

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева*

Принята  
на совещании при директоре школы  
Протокол № от 2022года

«Утверждаю»  
Директор школы  
Барашкова Т.Н.,

# ПРОГРАММА

## ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ "ЛЕТО ОТКРЫТИЙ"

# «БРИГАНТИНА»



Разработана Кузнецовой Е.В.  
Срок реализации: 1 лагерная смена

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....стр. 3
2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ.....стр. 4
3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ .....стр. 5
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....стр. 6
5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....стр. 7
6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....стр. 10
7. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ..стр.10
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....стр.10
9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....стр. 12
10. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ.....стр. 12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Войдя в новый век, наше общество в полной мере ощутило издержки проводящихся социально – экономических преобразований, которые особенно болезненно сказываются на психике подрастающего поколения.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечение, свобода в выборе занятий.

Детские оздоровительные лагеря являются важным звеном в системе дополнительного образования и воспитания. Воспитательный процесс здесь осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения. Деятельность детского оздоровительного лагеря «Бригантина» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

Программа ДОЛ «Бригантина» для воспитанников МБОУ Мирновской СШ составлена как логическое продолжение воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, что делает её интересной и привлекательной. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели работают с детьми опираясь на следующие основные идеи и принципы работы с детьми:

- Оздоровление.
- Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.
- Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.
- Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.
- Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
- Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
- Принцип самостоятельности – всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.
- Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Основной контингент составляют воспитанники МБОУ Мирновской СШ

Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам. Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных семей, из семей, имеющих родителей – инвалидов, детям состоящим на внутришкольном учёте, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 25 человек.

Программа реализуется в течение 18 календарных дней, ежедневное пребывание в лагере сводится к 6 часам, т.к. психологи доказали, что это оптимальное время бодрствования ребёнка без дневного сна. Финансирование лагеря осуществляется фондом социального страхования.

К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно – досуговые и спортивные организации.

Успех работы ДОЛ, реализация его воспитательных возможностей в значительной мере зависит от деятельности воспитателя, поэтому, в лагере ежегодно работают: начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная программа планируется с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода является ведущим и означает набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного общения. Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование производится с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план строиться гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил.

В первую очередь таким источником выступает **социальная ситуация** планируемого периода, которая обусловлена общественными событиями в мире и стране, юбилейными датами, народными праздниками, традициями лагеря.

Другим источником планирования воспитывающей деятельности являются **природно – погодные условия**. Их специфика немаловажна для отдыха детей во время летних каникул. Особенно надо учитывать те периоды времени, когда природа красива, поражает своей чарующей гармонией. В целях закаливания детей планируется большое количество прогулок, игр на свежем воздухе. Правильно организуется приём солнечных и воздушных ванн, чередование активного движения с отдыхом, сочетание труда и отдыха – важное условие укрепления здоровья детей.

**Уровень воспитанности школьников и их возрастные особенности** - третий источник планирования (возрастная ситуация). При планировании учитываются психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста. Также учитывается то, что младшие школьники не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы лагеря составляется с учётом чередования разных занятий: спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетаются с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержат больше игровых элементов, подвижных форм. Для более старших детей соревновательные, романтизированные, необычные, с ролевыми играми формы преобладают в системе планируемых мероприятий.

Четвёртым источником планирования являются **основные характеристики благополучия ребёнка**:

**Физическое благополучие:** поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма;

**Социальное благополучие:** комфортность среды жизнедеятельности и общения, наличие референтной группы жизнедеятельности, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе.

**Морально – нравственное благополучие:** принятие, присвоение норм морали и нравственности, принятых в окружении ребенка, приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора.

**Интеллектуальное благополучие:** реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

**Психологическое благополучие:** благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворенность от пребывания в лагере.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря «Лето открытий» ставит перед собой следующие цели взаимодополняющие друг друга:

**Цель 1** Формировать психически и физически здоровую личность ребёнка, осуществлять активную познавательную деятельность.

**Цель 2** Развивать чувство любви и гордости к Родине, формировать чувство гражданской ответственности.

Исходя из поставленных целей намечены следующие **задачи**:

- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Содействовать сохранению и укреплению здоровья.
- Способствовать расширению кругозора.
- Организовать работу направленную на реализацию трудового, экологического, художественно – эстетического воспитания.

## Обоснование программы

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием предполагает сюжетно-ролевую игру «Морские приключения, или Свистать всех наверх!»

Романтика морских приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата.

