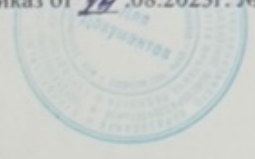


ПРИНЯТО
решением педагогического
совета протокол от 29.08.2023г. № 9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Мирновской СШ
Т.Н. Барашкова
приказ от 29.08.2023г. № 166



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
для НОО, СОО и ООО
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛЫ	стр
	Пояснительная записка	
I	ЦЕЛЕВОЙ	
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2	Направления воспитания обучающихся	
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1	<u>Уклад школы</u>	
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
2.2.1	Урочная деятельность	
2.2.2	Внеурочная деятельность	
2.2.3	Классное руководство	
2.2.4	Основные школьные дела	
2.2.5	Внешкольные мероприятия	
2.2.6	Предметно-пространственная среда	
2.2.7	Взаимодействие с родителями	
2.2.8	Самоуправление	
2.2.9	Профилактика и безопасность	
2.2.10	Социальное партнерство	
2.2.11	Профориентация	
2.2.12	Школьные и социальные медиа	
2.2.13	Детские и общественные объединения	
2.2.14	Школьный спортивный клуб «Чайка»	
2.2.15	Добровольческая деятельность	
2.2.16	Школьный театр	
2.2.17	Школьный лагерь	
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1	Кадровое обеспечение	
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5	Анализ воспитательного процесса	
Приложение:		
	Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год	

	Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год	
	Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования) МБОУ Мирновской СШ на 2023-2024 учебный год	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Мирновской СШ разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовнонравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Мирновской СШ (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы; - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России,

праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание: знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание: понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с

учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования. Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального

самоопределения; действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового

искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание: уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного

вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. **Экологическое воспитание:** демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред

природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими

людьми. **Ценности научного познания:** деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

МБОУ Мирновская СШ является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

МБОУ Мирновская СШ осуществляет образовательную деятельность в п. Мирный, улица Советская 1. В школе 21 учебных кабинета, 1 спортзал, библиотека с читальным залом, 2 учебных мастерских, кабинет Точки Роста. Имеется своя спортивная площадка и приусадебный участок.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя ноутбук, МФУ, документ-камеру, аудиоклонки. Закуплены комплекты для робототехники, 3Д принтеры, графический планшет.

Приобретено оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Обучение проводится в очной и заочной форме, для детей имеющие медицинское показание, организовано индивидуальное обучение на дому.

В школе успешно реализует работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды.

В школе имеется видеонаблюдение, оборудована система доступа, позволяющая реализовать пропускной режим. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги, школьный Совет по профилактике правонарушений, школьная школа медиации.

Информация о деятельности учреждения размещается на школьном сайте, в группе VK и одноклассники.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного парламента школы. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

Год открытия школы – 1976.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;

реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, старшекласники;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;

– спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профорientационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»; – программа «Психолого-педагогический класса»
- муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- спортивный клуб «Олимпия» - проведение занятий, обучающихся на базе клуба;
- Районный совет ветеранов - участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
- централизованная библиотечная система – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- ГИБДД – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- МВД - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;
- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

Формой утверждения ценностей в нашей школе являются Законы жизни коллектива, которые разработаны силами обучающихся и педагогов, и именно поэтому они являются обязательными для всех. Законы и правила жизни членов коллектива записываются в личностном портфолио обучающихся и размещен в центральном холле школы.

ЗАКОН ДОБРОТЫ: *«Только надо добрым быть и в беде друг друга не забыть».*

ЗАКОН КРАСОТЫ: *«Красивое надо беречь и самим создавать».*

ЗАКОН ПРАВДЫ: *«За Правду стой горой!».*

ЗАКОН СПРАВЕДЛИВОСТИ: *«Как положено друзьям, все дели ты пополам».*

ЗАКОН ДРУЖБЫ И ТОВАРИЩЕСТВА: *«Дружбой с детства дорожи!»*

ЗАКОН УЛЫБКИ: *«Всегда делись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется».*

ЗАКОН ОТВАГИ: *«Не бойся быть отважным!»* ЗАКОН

ЧЕСТИ: *«Береги честь с детства».*

ЗАКОН ЗДОРОВЬЯ: *«Не причиняй вреда своему организму»*

ЗАКОН РАДОСТИ: *«С каждым поделись Радостью своей».*

ЗАКОН ЗАБОТЫ: *«Нужным будь всегда кому-то и не только в трудную минуту».*

Закон о защите Чести и Достоинства человека в школе:

Мерилом Чести и Достоинства каждого члена школьного сообщества является:

- честное имя;
- доброе отношение к Другим людям;
- непрятие зла во всех его проявлениях.

Делом Чести каждого является:

- умение видеть, где и кому ты нужен;
- желание прийти на помощь и оказание этой помощи;
- защита слабых;
- активное участие в жизни школы; -верность школьным традициям.

Оскорблением Чести и Достоинства Человека в нашем объединении считается:

- нарушение прав Другого человека; -унижение Другого.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- районная ассоциация детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга» - организация и участие в мероприятиях районного уровня;
- мечеть и Мелекесская и Чердаклинская Епархия Русской Православной Церкви - проведение мероприятий в рамках духовно-нравственного

просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве;

– МУДО Детская школа искусств №1 – участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях творческой направленности;

– Модельная библиотека имени П.Т.Мельникова – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки и Школы, организация и проведение интеллектуальных игр;

– ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский" – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;

– Чердаклинский филиал Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» - организация мероприятий, участие в мероприятиях школьных музейных экспозициях, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;

– МО МВД России "Чердаклинский" - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;

– МКУДО Чердаклинский ЦДОд - организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования участие в конкурсах, мероприятиях районного уровня; подготовка участников проекта «Пост № 1», мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;

– ОГКУ СО Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья» муниципального образования «Чердаклинский район» - проведение профилактических занятий на базе Школы.

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с образовательными организациями:

ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УГСХА», ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», МБОУ «Гимназия №11», ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж».

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

– проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

– недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приемам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

– разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

– разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

Воспитывающая среда школы

МБОУ Мирновская СШ находится в центре поселка Мирный Чердаклинского района Ульяновской области по адресу ул. Советская , д.1. Ш

Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в шаговой доступности находятся , дом культуры, библиотека, стадион, что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными структурами по воспитанию учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi – 100% учащихся и педагогических работников, специальным образом оборудованы учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортзал, сенсорная комната, актовый зал, библиотека. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В коридорах школы огромное количество живых цветов. Созданы зоны развития воспитанников: актовый зал, стены которого оформлены рисунками бывших выпускников школы, уголок Природы; на каждом этаже размещены лавочки для отдыха. Для интеллектуального развития в школе имеется библиотечный центр с читательским залом. В течение учебного года в

библиотечном центре оформляются и регулярно обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Свою воспитывающую роль играют школьные картинные галереи, размещенные на этажах.

Особое место в воспитывающем пространстве МБОУ Мирновской СШ занимают музейные экспозиции: «Они сражались за Родину», «Афганистан: время выбирало нас». На первом этаже нашей школы размещены государственные символы Российской Федерации, Ульяновской области, Чердаклинского района; портреты отличников учебы. «Спортивные награды и спортсмены школы», «Почетные граждане Чердаклинского района, «Дни воинской Славы».

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

В школе организована работа детских объединений «Парламент » и «Орлята России», Школы детского актива, Школы вожатского мастерства, волонтерского отряда «Добро», тимуровского отряда, отряда ЮИД, отряда «Пост №1», отряда Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьного хора. Через внеурочную деятельность с 1 сентября 2023 года будет организована работа школьного театра. Также работаем по направлению общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДДМ).

В школе организовано школьное ученическое самоуправление. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является совет учащихся. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является Актив класса.

Работа Совета школы строится в рамках деятельности следующих секторов: «Сектор правопорядка», «Сектор науки и образования», «Сектор культуры и досуга», «Сектор труда и заботы», «Сектор спорта и здравоохранения», «Сектор информации», «Волонтерское движение», «Сектор гражданско-патриотического воспитания».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные родительские.

В связи с возрастающими требованиями к деятельности классного руководителя, в школе работает методическое объединение.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

1. внеурочная деятельность в 1 – 4 классах по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма</i>
1.	Спортивнооздоровительное	«Основы физической подготовки», «Спортивные игры», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Шахматы»
2.	Проектноисследовательская деятельность	«Чудеса науки и природы»
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном», «Орлята России»
4.	Художественноэстетическая творческая деятельность	«Обычаи и традиции мордовского народа» ДООП Увлекательный татарский язык
5.	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность», ДООП «Умные ребята», ДООП «Студия Лего-конструирования»
6.	«Учение с увлечением»	«Основы предпринимательства», ДООП «Русский с увлечением»,

2. Внеурочная деятельность в 5 – 9-ых классах по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма</i>
1.	Спортивнооздоровительное	«Легкая атлетика», «Баскетбол», «Юный армеец», «Шахматы», ДООП «Подвижные игры для детей»
2.	Проектноисследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты»
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», ДООП «Школьный хор»,
4.	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность», ДООП «Студия Лего-конструирования», ДООП «Робототехника
5.	«Учение с увлечением»	«Основы предпринимательской деятельности», ДООП «Практическая физика», «Биолаборатория», ДООП « химия в задачах и упражнениях»

3. Внеурочная деятельность в 10 - 11-ых классах по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма</i>
1.	Спортивнооздоровительное	«ОФП»
2.	Проектноисследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты», «Юный эколог»
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном» «Семьеведение»
4.	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»
5.	«Учение с увлечением»	«Основы предпринимательской деятельности»

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела». В МБОУ Мирновской СШ при планировании основных школьных дел учитываются традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Форма	Содержание
Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» - КТД "Посвящение в первоклассники" - КТД «Посвящение в светлячки» (1-4 классы) - мероприятия, посвященные «Дню учителя». - праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. - праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» - мероприятия, посвященные празднованию Нового года (по отдельному плану) - мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области - концерт, посвящённый «Дню защитника Отечества» - Масленичная неделя - праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы» - праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!» - мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области - торжественная линейка «Последний Звонок» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей».
Школьные	- Дни здоровья

соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - первенство по волейболу - первенство по баскетболу - первенство по пионерболу - соревнования по футболу - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки - соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (1-4 классы) - спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций - военно-патриотическая игра «Зарничка», «Зарница» - смотр строя и песни «Марш Победы»
Акции	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Здоровое питание» - экологическая акция «Вторая жизнь вещей» - тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. - благотворительные акции, посвящённые «Дню пожилого человека» - операция «Забота» - операция «Школьный двор» - операция «Любимый класс» - операция «Обелиск»
Выбор в совет школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> - организационные собрания в классах по выборам в Совет обучающихся школы - выборы Президента школы
Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - день именинника - праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем защитника Отечества», поздравление с Днем 8 марта» - совместные итоговые родительские собрания.
Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. - участие в мероприятиях программы «Орлята России»

Индивидуальные беседы	При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
-----------------------	---

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
-----	-------	------------

Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!», «В новый год вместе».	Совместный поиск обучающихся с их классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках», выставка творческих работ «Родные мамыны глаза», выставка коллажей «Моя семья».	- выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам - выставка работ

		учеников, посвященных дню матери, семье
	Фотовыставка «Зимние пейзажи». Выставка «Безопасный маршрут» Выставка рисунков «Осторожно, огонь» Выставка призывов «В защиту ёлочки»	- выставка фотографий на тему зимы - фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр - выставка подделок на экологическую тематику
Озеленение пришкольной территории	Общее дело «Озеленим планету – начнем с кабинета»	- проведение субботников - посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы
Благоустройство классных кабинетов, осуществляется классными руководителями совместно с детьми	«Классный уголок», операция «Любимый класс»	-совместное оформление классного уголка -совместная уборка кабинета

<p>Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий.</p>	<p>«Новый год к нам мчится», конкурсная программа «Моя мама лучше всех», «Масленица», праздничные программы к Дню учителя, международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.</p>	<p>-оформление актового зала к тематическим мероприятиям. - оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.</p>
<p>Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики</p>	<p>Символика детского объединения «Парламент»;</p>	<p>- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой повседневности, так церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.</p>
<p>Популяризация</p>	<p>Обновление и</p>	<p>Совместная работа с</p>
<p>государственной символики РФ, Ульяновской области, Чердаклинского района</p>	<p>поддержание в порядке стенда «Государственные символы» в классных кабинетах, холле 3 этажа. Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ.</p>	<p>детьми по обновлению и поддержанию в порядке стенда. Поднятие и спуск государственного флага. Исполнение гимна РФ.</p>
<p>Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды.</p>	<p>оформление стендов, плакатов «Правила школы», «Осторожно, гололед!», «История войны в моей семье», стендов по профориентации «Выбор профессии твое будущее»</p>	<p>- стенды о правилах безопасного поведения «горячих» телефонах - стенды, плакаты, демонстрация фильмов, посвящённых ВОВ - оформление информационного стенда по профориентации.</p>

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей (законных представителей)), родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы

Школы, в том числе дополнительное образование;

– участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся школы, избранных учащимися в процессе деловой игры «Выборы Президента школы»;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

– организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.

– осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Деятельность самоуправления в МБОУ Мирновской СШ:

секторы	Деятельность самоуправления		
	<i>на уровне школы:</i>	<i>на уровне классов:</i>	<i>на индивидуально м уровне:</i>

<i>Сектор науки и образования</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены сектора Следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>сектор культуры и досуга</i>	На заседаниях члены сектора получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

	всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового театрализованных праздниках.		
--	---	--	--

<p><i>Сектор патриотической</i></p>	<p>На заседаниях члены сектора получают информацию о готовящемся патриотическом мероприятии, акции, доводят до сведения своего классного руководителя. Организация операций «Забота», «Обелиск», акции «Бессмертный полк». Организация походов и экскурсий с целью пополнения фонда историко-краеведческой комнаты; проведение тематических выставок; подготовка и проведение краеведческих конференций; Уроков Памяти; встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками, бывшими учителями школы.</p>	<p>Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий. Сбор материалов для школьной историко-краеведческой комнаты; патронат памятника «Воинамафганцам», ветеранов</p>	<p>Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.</p>
-------------------------------------	---	--	---

<p><i>сектор информации</i></p>	<p>Члены сектора - это юные журналисты школьного пресс-центра. Оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету. Готовят материал для школьной группы «ВКонтакте», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и в социальные сети.</p>	<p>Ведут учет классных мероприятий, освещают их в социальных сетях класса в группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками</p>	<p>Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.</p>
---------------------------------	--	--	---

<p><i>сектор здоровья и ЗОЖ</i></p>	<p>Члены сектора занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях разучивают спортивные игры, проводят зарядку для младших</p>	<p>Члены сектора следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах прививках, за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.</p>	<p>Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.</p>
---	---	--	--

<p><i>сектор правопорядка</i></p>	<p>Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены <i>сектора</i> входят в состав комиссии по урегулированию споров, являются помощниками социального педагога психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми, отвечает за порядок на школьных массовых мероприятиях.</p>	<p>Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают классных часов о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.</p>
---------------------------------------	--	---	--

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе.

<p><u>1 блок.</u> <u>Организационная работа.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений. - Организация работы школьного Совета профилактики. - Проведение тематических педагогических советов. - Педагогический всеобуч для родителей. - Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление социальных паспортов классов, школы. - Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи. - Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу. - Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность. - Педагогическое консультирование. - Сбор материалов по профилактической работе.
--	---

<p><u>2 блок.</u> <u>Диагностическая работа</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу. - Изучение детей и составление социального паспорта семьи. - Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов. - Проведение социально-педагогического мониторинга. - Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. - Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. - Проведение социально-педагогического мониторинга. - Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. - Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих
---	---

	реакций школьников.
<u>3 блок. Профилактическая работа со школьниками</u>	
<u>1 направление</u> <u>«Предупреждение</u> <u>неуспешности»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия. - Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков». - Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. - Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками. - Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.
<u>2 направление</u> <u>«Профилактика</u> <u>безнадзорности,</u> <u>беспризорности и</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. - Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.

<p><u>правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации. - Включение указанной категории учащихся в кружки и секции, внеурочную деятельность, общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. - Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности. - Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни. - Обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. - Проведение единых дней профилактики правонарушений, единых дней безопасности. - Организация занятий по информационной безопасности. - Организация и проведение операции «Подросток», «Занятость». - Информирование о работе Детского телефона доверия. - Размещение информации на стендах и сайте школы для ознакомления учащихся и родительской общественности.
<p><u>3 направление «Правовое просвещение»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса. - Поведение встреч с работниками правоохранительных органов с целью правового просвещения учащихся. - Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание». - Участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям - Участие в районных, областных конкурсах и акциях правовой тематики.

<p><u>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам. - Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья. - Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом. - Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. - Организация работы школьного спортивного клуба «Олимпия», объединений дополнительного образования
--	---

	<p>физкультурно-спортивной направленности и вовлечение в них несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой. - Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ. - Проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних. - Проведение социально – психологического тестирования обучающихся. - Проведение месячника оборонно-массовой работы. - Участие в районной акции «Все краски против наркотиков», акции борьбы со СПИДом.
--	--

<p><u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки. - Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу. - Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование общечеловеческих ценностей в молодёжной среде. - Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств. - Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки. - Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь. - Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в школе для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации. - Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации. - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. - Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
<p><u>6 направление «Развитие досуговой</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной

<p><u>деятельности»</u></p>	<p>жизни в учебном заведении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка. - Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу. - Соблюдение эстетических и этических норм при
------------------------------------	---

	<p>проведении внеклассных мероприятий любого уровня.</p>
<p><u>7 направление «Социальная и психологопедагогическая поддержка обучающихся»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе). - Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. - Социально-педагогическая защита прав ребёнка. - Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся. - Социально - педагогическое консультирование. - Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка. - Организационно-методическая деятельность. - Организация школьного питания.
<p><u>8 направление «Семья. Семейные ценности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей. - Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. - Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик- родитель». - Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности. - Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. - Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. - Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

<p><u>4 блок.</u> <u>Профилактическая работа с родителями</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор родительского комитета в классах. - Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. - Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. -Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их
	<p>на внутришкольный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении. - Проведение родительского всеобуча.

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы.

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с общественными организациями: районной ассоциацией детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга»; Чердаклинским филиалом Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство». В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и

внешкольном пространстве школа тесно взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви.

Договора о сотрудничестве подписаны со следующими организациями: МКУДО Чердаклинский ЦДОд, МУДО Детская школа искусств №1, ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УГСХА», ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж».

Учащиеся школы осуществляют шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами, за каждым из них закреплен класс (2 участника, 2 вдовы участников ВО войны, 2 приравненных).

На протяжении нескольких лет в школе организована работа отряда «Пост №1». В Дни воинской славы ребята-постовцы несут Вахту Памяти около памятника погибшим воинам.

В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданскопатриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве с этого учебного года школа взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви.

2.1.11. Школьные и социальные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ Мирновской СШ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр и руководитель прессцентра, целью которого является освещение (через школьную газету оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте», «одноклассники») с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.1.12 Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ Мирновской СШ по направлению «Профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
<p>Работа в рамках единой модели профориентационной деятельности, «Профориентационный минимум» (Профминимум)</p>	<p>Уровень реализации профминимума в школе - основной: 6а,6б, 7а,7б, 8а,8б,9а, 9б,10, 11 классы – основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - урочная деятельность; - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; - взаимодействие с родителями
<p>Профессиональное информирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование о профессиях на уроке; - экскурсии на предприятия; - организация встреч с представителями разных профессий; - встречи учащихся с представителями среднего и малого бизнеса; - «Уроки успеха»; - организация летней практики; - классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей»; - родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; - виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям; - мероприятия в рамках месячника по профориентации «Шаги к профессии».

Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы совместно с представителями центра занятости поселка; - индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; - участие в проекте «Билет в будущее».
Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по
	<p>профориентации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»; - открытые уроки «ПроеКТОриЯ»; - мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности; - организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профориентационных мероприятий.

2.1.13. Детские общественные объединения

Действующее на базе МБОУ Мирновская СШ детское общественное объединение «Парламент».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями

социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

2.1.14 Школьный спортивный клуб «Олимпия»

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Ни одно другое социальное окружение не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;

- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
- на протяжении многих лет, наша школа является победителем

муниципальной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы;

- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «легкая атлетика», «шахматы»);
- участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях; ➤ участие в соревнованиях ШБЛ КЭС-БАСКЕТ.

С учётом данных обстоятельств, необходимо продолжить работу школьного спортивного клуба «Чайка».

Приоритетные направления деятельности.

Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок.
Анкетирование детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; ✓ психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); ✓ тест «Я выбираю здоровье»
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»

<p>Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческой группы по созданию клуба. ✓ Создание нормативной базы: ✓ Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; ✓ Обновление информации на странице ШСК «Чайка» на сайте. ✓ протоколы заседаний Совета клуба. ✓ Отчеты о проведении мероприятий. <p>Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование, организация и проведение мероприятий
<p>Организация физкультурно – массовых мероприятий</p>	<p>Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции</p>
<p>Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности</p>	<p>Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. Не менее 30% от числа учащихся школы</p>
<p>Реализация проектов: «Семейный выходной», «Спортивная суббота»</p>	<p>Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)</p>
<p>Летняя спортивно-оздоровительная компания</p>	<p>Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.</p>
<p>Организация взаимодействия с ДЮСШ, многопрофильной спортивной школой</p>	<p>Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе школы.</p>


<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; ✓ уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; ✓ повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек. 	Мониторинги, анкетирования
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО, педагогических советов.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»


2.1.15 Добровольческая деятельность


В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности. Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, в МОУ Чердаклинской СШ №2 реализуются следующие её направления:

 **Арт-волонтерство** (работа в сфере культурного пространства поселка: библиотеке, РДК и других. «Арт-волонтеры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии).

 **Социальное волонтерство** – деятельность, направленная на оказание помощи, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим)

 **Спортивное волонтерство** - волонтеры, помогающие в проведении спортивных соревнований в школе и поселке, пропагандирующие ЗОЖ.

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи:

- ☞ развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ☞ формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ☞ обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- ☞ подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; ☞ формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- ☞ обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- ☞ создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

2.1.16 Школьный театр

Реализация данного модуля в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный сундучок».

2.1.17 Школьный лагерь

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ Мирновской СШ организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Бригантина».

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-

эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития. **Задачи:**

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Список инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
6. Инструкция по технике безопасности при общении с животными.
7. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний.
8. Инструкция по электробезопасности для обучающихся.
9. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
10. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи.
11. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовнонравственных традиций и истории родного края, поселка.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность — одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3,5	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, старшей вожатой. Организует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.

Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП),</p>
--------------------	---	--

		<p>обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагогпсихолог	2	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Старшая вожатая, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.</p>
Педагогдополнительного образования	7	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	16	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>

Учительпредметник	31	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Прохождение курсов повышения квалификации:

- по программе «Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания» (21.02.-05.03.2022, 16 человек);
- по программе «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» (07.12.-20.12..2021, 1 человек);
- обучающий семинар-практикум по профилактике суицидального поведения подростков (февраль 2022; 27 участников).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ
Положение о классном руководстве	
Положение о Совете родителей (законных представителей)	
Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования	https://shkolamirnovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.	https://shkolamirnovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся	
Положение о средствах мобильной связи	

Правила внутреннего распорядка обучающихся	
--	--

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью,	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.
ОВЗ	Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителемдефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ Мирновской СШ решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МБОУ Мирновской СШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»; ☺ «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в Положениях о конкурсах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ Мирновская СШ:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о конкурсах. Ознакомление школьников и их родителей с Положением обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования на общешкольной линейке.
4. МБОУ Мирновская СШ использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ Мирновская СШ:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета; ☺ награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ Мирновская СШ осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых

педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октябryanачало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	

		9 класс	Сентябрь-октябрь
		11 класс	
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	
		7 класс	Сентябрь-октябрь
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		10 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с

обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- 📁 проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- 📁 деятельности классных руководителей и их классов;
- 📁 реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- 📁 организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- 📁 внешкольных мероприятий;
- 📁 создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- 📁 взаимодействия с родительским сообществом;
- 📁 внешкольных мероприятий;
- 📁 деятельности ученического самоуправления;
- 📁 деятельности по профилактике и безопасности;
- 📁 реализации потенциала социального партнерства;
- 📁 деятельности по профориентации обучающихся;
- 📁 действующего в школе детского общественного объединения «Чайка»;
- 📁 работы школьных медиа: Пресс-центра, школьной газеты «Спичка»;
- 📁 добровольческой деятельности обучающихся – волонтерского отряда «Вектор добра»;
- 📁 работы школьного спортивного клуба «Чайка»; 📁 работа школьного театра;
- 📁 деятельность школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ Мирновская СШ за 2022-2023 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек) формулируется общая цель **воспитания** в МБОУ Мирновской СШ — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении календарного плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. **Воспитательные модули:**

- I. Инвариантные модули**
1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Школьный урок.

