



Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с.Суходол  
( Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

«Рассмотрена»  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
 Н.И.Петрова  
Протокол №1  
от 29. 08.2023 г.

«Рассмотрена»  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 9  
от 29.08.2023 г.

«Согласована»  
Заместитель директора  
( заведующий филиала)  
 Н.П.Пузакова  
29. 08. 2023 г.

«Утверждена»  
Директор школы  
 Т.Н.Барашкова  
Приказ № 155  
от 29. 08. 2023 г.

**Рабочая программа  
по технологии 4 ф класса  
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Учебник:Е.А. Лутцева, Т. П.Зуева. Технология 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 1 ч. — М., Просвещение 2021

Количество часов: **всего 34 часа**  
в неделю **1 час**

Учитель: **Тарасова Любовь Ивановна**

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Мирновской средней школы имени Сергея Юрьевича Пядышева в с.Суходол  
( Филиал МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол)

**«Рассмотрена»**  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Петрова  
Протокол №1  
от 29. 08.2023 г.

**«Рассмотрена»**  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 9  
от 29.08.2023 г.

**«Согласована»**  
Заместитель директора  
( заведующий филиала)  
\_\_\_\_\_  
Н.П.Пузакова  
29. 08 .2023 г.

**«Утверждена»**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Т.Н.Барашкова  
Приказ № 155  
от 29. 08. 2023 г.

**Рабочая программа  
по технологии 4 ф класса  
2023-2024 учебный год**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

**Учебник:**Е.А. Лутцева, Т. П.Зуева. Технология 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 1 ч. — М., Просвещение 2021

Количество часов: **всего 34 часа**  
в неделю **1 час**

**Учитель: Тарасова Любовь Ивановна**

### **Пояснительная записка**

#### **Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений)
3. - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» от 13.07.2020 № 20;
5. . Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 3.1/2.4.3598-20;
6. Основная образовательная программа начального общего образования Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол
7. Учебный план Филиала МБОУ Мирновской СШ в с.Суходол на 2023-2024 учебный год

При ухудшении эпидемиологической ситуации на территории Ульяновской области, рабочая программа педагога может быть использована с учетом перехода при обучении с применением дистанционных образовательных технологий

#### **Информация об учебно-методическом комплекте для реализации рабочей программы:**

- 1.А.А.Плешаков Сборник рабочих программ «Школа России»1-4 классы Москва: «Просвещение»2019
- 2.Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
3. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. – М.: Просвещение, 2021.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

### **Метапредметные**

#### ***Регулятивные УУД***

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

#### ***Познавательные УУД***

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;

- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### **Коммуникативные УУД**

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

### **Предметные**

К концу обучения *в 4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;  
решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;  
осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

### Содержание учебного предмета, курса.

#### Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

##### Обучающийся научится:

**Анализировать** графические изображения по вопросам к ним;

**наблюдать и сравнивать** художественно-конструкторские особенности различных изделий, **делать** выводы;

**организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда, **осуществлять** сотрудничество в малой группе;

**искать, отбирать и использовать** необходимую информацию из разных источников;

**оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников;

**обобщать** (называть) то новое, что освоено.

#### Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

##### Обучающийся научится:

**Организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;

**осуществлять** сотрудничество в малой группе, **договариваться, помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли;

**использовать** полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях;  
**наблюдать** и **сравнивать** дизайн предложенных образцов страниц, **делать** выводы о наблюдаемых явлениях;  
**формулировать** возникающие проблемы, **искать** пути их решения, **отбирать** оптимальный способ выполнения проекта, **обосновывать** выбор оптимального решения;  
**обсуждать** и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.

### Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

**Обучающийся научится:**

**Организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;  
**осуществлять** сотрудничество в малой группе, **договариваться**, **помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли;  
**использовать** полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ;  
**анализировать** предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;  
**планировать** предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;  
**выполнять** практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;  
**искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;

### Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

**Обучающийся научится:**

**Наблюдать** и **сравнивать** интерьеры разных времён и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, конструктивные и технологические особенности разных художественных техник, приёмы их выполнения;  
**решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения, исследования (понятия «интерьер», «декупаж», «полимеры», приёмы выполнения декупажа, плетения по кругу, свойства и приёмы обработки креповой бумаги, пенопласта, подвижное проволочное соединение деталей, свойства и приёмы);  
**организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;

**осуществлять** сотрудничество в малой группе, **договариваться**, **помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли;

**использовать** полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ;

**формулировать** возникающие проблемы, **искать** пути их решения, **отбирать** оптимальный способ выполнения изделия, **обосновывать** выбор оптимального решения;

**выполнять** практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;

**искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;

**обсуждать** и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.

### **Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)**

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

**Обучающийся научится:**

**Наблюдать** и **сравнивать** конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы соединения разных материалов;

**организовывать** свою деятельность: **готовить**

рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;

**анализировать** предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек;

**наблюдать** и **сравнивать** конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления;

**выполнять** практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;

**искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.

### **Раздел 6. Студия “Мода”» (9 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

**Обучающийся научится:**



**Наблюдать и сравнивать** конструктивные особенности изделий, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, технологические приёмы, **делать** выводы о наблюдаемых явлениях;

**открывать** новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (приёмы оклеивания картонной основы тканью с формированием сборок и складок, способы изготовления силуэтов фигур человека, приёмы вышивки крестообразной строчкой и её вариантами, узкими лентами, приёмы изготовления объёмной рамки для композиции и др.);

**знакомиться** с историей костюма, культурой народов России и мира;

**организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;

**осуществлять** сотрудничество в малой группе, **договариваться**, **помогать** друг другу в совместной работе, **исполнять** разные социальные роли;

**исследовать** свойства тканей натурального и искусственного происхождения, **выбирать** ткани для своих работ по свойствам и происхождению;

**анализировать** предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий;

**выполнять** практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать** конструкцию и технологию изготовления;

**обсуждать** и **оценивать** свои знания по теме, **исправлять** ошибки

## **Раздел 7. «Студия “Подарки”» (3 ч)**

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

**Обучающийся научится:**

**Открывать** новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (особенности конструкций изделий и их изготовление);

**планировать** предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;

**выполнять** практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы,

**использовать** полученные знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах и умения работать с ними для выполнения практических работ;

**формулировать** возникающие проблемы, **искать** пути их решения, **отбирать** оптимальный способ выполнения изделия, **обосновывать** выбор оптимального решения.

**искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;

**обсуждать** и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.

## Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (3 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

### Обучающийся научится:

**Наблюдать** и **сравнивать** конструктивные и декоративные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы подвижного и неподвижного соединения разных материалов;

**открывать** новые знания и умения, **решать** конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (конструктивные особенности механизмов игрушек - попрыгушек, качающихся игрушек, игрушек типа «Щелкунчик», игрушек с рычажным механизмом);

**знакомиться** с традициями и творчеством мастеров-игрушечников родного края и России;

**организовывать** свою деятельность: **готовить** рабочее место, **соблюдать** правила безопасного рационального труда;

**использовать** полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани и других материалов для выполнения практических работ;

**выполнять** практическую работу с опорой на рисунки, схемы, **проверять** изделия в действии, **корректировать**

конструкцию и технологию изготовления;

**искать** информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;

**обсуждать** и **оценивать** результаты своей работы и работы одноклассников, **исправлять** свои ошибки.

Таблица тематического распределения часов на уровень обучения

№ п/п	Раздел	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	Примечание
1.	Информационная мастерская	4 ч	4 ч	
2.	Проект «Дружный класс»	3 ч	3 ч	
3.	Студия «Реклама»	4 ч.	4 ч.	
4.	Студия «Декор интерьера	5 ч	5 ч	
5	Новогодняя студия	3 ч	3 ч	

6	Студия «Мода»	9ч	9ч	
7	Студия «Подарки»	3ч	3ч	
8	Студия «Игрушки»	3 ч.	3 ч.	
	Итого:	34	34	

### Тематический план

№	тема раздела, урока	Количество часов	Проведение онлайн-уроков (платформа) при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Форма отчетности при введении дистанционного обучения (карантин, отмена занятий из-за низких температур)	Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Домашнее задание	дата по плану;	дата по факту
	<b>Информационная мастерская</b>	<b>4</b>			применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт			
1.	Беседа о ТБ. Вспомним и обсудим.	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Знать правила по ТБ	04.09	
2.	Информация. Интернет.	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Знать правила пользования ПК	11.09	

3.	Создание текста на компьютере	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта	ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	Повторить правила пользования ПК	18.09	
4.	Создание презентации	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> </ul>	Завершение работы	25.09	
	<b>Проект «Дружный класс».</b>	<b>3</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> </ul>			
5.	Презентация класса	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершение работы	02.10	
6.	Эмблема класса	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершение работы	16.10	
7.	Папка «Мои достижения»	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершение работы	23.10	
	<b>Студия «Реклама»</b>	<b>4</b>						
8.	Реклама	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершение работы	30.10	
9.	Упаковка для мелочей	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершение работы	06.11	
10.	Коробка для подарка	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершение работы	13.11	
11.	Упаковка для сюрприза	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершение работы	27.11	
	<b>Студия «Декор интерьера»</b>	<b>5</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>применение на</li> </ul>			

12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта	уроке интерактивных форм работы учащихся:	Завершен ие работы	04.12	
13.	Плетение салфетки	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	Завершен ие работы	11.12	
14.	Цветы из креповой бумаги	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	18.12	
15.	Сувениры из проволоочных колец	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	25.12	
16.	Изделия из полимеров	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	08.01	
	<b>Новогодняя студия</b>	<b>3</b>						
17.	Новогодние традиции	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Проект	15.01	
18.	Игрушки из зубочисток	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта	• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Завершен ие работы	22.01	
19.	Игрушки из трубочек для коктейля	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	29.01	
	<b>Студия «Мода»</b>	<b>9</b>						
20.	История одежды и текстильных материалов.	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных	Завершен ие работы	05.02	
21.	Исторический костюм	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	12.02	

22.	Одежда народов России	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта	отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Завершен ие работы	26.02	
23.	Синтетические ткани	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	04.03	
24.	Твоя школьная форма	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Проект	11.03	
25.	Объемные рамки	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	18.03	
26.	Аксессуары одежды	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	25.03	
27.	Вышивка лентами	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	01.04	
28.	Плетеная открытка	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	15.04	
	<b>Студия «Подарки»</b>	3						
29.	День защитников Отечества	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	22.04	
30.	Открытки с лабиринтом	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	29.04	
31.	Весенние цветы	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	06.05	
	<b>Студия «Игрушки»</b>	3						
32.	История игрушек. Игрушка- попрыгушка.	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	13.05	
33.	Качающиеся игрушки	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Завершен ие работы	20.05	
34.	Подведение итогов года	1	Презентация, рисунок	Вайбер, элект. почта		Задание на лето	27.05	

**Лист коррекции.**

№ урока	Причина коррекции	Коррекционные мероприятия	Дата

### Критерии и нормы оценивания

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

#### Оценка устных ответов

##### Оценка «5»

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

#### **Оценка «4»**

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

#### **Оценка «3»**

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

#### **Оценка «2»**

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **Оценка выполнения практических работ**

#### **Оценка «5»**

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### **Оценка «4»**

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### **Оценка «3»**



- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### **Оценка «2»**

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

#### **Темы проектов.**

1. Проект «Дружный класс»