



Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с.Суходол
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей общеразвивающего
цикла
Руководитель ШМО
 Е.А.Волкова
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 9
от 29.08.2023 г.

«Согласована»
Заместитель директора
(заведующий филиала)
 Н.П.Пузакова
29.08.2023 г.

«Утверждена»
Директор школы
 Т.Н.Барашкова
Приказ № 155
от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа
по физической культуре 4 класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Учебник: Физическая культура 1-4 класс В.И. Лях, изд. М. Просвещение: 2018г

Количество часов: всего 102 часа
в неделю 3 часа

Учитель: Тарасова Любовь Ивановна

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с.Суходол
(Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

«Рассмотрена»
на заседании ШМО
учителей общеразвивающего
цикла
Руководитель ШМО
_____Е.А.Волкова
Протокол №1
от 29. 08.2023 г.

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета
протокол № 9
от 29.08.2023 г.

«Согласована»
Заместитель директора
(заведующий филиала)

Н.П.Пузакова
29. 08 .2023 г.

«Утверждена»
Директор школы

Т.Н.Барашкова
Приказ № 155
от 29. 08. 2023 г.

**Рабочая программа
по физической культуре 4 класса
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 37

Учебник: Физическая культура 1-4 класс В.И. Лях, изд. М. Просвещение: 2018г

Количество часов: всего 102 часа
в неделю 3 часа

Учитель: Тарасова Любовь Ивановна

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20;
5. . Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20;
6. Основная образовательная программа начального общего образования Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол
7. Учебный план Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол на 2023-2024 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:

Рабочая программа составлена на основе:

- Комплексной программы физического воспитания 1-11 класс изд. М. Просвещение-2011г.
- Учебник «Физическая культура» 1-4 класс В.И. Лях изд. М. Просвещение-2018г

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающиеся будут сформированы:

- положительное отношение к урокам физической культуры;
- понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека;
- мотивация к выполнению закаляющих процедур.

обучающиеся получат возможность для формирования:

- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры;
- положительной мотивации к изучению различных приёмов и способов;
- уважительного отношения к физической культуре как важной части общей культуры.
-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

обучающиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий;
- выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания; использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений;

Учащиеся получат возможность научиться:

- объяснять, какие технические приёмы были использованы при выполнении задания;
- координировать взаимодействие с партнёрами в игре;

Познавательные

обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать, группировать подвижные и спортивные игры;
- характеризовать основные физические качества;
- группировать игры по видам спорта;

- устанавливать причины, которые приводят к плохой осанке.

обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро;
- сравнивать, классифицировать виды спорта летних и зимних Олимпийских игр;
- устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека

Коммуникативные

обучающиеся научатся:

- рассказывать об истории Олимпийских игр и спортивных соревнований, о профилактике нарушений осанки;
- высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в команде.

обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта;
- задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений;
- понимать действия партнёра в игровой ситуации.

ПРЕДМЕТНЫЕ

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать простоты в их показателях.

Знания о физической культуре

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;
- раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;
- характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе).

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.
- Умению выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Способы физкультурной деятельности

Выпускник научится:

- отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

Выпускник получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять организующие строевые команды и приёмы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объёма);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;
- выполнять передвижения на лыжах
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс (102)

- «Основы знаний о физической культуре» - в процессе урока
- «Лёгкая атлетика» - 21 ч.
- «Гимнастика с основами акробатики»- 12ч.
- «Лыжная подготовка» 12ч.
- «спортивные игры» -53ч. (каждый 3-й час футбол по проекту «Футбол в школе»)

Основные задачи обучения и развития:

Основы знаний о физической культуре

История зарождения физической культуры на территории Древней Руси. *Понятие* о физической подготовке и ее влияние на развитие основных физических качеств. *Сведения* о физической нагрузке и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). *Измерения* длины и массы тела, показателей физических качеств. *Соревновательные упражнения* и их отличие от физических упражнений. *Правила* составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Способы физкультурной деятельности (в течение года)

Организуящие команды и приёмы: строевые упражнения. Движение по диагонали, повороты направо, налево в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по две, по три.

Лёгкая атлетика

Ходьба: с изменением длины и частоты шагов; с перешагиванием через скамейку; в разном темпе под звуковые сигналы.

Бег: челночный бег 3х10 м, эстафетный бег, бег с изменением длины и частоты шагов, бег с преодолением препятствия, равномерный, медленный бег до 5 мин, бег из различных исходных положений.

Прыжки: на одной и двух ногах на месте, с продвижением вперёд, прыжки на двух ногах с поворотом на 180°, спрыгивание и запрыгивание на горку матов (высота 40 см), прыжки через препятствия, прыжки через скакалку с вращением назад, прыжки в высоту с прямого разбега, в длину способом «согнув ноги», прыжки в высоту до 60 см.