4. Внеурочная деятельность.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Предметно-эстетическая среда.
7. Работа с родителями.
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. ПрофорIENTATION (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

II. Вариативные модули

1. Школьные и социальные медиа.
2. Детские общественные объединения.
3. Школьный спортивный клуб «Чайка». 4. Добровольческая деятельность.

1. Модуль «Основные школьные дела»

В МБОУ Мирновской СШ при планировании основных школьных дел учитывались традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников. Это главные традиционные общешкольные дела - КТД, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. **Анализ ключевых общешкольных дел**

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
12	12	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний»	Активность учащихся - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей	РДК р.п.Чердаклы, редакция газеты «Приволжская правда»
«С Днём Учителя!»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей	
«С днем матери!»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями, организация поздравления мамам и бабушкам	Проведено (концертные номера, онлайн-поздравления)
«Новогодний переполох»	Активность учащихся - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей, организация праздничных мероприятий по принципу «дети – детям» (волонтеры школы)	ДК п Мирный

«Непокорённый Ленинград»	Активность учащихся - 80%, отличная организация учителями истории, дети в основном пассивные участники, организация волонтерской акции «Блокадный хлеб» (волонтеры школы)	Модельная библиотека им П.Т. Мельникова
«День защитника Отечества»	Активность учащихся - 70%, отличная организация, интерес со стороны детей, организация смотра строя и песни (волонтеры школы)	Центр дополнительного образования детей
«8 марта»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, организация поздравления мамам и бабушкам	Проведено (концертные номера, онлайн-поздравления)
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Активность учащихся - 60%, хорошая организация классными руководителями, интерес со стороны детей	
«Последний звонок»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей	РДК р.п.Чердаклы, редакция газеты «Приволжская правда»
«День защиты детей»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, хороший интерес со стороны детей начальных классов	С/к Буран

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы, «ВКонтакте», «одноклассники»	Информация размещена на страницах газеты «Приволжская правда»
«День знаний»	4	1
«С Днём Учителя!»	4	
«С днем матери!»	4	
«Новогодний переполох»	4	1
«Непокорённый Ленинград»	4	
«День защитника Отечества»	4	
«8 марта»	4	
Гагаринский урок «Космос – это мы»	4	

«Последний звонок»	4	1
«День защиты детей»	4	1

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, от 12.05.2020 № ВБ-1011/08, уставом МБОУ Мирновской СШ реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- сформированность классного коллектива;
- взаимодействие классного руководителя с родителями;
- создание благоприятного психологического климата в классе;
- отсутствие нарушений и других негативных проявлений среди учащихся;
- профессиональная компетентность классного руководителя.

В 2022-2023 учебном году работало 17 классных руководителей: 2 — начинающих молодых специалистов

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Шарапова О.Р., руководитель МО классных руководителей Шарапова О.Р., социальный педагог школы Исаева Н.А., педагог-психолог школы Айнетдинова Г.З.

Рекомендация: В 2023-2024 учебном году всем классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям кружков работать над повышением активности и результативности участия в перечневых мероприятиях.

3. Модуль «Школьный урок»

За 2022-2023 учебный год заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Совета обучающихся по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «УЧИ.ру», «Интернет-урок», «Фоксфорд.ру», Российская электронная школа. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов — формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

4.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 — 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно — нравственное, спортивно — оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающихся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1			2			3			4		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Обще интеллектуальное	Робототехника							1	1	1			

Спортивнооздоровительное	Игры нашего двора										2	2	2
Духовнонравственное	Обычаи и традиции татарского народа	1	1	1									
	Социокультурные истоки		1										
социальное	Разговор о здоровом и правильном питании	1			1								
	Сохраним энергию вместе								1			1	
общекультурное	Домисолька	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
нагрузка		99	99	66	68	34	34	68	102	68	102	136	102

Курсы внеурочной деятельности 5-9 класс

Направлени е внеурочной деятельност и	Реализуема я программа	5			6			7			8			9	
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б
Обще интеллектуальное	Увлекательный английский	1	1	1											
	Основы предпринимательской деятельности	1	1	1	1	1	1								
	Раскрывая тайны русского языка											1			
	Реальная математика										2	2	2		
	Управление личными финансами							1							
	Математический калейдоскоп													1	1
	Робототехника										1	1	1		
	Инфознайка							1	1	1					
Спортивнооздоровительное	Юный армеец				1	1	1								

социальное	Вяжем спицами	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
нагрузка		10	10	10	10	10	10	6	10	6	13	17	13	6	6
		2	2	2	2	2	2	8	2	8	6	0	6	8	8

Курсы внеурочной деятельности 10-11 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10	11
Общеинтеллектуальное	Клуб IT-проектировщиков	1	1
	Математика после уроков		1
нагрузка		34	68

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку — сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох», «8 марта», «День Защитников Отечества», «День Победы» и др.;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- онлайн-мероприятия: семейный День здоровья, фестиваль «Семья»;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Рекомендовать: В 2023-2024 учебном году продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности – «Разговор о важном» (во всех классах), «Семьеведение», «Орлята России» (начальные классы).

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных, поселенческих мероприятиях в рамках договоров о взаимодействии (сотрудничестве):

6. Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства

вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- 1) оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, Дню образования Ульяновской области, Дню Победы;
- 2) размещение на стенах школы регулярно сменяемых:
 - тематических выставок рисунков, плакатов,
 - творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,
 - творческих работ школьников начальных классов по программе «Путешествие Светлячка по Волшебной стране».
 - фотовыставок, мини газет - отчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- 3) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

7. Модуль «Работа с родителями»

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждения родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в классах проводились тематические родительские собрания.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные родительские комитеты (из-за ограничительных мероприятий по недопущению коронавирусной инфекции, большинство заседаний проводились в онлайн-режиме). В любое время родители могут получить профессиональную консультацию у социального педагога и педагога-психолога. Внеклассные мероприятия по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся проводились в онлайн-режиме. Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий на свежем воздухе, походов в кинотеатр, библиотеку, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Связь с родителями поддерживали все классные руководители, но более тесная, как и в прошлом учебном году, в начальных классах.

В течение года учителями, педагогом-психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Беседы с родителями по итогам мониторинга информации из открытых источников в социальных сетях, проведенного сотрудниками Центра информационной безопасности детей при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области.

Классными руководителями совместно с родителями проведен мониторинг личных страниц учеников в социальной сети ВКонтакте, TikTok, Instagram. В ходе мониторинга

никаких фото, видео, публикаций, склоняющихся к суициду, депрессии, расстройств не было обнаружено. Для родителей были проведены онлайн-консультации по повышению предметной и психологической подготовки к экзаменам (они были ознакомлены со ссылками на вебинары, проводимые центром «Росток» по психологической подготовке выпускников и их родителей, а также со ссылками на вебинары по предметной подготовке к экзаменам. Детям и родителям была предоставлена ссылка на онлайн-вебинар по психологической подготовке к ГИА (от Центра «Росток»).

К работе привлекались специалисты:

- Инспектор ГИБДД по пропаганде,
- психолог ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья»,
- педагог-психолог школы,
- Инспектор ПДН

Родители — это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников — родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Помоги четвероногому другу» - помощи питомнику для животных, помощь пожилым людям, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за отдельный сбор отходов», «Сбор макулатуры».

В течение года проводились соцопросы, анкетирования родителей, в которых принимает участие большинство родителей.

Родители всех классов принимают активное участие в Единых региональных родительских собраниях.

Совет родителей Ульяновской области предложил нашей школе стать пилотной площадкой по реализации социально — образовательного танцевального интенсива «Танцуют ВСЕ!», в рамках которого закуплено новое звуковое оборудование – колонка и микрофон.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Рекомендации:

- в 2023-2024 учебном году работу с родительской общественностью необходимо продолжить;
- способствовать оказанию помощи родителям в решении возникающих проблем; - для дальнейшей работы необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

8. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения «Чайка». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослом самоуправлении.

Структура самоуправления в МБОУ Мирновской СШ :

В актив школьного самоуправления вошло 17 обучающихся с 5-11 класс. В 2022-2023 учебном году:

- проведено 8 заседаний Совета обучающихся,
- 3 сбора председателей 5-11 классов,
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов,

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации», дней воинской славы; о проведении КОД —Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведены линейки на тему: «Посвящение в светлячки», Новогодние поздравления, «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок».

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия данного модуля проводились в рамках Комплексной программы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе на 2020 – 2025 г.г.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. 1) Для организации системной работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе работал Совет профилактики по раннему предупреждению безнадзорности и правонарушений. Его работа строилась на основании Положения. Состав Совета определялся приказом директора школы. Работа совета профилактики организовывалась по собственному плану, по плану совместных мероприятий с ПДН, по плану воспитательной работы классных руководителей и школы.

С начала 2022 - 2023 учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: посещаемость, успеваемость и поведение обучающихся, а так же вопросы,

касающиеся школьной формы, опозданий на зарядку и уроки, подготовки выпускников к экзаменам.

Проводилась целенаправленная работа по выявлению прогульщиков. В школе велся ежедневный контроль за посещаемостью. Продолжена практика ежемесячного отчета перед управлением образования о детях, не приступивших к занятиям или имеющих систематические пропуски уроков, о занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

По ходатайству классных руководителей на заседания приглашались учащиеся школы вместе с родителями по вопросу нарушения дисциплины, пропусков занятий без уважительной причины, нарушения правил внутреннего распорядка.

Ежедневно заместитель директора по ВР, социальный педагог и классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности и правонарушений. В течение учебного года посещались семьи:

- опекаемых детей (8 семей),

- учащихся, состоящих на учёте в ПДН – 0

учащихся, состоящих на ВШУ: -0

- семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении:

Шикова Карина (4б класс), Шикова Арина (8 класс) - 3 раза учащихся, требующих повышенного педагогического внимания:

В 2022 – 2023 учебном году в результате составления социального паспорта было выявлено, что в нашей школе: 173 полных семьи; 60 неполных семей; 13 семей, в которых детей воспитывает только мама; 132 – малообеспеченных семей, 67 - многодетные семьи, 1 социально опасных семей, 8 родителей инвалидов, 8 приемных семей, на учёте в ПДН - 0 учащихся, на ВШУ- 0 учащихся.

На всех учащихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ создана картотека. В индивидуальную карту учащегося входят все необходимые сведения о ребёнке и его семье, анализ работы классного руководителя, лист регистрации посещаемости учащегося, лист регистрации бесед социального педагога с данным ребёнком и его родителями, акты посещения семьи ребёнка, копии всех исходящих документов, касающихся ребёнка.

С целью организации благоприятных условий для обучения и воспитания детей группы риска социальным педагогом был разработан комплексный план индивидуальной работы с каждым учащимся.

Исходя из анализа, представленного в таблице, можно сделать вывод, что отмечается положительная динамика работы с учащимися школы по профилактике правонарушений. Классные руководители, администрация школы, социальный педагог и педагог – психолог ведут большую плодотворную работу по своевременному выявлению таких семей и детей.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава школы и их родителями, в рамках работы Совета профилактики проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался комплексный индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказывалась психолого-педагогическая поддержка. При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ,

профилактике наркомании, курения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классные руководители, учителя - предметники работали в тесном взаимодействии с Советом профилактики, выступали по вопросам воспитательной профилактической работы с учащимися.

В течение всего 2022 - 2023 учебного года ежемесячно были проведены мероприятия в рамках Единых дней безопасности с участием всех служб системы профилактики. С целью профилактики вредных привычек в период с 06 по 11 октября 2022 года для обучающихся школы с 13 до 18 лет прошло социально – психологическое тестирование для 218 учащихся школы.

