с. 15-20. » | 25.09 | |
| 5 | Библия и Евангелие. | 1 | Изучение новой темы. Обычный кабинет. | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 5, с. 21-26 Ответить на вопросы. | 02.10 | |
| 6 | Проповедь Христа. | 1 | Комбинированный обычный кабинет | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 6, с. 27-32. Ответить на вопросы. | 09.10 | |
| 7 | Христос и Его крест. | 1 | Изучение нового материала. | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ | Тестовые задания, интерактивные | § 7, с. 33-38. Ответить на | 16.10 | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|--|---|--------------------------------------|--------|--|
| | | | кабинет с компьютером | духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | упражнения (фото результата) | вопросы | | |
| 8 | Пасха. | 1 | Комбинированный. обычный кабинет | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 8, с. 39-44 . | 23.10 | |
| 9 | Православие учение о человеке. | 1 | Обобщение и закрепление новых знаний. Обычный кабинет. | https://resh.edu.ru/special - Российская электронная школа Viber. VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 9 , с. 45-50. | 30.10 | |
| 10 | Совесть и раскаяние.. | 1 | Закрепление пройденного материала. | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 10, с. 51-57. Ответить на вопросы. | 13.11 | |
| 11 | Заповеди. | 1 | Изучение нового материала кабинет с компьютером | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 11, с. 58-60. | 27.11 | |
| 12 | Милосердие и сострадание . | 1 | Изучение нового материала Обычный кабинет. | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 12, с. 61-66. | 04 .12 | |
| 13 | Золотое правило этики. | 1 | Изучение нового материала Обычный кабинет. | https://resh.edu.ru/special - Российская электронная школа Viber. VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 13, с. 67-69. | 11.12 | |
| 14 | Храм | 1 | Изучение нового материала. Обычный кабинет | https://resh.edu.ru/special - Российская электронная школа Viber. VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 14, с. 70-75. | 18.12 | |
| 15 | Икона. | 1 | Изучение нового материала. Обычный | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ | Тестовые задания, интерактивные | § 15, с.76-81. Ответить на | 25.12 | |

| | | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|--|--|---|--|--------|--|
| | | | кабинет. | духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | упражнения (фото результата) | вопросы, подготовится к сочинению. | | |
| 1 6 | Творческие работы | 1 | Повторение пройденного. Обычный кабинет | https://resh.edu.ru/special - Российская электронная школа Viber. VK | Реферат (фото результата) | § 16, с. 82 Подготовится к практической работе. | 08 .01 | |
| 1 7 | Подведение итогов | 1 | Повторение пройденного | https://resh.edu.ru/special - Российская электронная школа Viber. VK | Ответы на тесты (фото результата) | §17, с.-83 | 15.01 | |
| 1 8 | Как христианство пришло на Русь. | 1 | Изучение новой темы. обычный кабинет | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | §18, с. 84-89. | 22.01 | |
| 1 9 | Подвиг. | 1 | Изучение и закрепление новых знаний. кабинет с компьютером | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | §19, с. 90-92. | 29.01 | |
| 2 1 | Зачем творить добро. | 1 | Закрепление новых знаний. обычный кабинет | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | §21, с.99-102. | 05.02 | |
| 2 2 | Чудо в жизни христианина. | 1 | Комбинированный. обычный кабинет | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | §22, с. 103-105. | 1202 | |
| 2 3 | Православие о Божьем суде. | 1 | Комбинированный. Обычный кабинет. | https://resh.edu.ru/special - Российская электронная школа Viber. VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | §23, с. 106-111 | 26.02 | |
| 2 4 | Таинство Причастие. | 1 | Изучение новой темы. Обычный кабинет. | https://resh.edu.ru/special - Российская электронная школа Viber. VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения | §24. с.112-118. | 11.03 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|---|----------------|--|
| | | | | | (фото результата) | | | |
| 2 5 | Монастырь. | 1 | Комбинированный Обычный кабинет. | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | § 25, с.119-124. | 18.03 | |
| 2 6 | Отношение христианина к природе. | 1 | Обобщение темы. Обычный кабинет. | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Творческая работа (фото результата) | § 26, с.125-128. | 25.03 | |
| 2 7 | Христианская семья. | 1 | комбинированный. Обычный кабинет | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Презентация (фото результата) | § 27, с.129-132. | 01.04 | |
| 2 8 | Защита Отечества. | 1 | Обобщение пройденного материала. Обычный кабинет. | https://resh.edu.ru/special - Российская электронная школа Viber. VK | Сообщение(фото результата) | § 28, с.133-138. Подготовить доклады. | 15.04 | |
| 2 9 | Христианин в труде. | 1 | Изучение нового материала обычный кабинет | https://resh.edu.ru/special - Российская электронная школа Viber. VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | §29. с 139-141. | 22.04 | |
| 3 0 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 | Обобщение материала. обычный кабинет | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Тестовые задания, интерактивные упражнения (фото результата) | §30, с.142-144. | 29.04 | |
| 3 1 - 3 2 | Итоговая презентация творческих проектов. | 2 | Закрепление знаний и способов деятельности. учащихся Обобщающий. | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | Презентация (фото результата) | Подготовится к викторине. | 06.05 13.05 | |
| 3 3 - 3 | Итоговое повторение | 2 | Закрепление знаний и способов деятельности учащихся. | сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной | Итоговые тесты (фото результата) | | 20.05 27.05 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| 4 | | | культуры народов России http://orkce.apkpro.ru VK | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|

Лист коррекции

| Дата | Дата фактическая | Тема | Коррекция | Причина |
|------|------------------|------|-----------|---------|
|------|------------------|------|-----------|---------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Приложение к программе

Способы контроля и оценивания образовательных достижений, обучающихся в 4 классе

Виды и формы контроля

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
- самоанализ, самооценка и взаимооценка.
- групповая работа;
- работа в парах;
- творческие работы учащихся
-

Формой промежуточного контроля является выполнение тестов и различных творческих заданий. Форма итогового контроля- защита презентации.

Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

Уроки курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – без отметочные.

Оценивание результатов усвоения учебного предмета. Основы религиозных культур и светской этики «исключает систему балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе обучающегося запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

Оцениванию не подлежат: темп работы обучающегося, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учителю детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления.

По «Основы религиозных культур и светской этики» контрольные работы не проводятся.

По «Основы религиозных культур и светской этики» домашние задания носят творческий характер (обсудить высказывание с родителями, составить рассказ, составить ребусы, сочинить частушку о родине, написать эссе и т.п.).

По «Основы религиозных культур и светской этики» без отметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. При оценивании достижений, обучающихся при изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

По окончании обучения ребята проводят презентацию творческих проектов. По итогам анализа учебной деятельности и достижений обучающиеся получают «зачет/незачет».

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

Приложения к программе

Возможные темы:

«Как я понимаю православие»,

«Как я понимаю ислам»,

«Как я понимаю иудаизм»,

«Как я понимаю буддизм»,

«Памятники религиозной культуры в родном городе»,

«Мое отношение к миру»,

«Мое отношение к людям»,

«Мое отношение к России»,

«Моя малая Родина»,

«Мой друг»,

«Подари людям счастье»,

«Как я понимаю счастье»,

«Наши семейные праздники» и другие.