Метание: малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 5 м, метание на дальность и заданное расстояние.

Броски: набивного мяча (1 кг) от груди, из-за головы, снизу вперед-вверх.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в команде
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять различные виды ходьбы;
- выполнять различные виды бега;
- выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, с продвижением вперёд, с разбега, с поворотом на 180°;

- прыгать через скакалку на одной и двух ногах;
- метать теннисный мяч в вертикальную и горизонтальную цель с 4 м;

Обучающийся получит возможность:

- выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта;
- задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений;
- понимать действия партнёра в игровой ситуации.

Гимнастика с основами акробатики

Акробатические упражнения: два-три кувырка вперёд, стойка на лопатках из упора присев, «мост» из положения лежа на спине, перекаат назад в группировке с последующей опорой руками за головой.

Гимнастические упражнения прикладного характера: перелезание через препятствие (высота 90 см), ритмические шаги, вис согнув ноги, вис на согнутых руках, преодоление полосы препятствий, переползание по-пластунски.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- понимать цель выполняемых действий;
- выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания; использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений;
- прыгать через скакалку на одной и двух ногах;
- метать теннисный мяч в вертикальную и горизонтальную цель с 4 м;
- выполнять кувырок вперед;
- выполнять стойку на лопатках;
- лазить по гимнастической стенке и по наклонной скамейке;
- перелезать через гимнастическую скамейку и горку матов;

Обучающийся получит возможность:

- понимать влияние физических упражнений на физическое развитие человека;
- определять влияние закаливания на организм человека; самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств;
- выполнять упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки;

Лыжная подготовка

Организирующие команды и приёмы: построение в одну шеренгу с лыжами в руках, перестроение из шеренги в колонну по одному, передвижение с лыжами, держа их на плече или под рукой. **Способы передвижений на лыжах:** скользящий шаг, попеременный двухшажный ход., одновременно-одношажныйход, коньковый ход.

Повороты: переступанием на месте, в движении. Спуск в основной, низкой стойке. **Подъём:** «лесенкой», «ёлочкой». **Торможение «плугом».**

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- передвигаться на лыжах скользящим шагом,
- выполнять спуски в основной и низкой стойке, в
- ыполнять подъём «лесенкой»,
- выполнять торможение падением,
- выполнять повороты переступанием;

Обучающийся получит возможность:

- объяснять, какие технические приёмы были использованы при выполнении задания;
- координировать взаимодействие с партнёрами в игре;

Спортивные игры

-Баскетбол

-Волейбол

футбол

Обучающийся научится:

- играть в спортивные игры;
- выполнять элементы спортивных игр.
- Взаимодействовать в команде

Обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать влияние физических упражнений на физическое развитие человека;
- определять влияние закаливания на организм человека; самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств;
- выполнять упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки;

Таблица тематического распределения часов на уровень обучения:

№	Перечень и название раздела, тем курса	Перечень и название тем	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных (практических. лабораторных') работ
1	Легкая атлетика		21	25	-
	Спортивные игры		18	53	
		баскетбол		7	
		волейбол		12	
		футбол	Каждый третий час	34	
	Гимнастика		12	12	
	Лыжная подготовка		12	12	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема раздела, урока	Тип урока/ форма урока	Количество часов	Проведение онлайн-уроков (платформа) при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Форма отчетности при введении дистанционно го обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	дата по плану	дата по факту
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА 11 футбол 5								
1	Инструктаж по ТБ	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	<ul style="list-style-type: none"> • побужде ние школьников с облюдовать на уроке общепринятые но рмы поведения, п равила общения с о старшими (учит елями) и сверстни ками (школьникам и), принципы учеб ной дисциплины и самоорганизации; • привлеч ение внимания шк ольников к ценнос 	1.09	
2	Спринтерский бег	Изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		2.09	
3	Футбол одна из популярных и любимых игр в мире.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		5.09	
4	Спринтерский бег	Учет ГТО	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		8.09	
5	Бег на средние дистанции	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		9.09	

6	учимся играть в футбол, челночный бег, ускорение по сигналу из различных ИП.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	тному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	12.09	
7	Бег на длинные дистанции	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		15.09	
8	Бег 6 минут	Учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		16.09	
9	Броски мяча друг другу различными способами	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		19.09	
10	Челночный бег	Учет ГТО	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		22.09	
11	Прыжок в длину с места	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		23.09	
12	Прокатывание мяча на месте правой и левой ногой	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		26.09	
13	Метание малого мяча	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		29.09	
14	Метание малого мяча	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		30.09	
15	Ведение мяча, перемещение с мячом, удар по мячу отбор мяча.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		3.10	