Тестирование направлено на **выявление склонности** подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Оно не выявляет подростков, употребляющих наркотики, но позволяет изучить особенности подростков:

- способность управлять своим поведением;
- умение контролировать свои эмоции; – склонность к каким-либо зависимостям;
- готовность к необдуманному риску;
- стремление к новым ощущениям, их активному поиску; – умение разрешать трудные жизненные ситуации.

Полученные результаты тестирования будут использованы при планировании профилактической работы в образовательной организации.

Перед началом тестирования организатор провёл инструктаж обучающихся, проинформировал об условиях тестирования (анонимность, конфиденциальность); разъяснил правила поведения во время тестирования (работать самостоятельно; не разговаривать друг с другом; не комментировать свою работу вслух; поднять руку, если возникнет какой-либо вопрос). Каждому учащемуся сообщался персональный код, который он вводил при регистрации.

Всего социально – психологическое тестирование прошли 218 учащихся школы. Из них 130 обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет, 88 – в возрасте от 15 лет и старше. Обучающихся, не прошедших тестирование, нет.

Результаты тестирования образовательная организация направила в Управление образования.

С 25 декабря по 29 января 2023 года в школе прошли мероприятия в рамках межведомственной акции «Патруль трезвости»: уроки трезвости, классные часы, посвященные здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями школы были организованы рейды в социально опасные семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками. С родителями, употребляющими спиртные напитки, были проведены профилактические беседы. Еженедельно проводятся рейды родительского патруля.

Ежемесячно старшим инспектором ПДН МО МВД России «Чердаклинский» Граблевой Т.П. проведены беседы с учащимися 1 - 11 классов на темы: «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, наркотических веществ», «Правила поведения в школе, в общественных местах», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Виды наказаний», «Вредные привычки», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила поведения в сети Интернет», «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «О вреде табакокурения».

Инспектором ПДН Хусаиновой Р. В рамках месячника вредных привычек была проведена беседа с несовершеннолетними.

В школе отлажена система работы по предупреждению неуспеваемости и не посещаемости учащихся после первого урока ежедневно классные руководители подают информацию социальному педагогу об отсутствующих, выясняют причины отсутствия, в конце дня отмечают отсутствующих в электронном журнале. Если ребёнка нет два дня по неуважительным причинам, то классный руководитель идёт домой к ребёнку. Если нет результата, то социальный педагог вместе с классным руководителем и общественным инспектором снова посещают ребёнка на дому. После этого ребёнок вместе с родителями приглашается на заседание Совета профилактики. Если и после этого нет результатов, то школа ходатайствует в Управление образования и КДН. Ежедневную информацию после каникул и еженедельно в течение учебного года школа представляет по пропускам уроков в Управление образования.

Ежемесячно социальный педагог отчитывалась в Управление образования о количестве детей, систематически и длительно пропускающих учебные занятия.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы с целью выяснения социального статуса учащихся, а также создания базы данных детей, состоящих на ВШУ и ПДН, социально опасных семей. Социальный паспорт составлен на основе социальных паспортов классов. Школа находится в тесном взаимодействии с Центром дополнительного образования детей, со спортивным комплексом «Мир», районной библиотекой.

Большое внимание уделяется реализации программы «Каникулы». На время осенних, зимних, весенних каникул разрабатывается общешкольный план мероприятий, куда включаются мероприятия районного и областного уровней, а также учитывается общерайонный план мероприятий. Школьный план разрабатывается и утверждается на совещании при директоре. Каждый учитель школы, классный руководитель, согласно утверждённого плана, проводит мероприятия, привлекает к участию учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШК. За каждым учащимся, состоящим на учёте в ПДН, ВШК, из семей, находящихся в социально опасном положении, закреплены наставники. Наставники ведут ежедневный контроль за детьми, фиксируют занятость детей в журнале. Таким образом, делается всё возможное для организации полноценного отдыха детей, предотвращения негативных явлений в подростковой среде, обеспечения соблюдения общественного порядка и безопасности в местах отдыха и проведения детских и молодёжных мероприятий. По итогам мероприятий составляются отчёты по форме.

С 1 сентября 2022 года социальным педагогом ведутся журналы бесед с учащимися и родителями, в которых отмечаются даты бесед, их содержание и с кем проведена беседа.

С целью профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности школа активно сотрудничала с инспекторами ПДН, сотрудниками полиции, врачами из Чердаклинской ЦРБ, ведётся тетрадь регистрации посещения школы представителями различных структур.

За отчетный период социальным педагогом были проведены беседы на темы дружбы, взаимоотношений между сверстниками и родителями, уголовной ответственности несовершеннолетних, профориентационная работа. Были рассмотрены трудные жизненные ситуации и пути выхода из них: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Здоровое питание школьника», «Телефон доверия», «О дружбе и друзьях», «ЗОЖ» и другие.

С целью профилактики алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании социальным педагогом совместно с педагогом-психологом была проведена следующая работа: анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению к наркомании, курению, алкоголизму, проведены профилактические беседы: «Береги здоровье смолоду», «Курение – угроза здоровью», «Профилактика вредных привычек и употребления наркотических веществ», игра «Путешествие в страну здоровья».

На всех учащихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ создана картотека. В индивидуальную карту учащегося входят все необходимые сведения о ребёнке и его семье, анализ работы классного руководителя, лист регистрации посещаемости учащегося, лист регистрации бесед социального педагога с данным ребёнком и его родителями, акты посещений семьи ребёнка, копии всех исходящих документов, касающихся ребёнка.

С целью организации благоприятных условий для обучения и воспитания детей группы риска социальным педагогом был разработан комплексный план индивидуальной работы с каждым учащимся.

С целью организации свободного времени трудных подростков в сентябре и январе проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции. Для реализации данной цели классные руководители и социальный педагог проводили беседы с учащимися. В ходе бесед были выявлены интересы учащихся группы риска, ребятам были предложены расписания кружков и секций. В результате беседы все ребята записались в кружки и секции.

Также проводилась работа по организации бесплатного питания в школе. В сентябре 2022 - 2023 учебного года бесплатным питанием были обеспечены 386 учащихся школы из числа обучающихся начальной школы, многодетных и малообеспеченных семей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Ежемесячно в управление образования района предоставлялся мониторинг охвата горячим питанием учащихся школы.

10. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2022-2023 учебном году в школе действуют:

- школьный спортивный клуб «Олимпия» - руководитель Кузнецова Е.В., 90 участников;
- волонтерский отряд «Добро» - руководитель Кузнецова Е.В. 15 участников;
- отряд Поста №1 – руководитель Андреев И.Н., 15 участников;
- школьный театр – руководитель Степанова С.О. 15 участников;
- школьный хор – руководитель Андреева М.А. 30 участников;

Рекомендации: организовать деятельность дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов дорожного движения

11. Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. **Направления работы:**

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
 - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями центральной районной библиотеки.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; Уроки успеха, встречи с интересными людьми района и посёлка, родителями; анкетирование; беседы, встречи со студентами (выпускниками школы). Проведение месячника по профориентации «Шаги к профессии». Диагностика профессиональных намерений воспитанников. Изучение профессии с различных точек зрения. Знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. в режиме онлайн/офлайн.	Организация встреч с сотрудниками ПЧ р.п.Чердаклы, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др. Участие в проектах «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория».

В сентябре 2022 года организована работа трудовой бригады от Центра занятости населения для 20 учащихся школы. **Западающие стороны:**

- в 2022-2023 учебном году ученики не приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills..

12. Модуль «Школьные и социальные медиа»

В 2022-2023 учебном году была организована работа

Детский школьный пресс-центр, действующий в формате самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок)	Детский школьный пресс-центр, действующий как подразделение в структуре совета обучающихся либо иного органа ученического самоуправления	Созданные в образовательной организации условия для развития школьных медиа	
		группа в социальной сети, которая наполняется обучающимися	постоянно действующая газета.
Школьная газета	Сектор информации	ВКонтакте	

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьная газета и соцсети. Ребята из школьного пресс-центра сняли и смонтировали 6 видеороликов, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, дню народного единства, новогоднему мероприятию, в поддержку участников лидерских конкурсов и др.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- снижение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медицентра по подготовке мероприятий, участию в различных акциях (видеоролики); -работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- увеличилось количество, состоящих на учёте в ПДН (на конец года - 0 человек).

В 2023-2024гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Приложение 1

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО) (автоматизированная форма)

0

Дата заполнения

Класс

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданскопатриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"		
Духовнонравственное воспитание	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	

	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитания	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга
личностных результатов обучающихся (ООО)
(автоматизированная форма)**

0

Дата заполнения

Класс

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"		
Патриотическое воспитание	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"		
Духовнонравственное воспитание	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	

	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		

Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		

Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участствует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		

Экологическое воспитание	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участствует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга
личностных результатов обучающихся (СОО)
(автоматизированная форма)**

0

Дата заполнения

Класс

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	
	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	

	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовнонравственное воспитание	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	

	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.	
	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	
	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	
	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	

	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	
	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	
	Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	
	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участствует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	

	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

Приложение 2

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе. *да*
нет *не*
всегда
2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится:
(развернутый ответ) 3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие. *да* *нет* *затрудняюсь ответить*
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
да *нет* *затрудняюсь*
ответить
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно. *да* *нет*
не всегда
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят). *да* *нет*
затрудняюсь ответить
7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель. *да* *нет* *только на некоторых*
8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д. *да* *нет*
9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя. *да* *нет*
10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя. *да* *нет* *затрудняюсь ответить*
11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.

да нет

12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос. *большинство да большинство нет*
13. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.

да нет

14. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам) *да нет*
15. Наш класс можно назвать дружным.

да нет затрудняюсь

ответить

Анкета для учащихся 5-11 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе. *да нет не всегда*

Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.

да нет

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие. *да нет затрудняюсь ответить*

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да нет затрудняюсь

ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно. *да нет не всегда*

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да нет затрудняюсь

ответить

7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.

да нет

я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности

8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности. *да нет*

только на некоторых

9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю. *да нет*

затрудняюсь ответить

10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления *да нет*

11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д. *да нет*

12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие

навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

да нет

13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.

да нет

затрудняюсь ответить

14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.

да нет

затрудняюсь ответить

15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

да нет

16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.

большинство да

большинство нет

17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос. *большинство да большинство нет*

18. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.

большая часть - да

большая часть - нет

19. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.

да нет

затрудняюсь ответить

20. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам. *да нет*

затрудняюсь ответить

21. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.) *да нет*

затрудняюсь ответить

22. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).

да нет

затру

дняюс

ь

ответ

ить

23. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.

да нет

24. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д. *да нет*

25. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей. Да
Нет

Затрудняюсь ответить

2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей. Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе. Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен). Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью. Да

Нет

Затрудняюсь ответить

11. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

12. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам. Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Меня устраивает качество проведения уроков

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса. Да

Нет

Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе. Да

Нет

Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем. Да

Нет

Затрудняюсь ответить

17. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса. Да

Нет

Затрудняюсь ответить

18. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа имени С.Ю. Пядышева
(МБОУ Мирновская СШ)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения Мирновской средней
школы
(МБОУ Мирновская СШ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень начального общего образования)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновской средней школы
(МБОУ Мирновская СШ)
на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Мирновской СШ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2023 год - Год педагога и наставника 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителейпредметников)				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителяпредметники
8.	220 лет со дня рождения Ф.Тютчева.	1-4	05.12	Учитель начальных классов

9.	Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
	Победы».			
10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	6.09	Учитель музыки
11.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
12.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10	Учитель начальных классов
13.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11	Учитель начальных классов
14.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.		09.11	Учитель начальных классов
15.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов
16.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов
17.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
18.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
19.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных классов
20.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
21.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов
22.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
23.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель музыки
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства

25.	90 лет со дня рождения лётчикакосмонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учитель начальных классов
26.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
27.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель

				начальных классов
28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов

2. Внеурочная деятельность

1.	«Разговоры о важном»	1-4	по понедельникам каждую неделю	Классные руководители 1-4 классов
2.	«Орлята России»	1-4	в течен. года	Классные руководители 1-4 классов
3.	«Основы физической подготовки»	1-4	в течен. года	Кузнецова Е.В.
4.	«Спортивные игры»	1-4	в течен. года	Родионова Л.В.
5.	«Шахматы»	1-4 кл.	в течен. года	Антонов М.В.
6.	Разговор о здоровье и правильном питании»	1в, 2б	в течен. года	Кириллина К.Д. Кириллова Е.А.
7.	«Функциональная грамотность»	3а кл.	в течен. года	Пупкова Е.А.
8	«Культура и быт мордовского народа»	4 кл.	в течен. года	Макарова Л.И.

9	ДООП «Студия Легоконструирования»	4	в течен.года	Петрова Н.И. Степанова С.О.
---	-----------------------------------	---	--------------	--------------------------------

2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Работа с коллективом класса

1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители

5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия,	1-4	04-09.03	Классные

	посвященные Международному женскому дню			руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители

23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися

30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
-----	---	-----	-------------------------	-----------------------

31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом

38.	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Совещание при директоре «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, старшей вожатой по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Приглашение учителей-	1-4	В течение	Классные

	предметников на классные родительские собрания.		учебного года	руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

44.	Участие в заседаниях социальнопсихологической службы, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР Шарапова О.Р., старшая вожатая Кузнецова Е.В.
2.	Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР Шарапова О.Р.
3.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Еженедельно, по понедельникам	Заместитель директора по ВР Шарапова О.Р., старшая вожатая Кузнецова Е.В.
4.	Акция «Мы помним!», посвященная	1-4	04.09	

	Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).			Заместитель директора по ВР Шарапова О.Р., старшая вожатая Кузнецова Е.В.
5.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	рук. школьной музейной экспозиции Пронина Е.В.
6.	День воинской славы России «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве»	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
7.	КТД «День Здоровья».	1-4	05.09	Учителя физкультуры
8.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
9.	Александровские уроки (в рамках Дня памяти А.Невского)	4	12.09.	Классные руководители
10.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2023»	2-4 классы	15.09.	Учителя физкультуры
11.	Ритуал посвящения в Орлята России. (в рамках Декады школьника)	1	08.10.	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
12.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	3-4	08.10	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
13.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
14.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Учитель музыки Андреянова М.А.
15.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
16.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР Шарапова О.Р., старшая вожатая Кузнецова Е.В.
11.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	старшая вожатая Кузнецова Е.В.

12.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Педагогбиблиотекарь Драная Г.Р.
13.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР

				Шарапова О.Р.
14.	Уроки энергосбережения. Уроки финансовой грамотности.	1-4	23.10.- 28.10.	Князькина Д.Б. Пронина Е.В.
15.	Областной урок истории «В единстве - сила!»	1-4	02.11.- 03.11.	Классные руководители 1-4, учителя истории
16.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Медиацентр
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
18.	Осенняя неделя психологии в школе	1-4	20-26.11	Педагог-психолог
19.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	20-26.11	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
20.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
21.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
22.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	26.11	Медиацентр
23.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
24.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	28-30.11	Медиацентр
25.	Декада правового просвещения	1-4	27.11.- 10.12.	Социальный педагог

26.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
27.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-психолог
28.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд «Добро»
29.	Музейные уроки с участием героевземляков «Герои нашего времени» (в рамках Дня Героев Отечества).	1-4	05-09.12	Пронина Е.В.

30.	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-4	04.12.- 09.12.	Чекаева Т.М.
31.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Совет школы
32.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
33	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской области	1-4 кл.	22.12.- 20.01.2024	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
35	Детская рождественская неделя милосердия	1-4 кл	До 10.01.2023	Старшая вожатая, волонтерский отряд
36	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
37	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Пронина Е.В.
38	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Заместитель директора по УВР Огнева А.Ю.
39	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
40	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	27.01.- 23.02	Преподаватель организатор ОБЖ Андреев И.Н.
41	Фестиваль "Когда поют мальчишки", посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 кл.	февраль	Учитель музыки

42	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России!»	1-4	10.02.	Учителя физкультуры
43	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	1-4 кл	февраль 2024 года	Волонтерский отряд «Добро»
44	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
45	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
46	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Школьное самоуправление
47	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	1-4	25.03.-06.04.	Классные руководители
48	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	старшая вожатая Кузнецова Е.В.

49	Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по ВР Шарапова О.Р.
50	Мероприятия в рамках месячника здорового образа жизни	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Шарапова О.Р. преподаватель-организатор ОБЖ
51	Мероприятия в рамках Весенней Недели психологии	1-4	апрель	Педагог-психолог
52	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2024	Классные руководители
53	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	1-4	Апрель – май 2024 года	Советник по воспитанию, старшая вожатая
54	Урок пожарной безопасности	1-4	30.04.	преподаватель организатор ОБЖ
55	Операция «Школьный двор» (в рамках 100-летия со дня рождения В.П.Астафьева)	1-4	29.04.-04.05	Классные руководители

56	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд «Добро»
57	Митинг-реквием ко Дню Победы	1-4 кл.	май	Зам. директора по ВР
58	Военно-спортивная игра "Зарничка"	1-4 кл.	май	Педагогорганизатор ОБЖ
59	Акция "Забота"	1-4 кл.	май	Классные руководители
60	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Педагогбиблиотекарь Драная Г.Р.
61	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4 кл.	май	Зам. директора по УВР
62	Международный день защиты детей	1-4 кл.	июнь	Классные руководители
63	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4 кл.	июнь	Педагогбиблиотекарь Драная Г.Р.
64	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Медиацентр

65	Участие в акциях, посвященных Дню России	1-4 кл.	12.06.2024	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
66	День памяти и скорби	1-4 кл.	22.06.2024	Волонтерский отряд «добро»
67	День эколога	1-4 кл.	июнь	Классные руководители
68	День любви, семьи и верности	1-4 кл.	08.07.	Классные руководители
69	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	1-4 кл.	22.08.	Классные руководители
70	День воинской славы (День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Курской битве)	1-4 кл.	23.08.	Классные руководители

Мероприятия РДЦМ «Движение первых»

(в плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. Года)

65	Участие в конференции Регионального отделения РДДМ «Движение первых» «Поехали!»	4	Август	старшая вожатая Кузнецова Е.В.
66	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
67	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
68	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
69	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
70	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
71	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
72	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
73	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
74	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
75	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник по воспитанию Исаева Н.А.

76	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
77	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
78	Всероссийский проект «Узнай!».	1-4	Сентябрь – 11.12	Советник по воспитанию Исаева Н.А.

79	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Исаева Н.А.
80	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Исаева Н.А.

5. Внешкольные мероприятия

Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2023/24 учебном году согласно Перечня, утвержденного Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21.07.2023 № 1481-р (приложение)

1.	Экскурсии, походы выходного дня	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Выездные события	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3.	Районный конкурс вокального мастерства «Когда поют мальчишки»	1-4	февраль	Учитель музыки
4.	Военизированная игра для младших школьников «Вперед, мальчишки!»	4	апрель	Педагог-организатор ОБЖ старшая вожатая
5.	Организация посещения РДК, театров в рамках реализации проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школе»	1-4	в течение года	Классные руководители
6.	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	2-4	сентябрь	Учителя физической культуры
7.	Межрегиональная литературная эстафета «Читаем сказку «Аленький цветочек»	1-4	Сентябрь-октябрь	библиотекарь
8.	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР

	К.Фаберже В. И.Зуеву			
--	----------------------	--	--	--

9	Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	1-4	февраль	Учитель музыки
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Участие в Акции "Школьный двор"	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление стенда классных уголков	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Оформление стенда в классе "Государственные символы"	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
6.	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7.	Оформление школы к празднику День Победы	1-4	май	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Шарапова О.Р. Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
7. Взаимодействие с родителями				
1	«Когда ты станешь большим, сын...». Разговор о воспитании для отцов	Родители обучающихся	14.10.	Заместитель директора по ВР
2	Участие в региональном родительском собрании по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители здоровые дети»	Родители обучающихся	23.11.	Заместитель директора по ВР
3	Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Родители обучающихся	ноябрь	Заместитель директора по ВР
4	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители обучающихся	08.12.	Заместитель директора по ВР
5	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители обучающихся	06.03.	Заместитель директора по ВР

6	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Семья года»	Родители обучающихся	Февраль-май 2024 года	Советник по воспитанию
7.	Участие в Родительских днях в университете	Родители старшекласс	Март-апрель	Классные руководители

		сников	2024 года	
8.	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы безопасности в школе и дома. - Итоговая и переводная аттестация в 2023-2024 учебном году. - Причины конфликтов в семье и способы решения конфликтных ситуаций в семье. - Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе. - Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей. - Организация летней оздоровительной кампании 2024 года. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - Работа школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. - Ранняя профориентация - залог успешной социализации младших школьников 	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
9.	День семейного общения	1-4 кл.	12.09.	Классные руководители
10.	Индивидуальные консультации с родителями	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
11.	Фестиваль семей	1-4 кл.	апрель	Старшая вожатая

12	Проведение родительских всеобучей: "Знакомство с Уставом школы", "Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»; «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»; «Безопасное лето».	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц. педагог
13	Заседания Совета профилактики.	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
14	Организация работы Совета	Родители	По плану	Заместитель

	родителей, Совета отцов	обучающиеся 1-4 классов		директора по ВР, советник по воспитанию
15	Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
16	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
17	Акция «Сообща, гдеторгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
18	Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация школы
19	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
20	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ Исаева Н.А.
2.	Выбор актива класса	1-4 кл.	сентябрь	Классные руководители

3.	Распределение обязанностей	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
4	Классные собрания	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
5	Реализация программы «Орлята России».	1Г, 2Г	В течение учебного года	Классные руководители
6	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.

9. Профилактика и безопасность

1 блок. Организационные мероприятия

1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-4	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-4	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социальноправовой работы в школе.	1-4	В течение года	Администрация школы
4	Участие в профилактических операциях.	1-4	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	1-4	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Педагогический всеобуч для родителей.	1-4	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	1-4	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

9	Педагогическое консультирование.	1-4	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-4	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, социальный педагог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	1-4	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог психолог, социальный педагог
3	Заседание ППк «Адаптация школьников 1-х классов».	1	ноябрь	Члены ППк, учителяпредметники
4	Проведение социальнопедагогического мониторинга: - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к	1-4	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог психолог, социальный педагог, учителя - предметники

	учащимся в общении.			
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог психолог, социальный педагог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог психолог, социальный педагог, учителя - предметники

7	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоциональноволевой сфере, а также индивидуальной психологопедагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог психолог, социальный педагог,
8	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 1 классу.	1 кл	сентябрь	Педагог-психолог

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися

1 направление «Предупреждение неуспешности»

1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	1-4	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционно-	1-4	В течение	Педагог-психолог

	развивающие занятия		учебного года	
7	Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактические занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>				
11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
15	Единые Дни безопасности.	1-4	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
16	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия, тренинги	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	1-4	В течение учебного года	педагог - психолог

			года	
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	1-4	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»				

1	Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
2	Неделя правовых знаний.	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	1-4	Сентябрь	Библиотекарь
2	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
3	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	1-4	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-4	Апрель	Учителя физкультуры

5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.

1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
2	Операция «Ветеран»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	1-4	Апрель/май	Старшая вожатая, классные руководители
3	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

5	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
---	--	-----	--------	---

6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, социальный педагог
---	--	-----	--------	---

4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.