16	Полоса препятствий	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		6.10	
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ-7 ч баскетбол, 4ч футбол								
17	Правила игры баскетбол	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	<ul style="list-style-type: none"> • использо вание воспитател ьных возможносте й содержания уче бного предмета че рез демонстрацию детям примеров о тветственного, гра жданского поведе ния, проявления ч еловеколюбия и д обросердечности, через подбор соот ветствующих текс тов для чтения, за дач для решения, проблемных ситуа ций для обсужден ия в классе; 	7.10	
18	Удар в ворота с расстояния 4 метра	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		17.10	
19	Ведение мяча с различной высотой отскока	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		20.10	
20	Ведение мяча со сменой направления	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		21.10	
21	Ведение мяча змейкой	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		24.10	
22	Верхняя передача мяча	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		27.10	
23	Нижняя передача мяча		1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		28.10	
24	Удар по мячу в цель	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		31.10	
25	Взаимодействие в тройках	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		3.11	

26	Бросок мяча от груди 2-мя руками	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		4.11	
27	Ведене мяча с изменением направления движения и скорости	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		7.11	
Гимнастика 12ч, футбол 6ч								
28	Инструктаж по ТБ	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	● применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	10.11	
29	Перекааты и группировки	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		11.11	
30	Ведение мяча по прямой	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		14.11	
31	Стойка на лопатках	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		17.11	
32	Стойка на лопатках	ознакомление	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		18.11	
33	Бег прямо, спиной вперёд, боком	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		28.11	
34	Кувырок вперед	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		1.12	
35	Кувырок назад	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		2.12	

36	Бег через набивные мячи.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		5.12	
37	Мост из положения лежа на спине	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		8.12	
38	Мост из положения лежа на спине	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		9.12	
39	Удар по неподвижному мячу левой и правой ногой с место и разбега	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		12.12	
40	Акробатическая комбинация	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		15.12	
41	Акробатическая комбинация	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		16.12	
42	Ведение мяча между стоек	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		19.12	
43	Лазание по канату	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		22.12	
44	Опорный прыжок	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		23.12	
45	Удар по воротам ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой.	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		26.12	

Лыжная подготовка 12ч футбол 6 ч								
46	Инструктаж по Т.Б.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 	29.12	
47	Подготовка и переноска лыж	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		30.12	
48	Передача мяча в парах ведение мяча в парах. Игра в футбол	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		9.01	
49	Попеременно-двухшажный ход	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		12.01	
50	Попеременно-двухшажный ход	учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		13.01	
51	Передача мяча друг другу стоя на месте	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		16.01	
52	Одновременно-одношажный ход	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		19.01	
53	Одновременно-одношажный ход	учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		20.01	
54	Удары по воротам Жонглирование мяча коленом.	изучение					23.01	

55	Подъемы и спуски	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		26.01	
56	Подъемы и спуски	учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		27.01	
57	Ведение мяча вокруг себя правой и левой ногой	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		30.01	
58	Торможения	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		2.02	
59	Торможения	учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		3.02	
60	Ведение мяча правой и левой ногой с последующим ударом по воротам.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		6.02	
61	Совершенствование изученных способов передвижения на лыжах	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		9.02	
62	Передвижение на лыжах 3 км.	Учет ГТО	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		10.02	
63	Удар мяча в цель. Игра футбол.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		13.02	
Спортивные игры – волейбол 12ч, футбол 6 ч								
64	Инструктаж по ТБ	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная	• инициир	16.02	

					почта	ование и поддерж ка исследовательс кой деятельности школьников в рам ках реализации и ми индивидуальн ых и групповых и сследовательских проектов, что даст школьникам возм ожность приобре сти навык самостоя тельного решения теоретической пр облемы, навык ге нерирования и оф ормления собстве нных идей, навык уважительного от ношения к чужим идеям, оформленн ым в работах друг их исследователей , навык публичног о выступления пе ред аудиторией, ар гументирования и отстаивания своей точки зрения.		
65	Правила игры волейбол	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		17.02	
66	Игра в футбол.	совершенствова ние	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		20.02	
67	Приём и передача мяча сверху 2-мя руками	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		23.02	
68	Приём и передача мяча сверху 2-мя руками	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		24.02	
69	Вбрасывание ауа двумя руками из за головы.	изучение		РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		27.02	
70	Нижняя прямая подача	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		2.03	
71	Нижняя прямая подача	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		3.03	
72	Удары по ворота с места и после ведения	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		6.03	
73	Прием мяча	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		9.03	
74	Прием мяча	совершенствова ние	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		10.03	