1	Выбор родительского комитета в классах.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурномассовых мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
4	Выявление социальнонеблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социальноопасном положении.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение родительского всеобуча.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог

10. Социальное партнерство

--	--	--	--	--

11. Школьные и социальные медиа

--	--	--	--	--

1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте)	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты "СПИЧКА"	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
12. Профориентация				
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство (мебельная фабрика, мукомольное производство, редакция газеты, молокозавод и др.).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Старшая вожатая
6.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
13. Детские общественные объединения				
1.	День единых действий РДДМ	1-4 кл	в течение года	Советник по воспитанию
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	1-4 кл.	октябрь	Классные руководители
3.	День единых действий РДДМ «День народного единства»	1-4 кл.	ноябрь	Советник по воспитанию
4.	День единых действий РДДМ Всемирный день ребенка	1-4 кл.	ноябрь	Советник по воспитанию
5.	День единых действий РДДМ: день инвалидов: уроки доброты	1-4 кл.	декабрь	Советник по воспитанию
6.	«Каждой пичужке по кормушке». Волонтеры	1-4 кл.	декабрь	Волонтерский отряд
7.	День единых действий РДДМ. День Героев России.	1-4 кл.	декабрь	Советник по воспитанию

8.	День единых действий РДДМ . 23февраля-День Защитника Отечества.	1-4 кл.	февраль	Советник по воспитанию
9.	День единых действий РДДМ. Международный женский день.	1-4 кл.	март	Советник по воспитанию
10.	День единых действий РДДМ. Международный день детского телевидения и радиовещания.	1-4 кл.	март	Советник по воспитанию
11.	Всемирный День РДДМ	1-4 кл.	апрель	Классные руководители
12.	День единых действий РДДМ. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4 кл.	апрель	Советник по воспитанию
13.	День единых действий РДДМ. Праздник весны и труда.	1-4 кл.	май	Советник по воспитанию
14.	День единых действий РДДМ. День Победы	1-4 кл.	май	Советник по воспитанию
15	День защиты детей	1-4 кл.	май	Классные руководители

14. Школьный спортивный клуб «Чайка» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Чайка»)

1.	Веселые старты "Наша дружная семья"	1 кл.	сентябрь	Учителя физической культуры
2.	Первенство по пионерболу	4 кл.	ноябрь	Учителя физической культуры
3.	Соревнования "Веселые старты"	2 кл.	ноябрь	Учителя физической культуры
4.	Соревнования "Мама, папа, я- спортивная семья"	3 кл.	январь	Учителя физической культуры
5.	Соревнования по зимним видам спорта, посвященные Дню снега	1-4	январь	Учителя физической культуры
6.	День Здоровья	1-4 кл.	апрель	Учителя физической культуры

15. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Вектор добра»)

1.	Акция "Подари книгу"	1-4 кл.	январь	Волонтерский отряд «Добро»
2.	Акция "Забота", "Поздравь ветерана"	1-4 кл.	май	

16. Школьный театр (в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный сундучок»)

1	Постановка спектаклей, сценок различной тематике	1-4 кл.	в течение года	Руководители театрального кружка Степанова С.О.
17. Школьный лагерь (в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина»)				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Мирновская средняя школа
 (МБОУ Мирновская СШ)

ПРИЛОЖЕНИЕ
 к рабочей программе воспитания
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного
 учреждения Мирновской средней
 школы
 (МБОУ Мирновская СШ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 (уровень основного общего образования)
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Мирновской средней школы
 (МБОУ Мирновская СШ)

на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Мирновской СШ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2023 год - Год педагога и наставника 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителейпредметников)				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителяпредметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Каргин О.В., учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.

10.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12	Андреянова М.А. учитель музыки
11.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Руководитель МО учителей русского языка и литературы

				Кузнецова Е.В.
12.	Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Пронина Е.В. И Куприянова Н.А.учителя обществознания
13.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Андреянова М.А. учитель музыки
14.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
15.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
16.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Пронина Е.В., Куприянова Н.А. учителя обществознания
17.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Андреянова М.А. учитель музыки
18.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
19.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11	Пронина Е.В., Куприянова Н.А. учителя обществознания
20.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11	Леонтьева Л.И. учитель изобразительного искусства

21.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
22.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Князькина Д.Б. учитель физики
23.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Андреев И.Н., учитель ОБЖ
24.	110 лет со дня рождения Виктора	5-9	30.11	Руководитель

	Драгунского, советского писателя.			МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
25.	День прав человека.	5-9	10.12	Пронина Е.В., КУприянова Н.А. учителя обществознания
26.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
27.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
28.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
29.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
30.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.

31.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Пронина Е.В. Куприянова Н.А. учителя обществознания
32.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Селиверстова Р.А. учитель химии
33.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Андреянова М.А. учитель музыки
34.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Пронина Е.В. Куприянова Н.А. учителя обществознания
35.	190 лет со дня рождения русского	5-9	03.03	Леонтьева Л.И.,

	мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.			учитель изобразительного искусства
36.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Пронина Е.В. Куприянова Н.А. учителя обществознания
37.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Пронина Е.В. Куприянова Н.А. учителя обществознания
38.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Талызина Ю.А. учитель биологии
39.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Пронина Е.В. Куприянова Н.А. учителя обществознания
40.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
41.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5-9	14.04	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.

42.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
43.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Кузнецова Е.В.
44.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Андреянова М.А., учитель музыки
45.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Пронина Е.В., Куприянова Н.А. учителя истории

2. Внеурочная деятельность

1.	«Разговоры о важном»	5-9 кл	по понедельни	Классные руководители 5-9
----	----------------------	--------	---------------	---------------------------

			каждую неделю	кл
2.	«Легкая атлетика»	5-9	в течен. года	Волкова Е.А.
3.	«Волейбол»	5-9	в течен. года	Волкова Е.А.
4.	«Россия – мои горизонты»	6-9	в течен. года (по четвергам)	Классные руководители
5.	«Основы предпринимательской деятельности»	7-9	в течен. года	Пронина Е.В.
6	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	в течен. года	Классные руководители
9	«Функциональная грамотность»	7-9	в течен. года	Чекаева Т.М.
10	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста»		в течен. года	Педагог-психолог
11	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста» (социализация)		в течен. года	Педагогпсихолог
12	«Студия Лего-конструирования»	5-7	в течение года	Петрова Н.И. Степанова С.О.
22	«Практическая физика»	7-9	в течение года	Князькина Д.Б.
23	«Экспериментальная химия»	8-9	в течение	Селиверстова Р.А.

			года	
2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
Работа с коллективом класса				
1	Планирование и проведение классных часов по направлениям воспитательной работы	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
3	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
4	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
6	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
7	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
8	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
11	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
12	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
13	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
14	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
15	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
16	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители

17	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
18	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители

19	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
20	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
21	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
22	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
23	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
24	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися

30	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
32	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	учебные, творческие, спортивные, личностные достижения			
33	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
35	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
36	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом

38	Взаимодействие с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
40	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

41	Взаимодействие с педагогами ДО, старшей вожатой по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42	Приглашение учителейпредметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43	Взаимодействие с педагогомпсихологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

44	Участие в заседаниях социальнопсихологической службы, Совета профилактики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
----	--	-----	-----------------------	-----------------------

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

45	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
47	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
49	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

4. Основные школьные дела

1	День Знаний, Всероссийский урок ОБЖ	5-9	01.09.2023	Классные руководители
2	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	5-9	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	5-9	02.09.2023	Старшая вожатая
4	День солидарности в борьбе с терроризмом – минута тишины (Час памяти «Трагедия Беслана»)	5-9	03.09.-05.09.23	Классные руководители
	Александровские уроки, посвященные А.Невскому	5-9	12.09.13.09.	Учителя истории
5	Месячник безопасности на территории МО «Чердаклинский район»	5-9	1.09.22-16.09.23	Заместитель директора по ВР Педагогорганизатор ОБЖ
6	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Руководитель ШМО учителей русского языка

7	Проверка классных уголков	5-9	сентябрь	Совет школы
8	Месячник пожилых людей «Сентябриада»	5-9	1.09.2023-30.09.2023	Заместитель директора по ВР
9	День Учителя	5-9	05.10.2023	Педагогорганизатор
10	День защиты животных – выпуск листовок	5-9	октябрь	Классные руководители
11	Декада школьника, посвященная Дню школьника	5-9	02.10.08.10.	Классные руководители
	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	5-9	08.10.	Кузнецова Е.В.
12	Акции ко Дню отца: - «Зарядка с папой» - «Дело с папой» - «Отец-образец»	5-9	17.10.23-21.10.2023	Классные руководители
13	Экскурсия в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Заведующая библиотекой
14	Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10.2023	Старшая вожатая
15	Мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
16	Единый урок безопасности в Интернете	5-9	октябрь	Учителя информатики

17	Уроки энергосбережения. Уроки финансовой грамотности.	5-9	23.10.- 28.10	
18	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	9	октябрь	Учителя обществознания
19	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	9	октябрь	Огнева Е.В.
20	Декада материнской славы в Ульяновской области "Мама - значит нежность"	5-9	ноябрь	Классные руководители
21	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
22	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06.11.- 08.11.	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
23	Мероприятия в рамках осенней недели психологии	5-9	20.11.- 26.11	Педагог-психолог
24	Мероприятия, посвященные Дню словаря	5-9	22.11.2023	Учителя русского языка и литературы
25	Внеклассные мероприятия	5-9	30.11.2023	Классные

	«Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).			руководители
26	Новый год – праздничные мероприятия "Новогодний переполох»	5-9	декабрь	Классные руководители
27	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	5-9	декабрь	Чекаева Т.М.
28	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12.2023	Волонтерский отряд «Добро»
29	День Александра Невского	5-9	декабрь	Старшая вожатая
30	Изготовление буклетов «Имя твое неизвестно», посвященное Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12.2023	Советник директора по воспитанию
31	День прав человека	5-9	10.12.	Классные руководители
32	День героев Отечества	5-9	09.12.2023	Классные руководители

33	Всероссийская акция «Мы – граждане России» (Уроки права, участие во всероссийском правовом диктанте), посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
34	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской области	5-9	22.12.- 20.01.2024	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
35	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся	5-9	Декабрь 2023 года, Январь 2024 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
36	Детская рождественская неделя милосердия	5-9	До 10.01.2024	Старшая вожатая, волонтерский отряд
37	Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	5-9	27.01.	Классные руководители
38	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	27.01.23.02.	Шарапова О.Р. , Андреев И.Н.
39	Международный день родного языка	5-9	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
40	Библиотечный урок, посвященный 120-летию со дня рождения А.П.Гайдара	5-9	20.01.23.01.	Драная Г.Р.

41	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	январь 2024	Руководитель ШМО
42	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков (Сталинградская битва, памяти Полбина И.С.)	5-9	02.02.	Классные руководители
43	Урок мужества, посвященный 100летию А.М.Матросова	5-9	02.02.	Классные руководители
43	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	5-9	08.02.2024	Классные руководители

44	Вечер встреч выпускников	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР
45	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	5-9	февраль 2024 года	Волонтерский отряд «Добро»
46	Международный женский день	5-9	март	Классные руководители
47	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Классные руководители
48	Праздник "Пасха радость нам несет"	5-9	апрель	Классные руководители
49	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Волонтерский отряд «Добро»
50	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2024	Классные руководители
51	Весенняя Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагогпсихологи Волонтерский отряд «Добро»
52	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	5-9	Апрель – май 2024 года	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
53	Школьный этап смотра строя и песни «Марш Победы-2024», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-9	Май 2024 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
54	Митинг-реквием ко Дню Победы	5-9	май	Зам. директора по ВР
55	Военно-спортивная игра "Зарника"	5-9	май	Педагог-организатор ОБЖ
56	Акция "Забота"	5-9	май	Классные руководители
57	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.	Классные руководители
58	итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	5-9	май	Зам. директора по УВР

59	Международный день защиты детей	5-9	01.06.	Классные руководители
60	«С книжкой на скамейке», посвящённое Дню русского языка, дню рождения А.С. Пушкина, русского поэта	5-9	06.06.	Классные руководители
61	Участие в акциях, посвященных Дню России	5-9	12.06.2024	Советник по воспитанию
62	День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Волонтерский отряд «Добро»
63	Выпускной вечер	9	16.06.2024	Заместитель директора по ВР
64	День эколога	5-9	июнь	Классные руководители
65	День любви, семьи и верности	5-9	08.07.	Классные руководители
66	День государственного флага РФ	5-9	22.08.	Классные руководители
67	День воинской славы (Курская битва)	5-9	23.08.	Классные руководители

1

Мероприятия РДДМ «Движение первых»

61	Участие в конференции Регионального отделения РДДМ «Движение первых» «Поехали!»	5-9	Август	Кузнецова Е.В.
62	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
63	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
64	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
65	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
66	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.

67	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
68	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
69	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
70	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
71	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
72	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
73	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
74	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.

5. Внешкольные мероприятия

Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2023/24 учебном году согласно Перечня, утвержденного Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21.07.2023 № 1481-р (приложение)

1.	Экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Выездные события	5-9	в течение года	Классные руководители
3.	Организация посещения РДК, театров в рамках реализации	5-9	в течение года	Классные руководители

	проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школе»			
4.	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
5.	Межрегиональная литературная эстафета «Читаем сказку «Аленький цветочек»	5-8	Сентябрь-октябрь	библиотекарь
6	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
7	Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	5-9	февраль	Учитель музыки
8	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
9	Организация участия команд во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Апрель сентябрь	учитель физической культуры

10	Организация участия команд во Всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Апрель сентябрь	учитель физической культуры
11	Участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Октябрь Ноябрь	учитель физической культуры
12	Цикл музейных программ, экскурсий, интерактивных занятий, масте-классов в рамках программы «Пушкинская карта»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

6. Предметно-пространственная среда

1.	Участие в Акции "Школьный двор"	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	5-9	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление стенда классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители

4.	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-9	октябрь	Классные руководители
5.	Оформление стенда в классе "Государственные символы"	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7.	Оформление школы к празднику День Победы	5-9	май	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

1	«Когда ты станешь большим, сын...». Разговор о воспитании для отцов	Родители обучающихся	14.10.	Заместитель директора по ВР
2	Участие в региональном родительском собрании по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители здоровые дети»	Родители обучающихся	23.11.	Заместитель директора по ВР

3	Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Родители обучающихся	ноябрь	Заместитель директора по ВР
4	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители обучающихся	08.12.	Заместитель директора по ВР
5	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители обучающихся	06.03.	Заместитель директора по ВР
6	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Семья года»	Родители обучающихся	Февраль-май 2024 года	Советник по воспитанию
7.	Участие в Родительских днях в университете	Родители старшеклассников	Март-апрель 2024 года	Классные руководители
8.	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы безопасности в школе и дома. - Итоговая и переводная аттестация в 2023-2024 учебном году. - Причины конфликтов в семье и способы решения конфликтных ситуаций в семье. - Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе. 	Родители обучающихся	в течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей. - Организация летней оздоровительной кампании 2024 года. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - Работа школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. - Ранняя профориентация - залог успешной социализации младших школьников 			
--	--	--	--	--

9.	День семейного общения	Родители обучающихся	12.09.	Классные руководители
10.	Индивидуальные консультации с родителями	Родители обучающихся	в течение года	Классные руководители
11.	Фестиваль семей	Родители обучающихся	апрель	Старшая вожатая
12	Проведение родительских всеобучей: "Знакомство с Уставом школы", "Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»; «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»; «Безопасное лето».	Родители обучающихся	в течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц. педагог
13	Заседания Совета профилактики.	Родители обучающихся	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
14	Организация работы Совета родителей, Совета отцов	Родители обучающихся	По плану	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
15	Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
16	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому	Родители обучающихся	декабрь	Классные руководители 1-4

	году, участие в мастерской Деда Мороза	хся		классов
17	Акция «Сообща, гдеторгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
18	Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация школы
19	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы

20	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ Филипчук Д.Л.
2.	Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Распределение обязанностей	5-9	в течение года	Классные руководители
4	Классные собрания	5-9	в течение года	Классные руководители
5	День самоуправления	9	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Участие в заседаниях Совета обучающихся школы	8-9	В течение года	вожатая
7	Организация мероприятий с учащимися в дни каникул	9	Каникулярное время	Заместитель директора по ВР
8	Организация работ секторов в рамках своих направлений	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Участие в заседаниях областной Детской общественной палаты	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Проведение Всероссийских и региональных Акции РДШ в рамках Дней единых действий.	5-9	В течение года (согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
9. Профилактика и безопасность				
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	5-9	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей "группы риска",	5-9	В течение	социальный

	детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.		года	педагог, педагог – психолог, классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социальноправовой работы в	5-9	В течение года	Администрация школы

	школе.			
4	Участие в профилактических операциях.	5-9	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	5-9	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Педагогический всеобуч для родителей.	5-9	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	5-9	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
9	Педагогическое консультирование.	5-9	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	5-9	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, социальный педагог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	5-9	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог психолог, социальный педагог
3	Заседание ППк «Адаптация школьников 5 классов».	5	ноябрь	Члены ППк, учителяпредметники
4	Проведение социальнопедагогического мониторинга: - подворовой обход закрепленной за	5-9	апрель, сентябрь, в течение	Кл. рук., педагог психолог, социальный

	школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.		учебного года	педагог, учителя - предметники
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог психолог, социальный педагог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог психолог, социальный педагог, учителя - предметники
7	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоциональноволевой сфере, а также индивидуальной психологопедагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог психолог, социальный педагог,
8	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 5 классу.	5	сентябрьоктябрь	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися				
<i>1 направление «Предупреждение неуспешности»</i>				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный

				педагог,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими)	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники

	обучающимися.			
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	5-9	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционноразвивающие занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактические занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог

2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»

11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог

15	Единые Дни безопасности.	5-9	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
16	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия,	5-9	В течение	Педагог-психолог

	тренинги		учебного года	
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	5-9	В течение учебного года	педагог - психолог
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	5-9	В течение года	Учителя информатики, классные рук.

3 направление «Правовое просвещение»

1	Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
2	Неделя правовых знаний.	5-9	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	5-9	Сентябрь	Библиотекарь
2	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	5-9	В течение года	Учителя физкультуры

3	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	5-9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	5-9	Апрель	Учителя физкультуры
<i>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.»</i>				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
2	Операция «Ветеран»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	5-9	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
3	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные

	стенда о ВОВ.			руководители
4	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог

4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.

1	Выбор родительского комитета в классах.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурномассовых мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
4	Выявление социальнеблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социальноопасном положении.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение родительского всеобуча.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
10. Социальное партнерство				

1	Мероприятия совместно с социальными партнерами Центр дополнительного образования детей р.п.Чердаклы, РДК, районная детская библиотека, спортивный комплекс «Мир», ДЮСШ, ФОК "Чемпион", ГУЗ "Чердаклинская РБ", ДШИ, ПДН, КДН, МБОУ Чердаклинская СШ №1 им. Доктора Рошалья	5-9	в течение года	Классные руководители
---	--	-----	----------------	-----------------------

11. Профориентация

Работа в рамках единой модели профориентационной деятельности, «Профориентационный минимум» (Профминимум)

1	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
---	---	-----	-------------------------	--------------------

2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
3	Профориентационные онлайндиагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Андреев И.Н., Мурзайкина О.В., Леонтьева Л.И., Чекаева Т.М., Бородин Н.О., Куприянова Н.А., Егорова Л.В.
6	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителяпредметники
7	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	«По труду и честь»- беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.	9	Ноябрь 2023	Классные руководители
10	Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
11	Мониторинги склонности	8-9	В течение	Классный

	выпускника к профессиональной деятельности.		года	руководитель Педагог-психолог
12	Участие в ярмарке вакансий	8-9	В течение года	Классный руководитель
13	Участие в Днях открытых дверей учебных учреждений региона	9	В течение года	Заместитель директора по ВР

14	- Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»; открытые уроки «ПроеКТОриЯ	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
15	- Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	8-9	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
16	- Единый день профориентации	9	апрель	Заместитель директора по ВР
12. Школьные и социальные медиа				
1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте)	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты "СПИЧКА"	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
13. Детские общественные объединения				
1.	День единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию Исаев Н.А.
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	День единых действий РДДМ. «День народного единства»	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию Исаев Н.А.
4.	День единых действий РДДМ. Всемирный день ребенка	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию Исаев Н.А.
5.	День единых действий РДДМ: день инвалидов: уроки доброты	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию Исаев Н.А.
6.	«Каждой пичужке по кормушке». Волонтеры	5-9	декабрь	Волонтерский отряд
7.	День единых действий РДДМ. День Героев России.	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию Исаев Н.А.
8.	День единых действий РДДМ. 23 февраля-День Защитника	5-9	февраль	Советник директора по

	Отечества.			воспитанию Исаев Н.А.
9.	День единых действий РДДМ. Международный женский день.	5-9	март	Советник директора по воспитанию Исаев Н.А.
10.	День единых действий РДДМ. Международный день детского телевидения и радиовещания.	5-9	март	Советник директора по воспитанию Исаев Н.А.
11.	Всемирный День Здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
12.	День единых действий РДДМ. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	апрель	Советник директора по воспитанию Исаев Н.А.
13.	День единых действий РДДМ. Праздник весны и труда.	5-9	май	Советник директора по воспитанию Исаев Н.А.
14.	День единых действий РДДМ. День Победы	5-9	май	Советник директора по воспитанию Исаев Н.А.
15	День защиты детей	5-9	май	Классные руководители
16	Работа отряда ЮИД	6-9	В течение года	Педагогорганизатор ОБЖ
17	Работа Поста №1	7-9	В течение года	Педагогорганизатор ОБЖ
14. Школьный спортивный клуб «Чайка» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Чайка)				
15. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Вектор добра»)				
16. Школьный театр (в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный сундучок»)				
17. Школьный лагерь (в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»)				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя школа
(МБОУ Мирновская СШ)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения Мирновской средней
школы
(МБОУ Мирновская СШ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(уровень среднего общего образования)

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Мирновской средней школы
(МБОУ Мирновская СШ)

на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Мирновской СШ
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2023 год - Год педагога и наставника				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителяпредметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителяпредметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителяпредметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителяпредметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителяпредметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителяпредметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителяпредметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
10.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
11.	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
12.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	10-11	11.12	Учителя литературы

13.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы
14.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
15.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
16.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя

				литературы
17.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
18.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
19.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учитель музыки
20.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
21.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель изобразительного искусства
22.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории
23.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории
24.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
25.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
26.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
27.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04	Учителя литературы
28.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
29.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
30.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Учитель музыки
31.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном»	10-11	по понедельникам каждую неделю	Классные руководители 10-11 кл

2.	«Россия – мои горизонты»	10-11	По четвергам каждую неделю	Классные руководители 1011
3.	ОФП	10-11	в течен. года	Волкова Е.А.

2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
1	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
3	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
5	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
6	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
7	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
10	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
11	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
12	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
13	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
14	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
15	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
16	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
17	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители

18	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
19	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители

20	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентиро вочно)	Классные руководители
21	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
23	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися

30	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходим ости	Классные руководители

32	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители

35	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
36	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом

38	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
40	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44	Участие в заседаниях психологопедагогической службы, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

45	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
46	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
47	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

			ости	
49	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
50	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

4. Основные школьные дела

1	День Знаний, Всероссийский урок ОБЖ	10-11	01.09.2023	Классные руководители
2	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	10-11	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	10-11	02.09.2023	Старшая вожатая
4	День солидарности в борьбе с терроризмом – минута тишина (Час памяти «Трагедия Беслана»)	10-11	03.09.-05.09.23	Классные руководители
5	Месячник безопасности на территории МО «Чердаклинский район»	10-11	1.09.23-16.09.23	Заместитель директора по ВР Педагогорганизатор ОБЖ
6	Александровские уроки, посвященные А.Невскому	10-11	12.09.13.09.	Учителя истории
7	Месячник безопасности на территории МО «Чердаклинский район»	10-11	1.09.22-16.09.23	Заместитель директора по ВР Педагогорганизатор ОБЖ
8	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09.2023	Учителя русского языка и литературы

9	Проверка классных уголков	10-11	сентябрь	Совет школы
10	Месячник пожилых людей «Сентябриада»	10-11	1.09.2023-30.09.2023	Заместитель директора по ВР
11	День Учителя	10-11	05.10.2023	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
12	Декада школьника, посвященная Дню школьника	10-11	02.10.08.10.	Классные руководители
13	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	10-11	08.10.	Кузнецова Е.В.
14	Мероприятие «Математика – царица наук», посвященное Всемирному Дню математики	10-11	15.10.2023	Учителяпредметники
15	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Классные руководители
16	Экскурсия в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Заведующая библиотекой
17	Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10.2023	Старшая вожатая
18	Мероприятия в рамках месячника по	10-11	октябрь	Заместитель

	профилактике вредных привычек			директора по ВР
19	Единый урок безопасности в Интернете	10-11	октябрь	Учителя информатики
20	Уроки энергосбережения. Уроки финансовой грамотности.	10-11	23.10.-28.10	
21	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	10-11	октябрь	Учителя обществознания
22	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	10-11	октябрь	Огнева А.Ю.
23	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-08.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
24	Мероприятия в рамках осенней недели психологии	10-11	20.11.-26.11	Педагог-психолог
25	Декада материнской славы в Ульяновской области "Мама - значит нежность"	10-11	ноябрь	Классные руководители
26	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
27	Мероприятия, посвященные Дню словаря	10-11	22.11.2023	Учителя русского языка и литературы