75	Удары по воротам с расстояния 4-5 метров Игра футбол.	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		13.03	
76	Верхняя прямая подача	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		16.03	
77	Учебная игра	СОВЕРШЕНСТВО ВОВАНИЕ		РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		17.03	
78	Ведение змейкой 10 метров не теряя мяч	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		20.03	
79	Учебная игра	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		23.03	
80	Учебная игра	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		24.03	
Легкая атлетика 14 ч, футбол 8ч								
81	Ознакомление с обманными движениями	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта	●организа ция шефства моти вированных и эру дированных учащ ихся над их неусп евающими однокл ассниками, дающе го школьникам со циально значимы й опыт сотруднич ества и взаимной	27.03	
82	Челночный бег	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		30.03	
83	Челночный бег	совершенство вание	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		31.03	
84	Ведение мяча с	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		3.04	

	обманными движениями. Игра в футбол.				почта	помощи;		
85	Прыжок в длину с места	учет	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		6.04	
86	Спринтерский бег	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		7.04	
87	Ведение мяча с ударом по воротам	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		17.04	
88	Спринтерский бег	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		20.04	
89	Спринтерский бег	Учет ГТО	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		21.04	
90	Бег по коридорной лестнице	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		24.04	
91	Эстафетный бег	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		27.04	
92	Эстафетный бег	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		28.04	
93	Жонглирование мяча ногой и коленом	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		1.05	

94	Бег на длинные дистанции	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		4.05	
95	Бег на длинные дистанции	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		5.05	
96	Игра по упрощённым правилам в футбол четыре на четыре	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		8.05	
97	Метание малого мяча	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		11.05	
98	Метание малого мяча	Учет ГТО	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		12.05	
99	Удар по воротам после ведения	изучение	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		15.05	
100	Полоса препятствий	совершенствование	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		18.05	
101	Промежуточная аттестация по физической культуре Полоса препятствий	УЧЕТ	1	РЭШ	Вайбер, вк, электронная почта		19.05	
102	Ведение мяча дальней ногой от соперника, игра «борьба за мяч». Игра в футбол.	изучение					22.05	

Лист коррекции

№	дата		Тема урока	Причина
	планируемая	фактическая		

Контрольно-измерительные материалы

УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	За тот же ответ, если в нём содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	За не понимание и незнание материала программы

II. Техника владения двигательными умениями и навыками (ДУН_- личностные качества; метапредметные результаты-регулятивные)

Для оценивания техники двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
----------	----------	----------	----------

Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполнять учебный норматив	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в соревновании с уроком условиях	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка
--	--	---	--

III. Владение способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность (личностные результаты; метапредметные –регулятивные, коммуникативные)

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
Учащийся умеет: - самостоятельно организовать место занятий; - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги	Учащийся: - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств; - контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

IV. Уровень физической подготовленности учащихся (личностные результаты; предметные)

Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности
---	--	--	---

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 7—10 лет

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Воз- раст, лет	Уровень					
				Мальчики			Девочки		
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	СКОРОСТНЫЕ	Бег 30 м, с	7	7,5 и более	7,3-6,2	5,6 и менее	7,6 и более	7,5-6,4	5,8 и менее
			8	7,1	7,0-6,0	5,4	7,3	7,2-6,2	5,6
			9	6,8	6,7-5,7	5,1	7,0	6,9-6,0	5,3
			10	6,6	6,5-5,6	5,0	6,6	6,5-5,6	5,2
2	КООРДИНА- ЦИОННЫЕ	Челноч- ный бег ЗХЮ м, с	7	11,2 и более	10,8-10,3	9,9 и менее	11,7 и более	11,3-10,6	10,2 и менее
			8	10,4	10,0-9,5	9,1	11,2	10,7-10,1	9,7
			9	10,2	9,9-9,3	8,8	10,8	10,3-9,7	9,3
			10	9,9	9,5-9,0	8,6	10,4	10,0-9,5	9,1
3	СКОРОСТНО- СИЛОВЫЕ	Прыжок в длину с места, см	7	100 и менее	115-135	155 и более	90 и менее	110-130	150 и более
			8	110	125-145	165	100	125-140	155
			9	120	130-150	175	ПО	135-150	160
			10	130	140-160	185	120	140-155	170
4	ВЫНОСЛИВОСТ	6- минут- ный бег, м	7	700 и менее	730-900	1 100 и более	500 и менее	600-800	900 и более
			8	750	800-950	1150	550	650-850	950
			9	800	850-1000	1200	600	700-900	1000

			10	850	900-1050	1250	650	750-950	1050
5	ГИБКОСТЬ	Наклон вперед из положения сидя, см	7	1 и менее	3-5	9 и более	2 и менее	6-9	11,5 и более
			8	1	3-5	7,5	2	6-9	12,5
			9	1	3-5	7,5	2	6-9	13,0
			10	2	4-6	8,5	3	7-10	14,0

Проектная деятельность

1. «Осанка человека»
- 2.»Летние Олимпийские игры»
- 3». Зимние Олимпийские игры»
- 4.«Плоскостопие»
- 5.«Органы чувств»
- 6.« Российские Олимпийские чемпионы »