28	Акция, посвященная Дню государственного герба РФ	10-11	30.11.2023	Волонтерский отряд «Вектор добра»
29	Новый год – праздничные мероприятия "Новогодний переполох»	10-11	декабрь	Классные руководители
30	Международный день добровольцев	10-11	05.12.2023	Волонтерский отряд «Добро»
31	День Александра Невского	10-11	декабрь	Старшая вожатая
33	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	10-11	декабрь	Чекаева Т.М.
34	День прав человека	10-11	декабрь	Классные руководители
35	День героев Отечества	10-11	09.12.2023	Классные руководители
36	Всероссийская акция «Мы – граждане России» (Уроки права, участие во всероссийском правовом диктанте), посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12.2023	Классные руководители
37	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской области	10-11	22.12.- 20.01.2024	Советник по воспитанию
38	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся	10-11	Декабрь 2023года,	Преподавательорганизатор ОБЖ

			Январь 2024 года	
39	Детская рождественская неделя милосердия	10-11	До 10.01.2024	Старшая вожатая, волонтерский отряд
40	День снега	10-11	январь	Учителя физич. Культуры, классные руководители
41	Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	10-11	январь	Классные руководители
42	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	27.01.23.02.	Шарапова О.Р., Андреев И.Н.
43	Международный день родного языка	10-11	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
43	Библиотечный урок, посвященный 120-летию со дня рождения А.П.Гайдара	10-11	20.01.23.01.	Драная Г.Р.
44	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	январь 2024	Руководитель ШМО

45	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков (Сталинградская битва, памяти Полбина И.С.)	10-11	02.02.	Классные руководители
46	Урок мужества, посвященный 100-летию А.М.Матросова	10-11	02.02.	Классные руководители
47	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	10-11	08.02.2024	Классные руководители
48	Вечер встреч выпускников	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
49	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	10-11	февраль 2024 года	Волонтерский отряд «Добро»
50	Международный женский день	10-11	март	Классные руководители
51	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Классные руководители
52	Праздник "Пасха радость нам несет"	10-11	апрель	Классные руководители
53	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	Волонтерский отряд «Добро»
54	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2024	Классные руководители
55	Весенняя Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагогпсихологи Волонтерский отряд «

				Добро»
56	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	10-11	Апрель – май 2024 года	Советник по воспитанию, старшая вожатая
57	Школьный этап смотра строя и песни «Марш Победы-2023», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10-11	Май 2024 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
58	Митинг-реквием ко Дню Победы	10-11	май	Зам. директора по ВР
59	Военно-спортивная игра "Зарница"	10-11	май	Педагог-организатор ОБЖ

60	Акция "Забота"	10-11	май	Классные руководители
61	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.	Классные руководители
62	итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	10-11	май	Зам. директора по УВР
63	Международный день защиты детей	10-11	01.06.	Классные руководители
64	Участие в акциях, посвященных Дню России	10-11	12.06.20 ¹ 4	Советник по воспитанию
65	День памяти и скорби	10-11	22.06.2024	Волонтерский отряд «Добро»
66	Выпускной вечер	11	июнь 2024	Заместитель директора по ВР
67	День эколога	10-11	июнь	Классные руководители
68	День любви, семьи и верности	10-11	08.07.	Классные руководители
69	День государственного флага РФ	10-11	22.08.	Классные руководители
70	День воинской славы ((Курская битва)	10-11	23.08.	Классные руководители

2

Мероприятия РДДМ «Движение первых»

57	Участие в конференции Регионального отделения РДДМ «Движение первых» «Поехали!»	10-11	Август	Кузнецова Е.В.
58	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
59	Всероссийская акция, посвященная	10-11	01.10	Советник

	Международному Дню пожилых людей			директора по воспитанию Исаева Н.А.
60	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
61	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

62	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
63	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
64	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
65	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
66	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
67	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
68	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
69	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
70	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
71	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.

72	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
73	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.

74	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Исаева Н.А.
----	---	-------	-------------------------	--

5. Внешкольные мероприятия

Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2023/24 учебном году согласно Перечня, утвержденного Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21.07.2023 № 1481-р (приложение)

1.	Экскурсии, походы выходного дня	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Выездные события	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Организация посещения РДК, театров в рамках реализации проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школе»	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
5.	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
7	Организация участия команд во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	10-11	Апрель сентябрь	учитель физической культуры
8	Организация участия команд во Всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	10-11	Апрель сентябрь	учитель физической культуры

9	Участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	10-11	Октябрь Ноябрь	учитель физической культуры
---	--	-------	-------------------	-----------------------------

10	Цикл музейных программ, экскурсий, интерактивных занятий, масте-классов в рамках программы «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Участие в Акции "Школьный двор"	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление стенда классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление стенда в классе "Государственные символы"	10-11	в течение года	Классные руководители
5.	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
6.	Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	«Когда ты станешь большим, сын...». Разговор о воспитании для отцов	Родители обучающихся	14.10.	Заместитель директора по ВР
2	Участие в региональном родительском собрании по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители-здоровые дети»	Родители обучающихся	23.11.	Заместитель директора по ВР
3	Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Родители обучающихся	ноябрь	Заместитель директора по ВР
4	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители обучающихся	08.12.	Заместитель директора по ВР
5	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители обучающихся	06.03.	Заместитель директора по ВР
6	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Семья года»	Родители обучающихся	Февраль-май 2024 года	Советник по воспитанию
7.	Участие в Родительских днях в университете	Родители старшеклассников	Март-апрель 2024 года	Классные руководители
8.	Общешкольные родительские собрания: - Вопросы безопасности в школе и дома. - Итоговая и переводная аттестация в 2023-	Родители обучающихся	в течение года	Классные руководители

	<p>2024 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины конфликтов в семье и способы решения конфликтных ситуаций в семье. - Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе. - Проблема воспитания правовой культуры. <p>Права и обязанности родителей. - Организация летней оздоровительной кампании 2024 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - Работа школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. - Ранняя профориентация - залог успешной социализации младших школьников 			
9.	День семейного общения	Родители обучающихся	12.09.	Классные руководители
10.	Индивидуальные консультации с родителями	Родители обучающихся	в течение года	Классные руководители
11.	Фестиваль семей	Родители обучающихся	апрель	Старшая вожатая
12	<p>Проведение родительских всеобучей: "Знакомство с Уставом школы", "Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»;</p> <p>«Трудности адаптации первоклассников в школе»;</p> <p>«Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»;</p> <p>«Безопасное лето».</p>	Родители обучающихся	в течение года	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц. педагог</p>
13	Заседания Совета профилактики.	Родители обучающихся	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
14	Организация работы Совета родителей, Совета отцов	Родители обучающихся	По плану	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

15	Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
----	----------------------	---	----------	---

		учете		
16	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	Родители обучающихся	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
17	Акция «Сообщите, предотвратите смерть». Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
18	Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация школы
19	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
20	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы

8. Самоуправление

1.	Выбор актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение обязанностей	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Классные собрания	10-11	в течение года	Классные руководители
4	День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Участие в заседаниях Совета обучающихся школы	10-11	В течение года	вожатая
6	Организация мероприятий с учащимися в дни каникул	10-11	Каникулярное время	Заместитель директора по ВР
7	Организация работ секторов в рамках своих направлений	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Участие в заседаниях областной Детской общественной палаты	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий.	10-11	В течение года (согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	Заместитель директора по воспитанию

9. Профилактика и безопасность

1 блок. Организационные мероприятия

1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	10-11	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из	10-11	В течение года	социальный педагог, педагог –

	неблагополучных и малообеспеченных семей.			психолог, классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	10-11	В течение года	Администрация школы
4	Участие в профилактических операциях.	10-11	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	10-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Педагогический всеобуч для родителей.	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	10-11	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
9	Педагогическое консультирование.	10-11	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

2 блок. Диагностическая работа

1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	10-11	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, социальный педагог
---	--	-------	---------------------------------	---

2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	10-11	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог психолог, социальный педагог
3	Заседание ППк «Адаптация школьников 10-х классов».	10	ноябрь	Члены ППк, учителяпредметники
4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков	10-11	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог психолог, социальный педагог, учителя - предметники

	(внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.			
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог психолог, социальный педагог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог психолог, социальный педагог, учителя - предметники
7	Оказание обучающимся психологической помощи, психологопедагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог психолог, социальный педагог,
8	Групповая диагностика обучающихся: - Диагностика адаптации к 10 классу.	10	сентябрьоктябрь	Педагог-психолог

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися

1 направление «Предупреждение неуспешности»

1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
---	--	-------	-------------------------	-------------------------------

2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	10-11	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

8	Профилактические занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»

11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог

15	Единые Дни безопасности.	10-11	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
16	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия, тренинги	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	10-11	В течение учебного года	педагог - психолог
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	10-11	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»				

1	Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
2	Неделя правовых знаний.	10-11	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц. педагог
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог
4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители соц. педагог

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	10-11	Сентябрь	Библиотекарь
2	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
3	Мероприятия в рамках месячника героикопатриотической работы	10-11	февраль	Преподаватель организатор ОБЖ

4	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	10-11	Апрель	Учителя физкультуры
<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.»</u>				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
2	Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	10-11	Апрельмай	Старшая вожатая, классные руководители
3	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог

4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
1	Выбор родительского комитета в классах.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

7	Проведение родительского всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	10-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог

10. Социальное партнерство

1	Мероприятия совместно с социальными партнерами Центр дополнительного образования детей р.п.Чердаклы, РДК, районная детская библиотека, спортивный комплекс «Мир», ДЮСШ, ФОК "Чемпион", ГУЗ "Чердаклинская РБ", ДШИ, ПДН, КДН, МБОУ Чердаклинская СШ №1 им. Доктора Рошалья	10-11	в течение года	Классные руководители
---	--	-------	----------------	-----------------------

11. Профориентация

Работа в рамках единой модели профориентационной деятельности, «Профориентационный минимум» (Профминимум)

10 класс – продвинутый уровень (80 часов)

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями
- «Практико-ориентированный модуль»
- «Дополнительное образование»
- профессиональное обучение через работу профильного предпрофессионального класса.

11 класс – базовый (40 ак.часов)

<ul style="list-style-type: none"> - урочная деятельность; - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; - взаимодействие с родителями 				
1	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителяпредметники

4	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
7	«По труду и честь»- беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.	10	Ноябрь 2023	Классные руководители
8	Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Мониторинги склонности выпускника к профессиональной деятельности.	10-11	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог
10	Участие в ярмарке вакансий	10-11	В течение года	Классный руководитель
11	Участие в Днях открытых дверей учебных учреждений региона	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
12	- Участие в проекте «Билет В будущее», «Шаги в профессию», «ИТтраектория»; открытые уроки «ПроеКТОриЯ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	- Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	10-11	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
14	- Единый день профориентации	11	апрель	Заместитель директора по ВР

12. Школьные и социальные медиа

1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте)	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты "СПИЧКА"	10-11	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители

13. Детские общественные объединения

1.	День единых действий РДДМ	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	День единых действий РДДМ. «День народного единства»	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию

4.	День единых действий РДДМ. Всемирный день ребенка	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию
5.	День единых действий РДДМ: день инвалидов: уроки доброты	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию
6.	«Каждой пичужке по кормушке». Волонтеры	10-11	декабрь	Волонтерский отряд
7.	День единых действий РДДМ. День Героев России.	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию
8.	День единых действий РДДМ. 23 февраля День Защитника Отечества.	10-11	февраль	Советник директора по воспитанию
9.	День единых действий РДДМ. Международный женский день.	10-11	март	Советник директора по воспитанию
10.	День единых действий РДДМ. Международный день детского телевидения и радиовещания.	10-11	март	Советник директора по воспитанию
11.	Всемирный День Здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
12.	День единых действий РДДМ. Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	апрель	Советник директора по воспитанию
13.	День единых действий РДДМ . Праздник весны и труда.	10-11	май	Советник директора по воспитанию
14.	День единых действий РДДМ. День Победы	10-11	май	Советник директора по воспитанию
15.	День защиты детей	10-11	май	Классные руководители
16.	Работа Поста №1	7-9	В течение года	Педагогорганизатор ОБЖ

14. Школьный спортивный клуб «Чайка» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Чайка»)

15. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Вектор добра»)