Участники смены смогут осуществить эту мечту. Известный Капитан набирает флотилию для экспедиции, поставившей себе цель: открыть все тайны мира. Что ожидает юных путешественников в открытом море? Покажет время.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Морские приключения, или Свистать всех наверх!» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой; отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают: боцманы (воспитатели), адмирал (начальник лагеря), капитан - лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала.

Экипажи пересекают моря и океаны, делают остановки на «Острове Сокровищ», в «Бухте Памяти», у «Водопада Творчества», проплывают «Озеро Надежды», «Залив морских песен», «Океан Любви» и т.д.

Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

На дополнительных занятиях в морской Академии открытий капитана Врунгеля дети, исходя из своих интересов, могут пройти курс занятий по следующим направлениям: актёрское мастерство, вокал, танцы, сценическая речь, грим, декораторское искусство и, конечно же, повысить качество футбольных и волейбольных навыков.

Здесь каждый сможет почувствовать себя не только фантазером и выдумщиком, участвуя в творческих играх и конкурсах, но и стать настоящим героем-мореплавателем, сконструировав свой собственный корабль и поучаствовав в морской регате!

В ходе смен ребят ждут также увлекательные игротеки Фукса и настоящие приключения в борьбе с коварными злодеями Джулико Бандито и Де Ля Воро Гангстерито.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

К реализации программы активно привлекаются родители и социальные партнеры.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 1. Идея смены

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «По следам Синдбада – Морехода». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!».

В оформлении, одежде, ритуалах также элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

### 2. Система стимулирования

После старта регаты «Полный вперёд!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря.

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
- Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;
- Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «юнги» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «матрос» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

1 раз в 3 дня созывается Совет капитанов, который корректирует маршруты судов при помощи жеребьевки, ведь во время регаты корабль может:

1. Сесть на мель. Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие «В поисках сокровищ капитана Флинта» или водно-сухопутное соревнование. Может быть и свой вариант.

2. Попасть в шторм. На моряков свалилось сразу всё: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение 3-х дней должен справиться с 5 различными по характеру заданиями.

3. На корабль напали пираты. Этот отряд получил чёрную метку. И между двумя отрядами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 миль к своим победным.

4. Рифы. Они могут подстергать ни о чём не подозревающие экипажи, когда они идут своим курсом. Если экипаж наскочил на них, то он должен составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам).

5. Штиль – отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.

6. Попутный ветер. Просто так принесёт команде 5 миль.



Ежедневно каждый экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за самый чистый отряд в столовой, кубрике и каюте. Совет капитанов по проведению регаты может дать ещё 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условиях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

В ходе игры используется тематический словарь.

### **Тематический словарь.**

- **Начальник лагеря – адмирал.**
- **Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - капитан.**
- **Дети – юнги.**
- **Комната совещаний Совета капитанов – капитанская рубка;**
- **Место проведения линейки – капитанский мостик;**
- **Место сбора экипажа – кают-компания;**
- **Экипажные комнаты – кубрики и каюты;**
- **Отряд – экипаж;**
- **Воспитатели – боцманы;**
- **Вожатые отрядов – штурманы;**
- **Столовая – камбуз;**
- **Информационный стенд – дневник путешествия.**

Вся игра включает в себя шесть основных направлений:

- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность
- Экологическая деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Художественно – эстетическая деятельность
- Национально – патриотическая деятельность

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы необходимо ресурсное обеспечение, а именно:

#### **1. Нормативно – правовая база.**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Приказ «О назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием и возложением на них ответственности за состояние охраны труда и выполнение должностных обязанностей по обеспечению охраны труда и правил техники безопасности.
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей лагеря дневного пребывания при школе.
- Инструкция по пожарной безопасности для работников лагеря дневного пребывания при школе.
- Приказ «Об открытии лагеря дневного пребывания при школе»

- Приказ «О зачислении учащихся школы в лагерь дневного пребывания»
- Приказ «Об утверждении Положения о Лагере с дневным пребыванием детей»
- Приказ «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка в лагере дневного пребывания».
- Правила внутреннего распорядка в лагере дневного пребывания при МБОУ Мирновская СШ
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей в МБОУ Мирновская СШ
- Инструкция для работников лагеря дневного пребывания при школе по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.
- Санитарно-гигиенические правила и нормы.

### **Другая необходимая документация в лагере**

- Санитарные книжки сотрудников лагеря с допуском к работе.
- Вывеска о лагере (включает всю информацию – приглашение для детей, режим работы лагеря, возраст воспитанников, стоимость путевки, дата начала и окончания смены, адрес учреждения, телефон).
- Заявления родителей.
- Справки о состоянии здоровья детей.
- Табель учета посещаемости воспитанников лагеря.
- Финансовые документы.

### **2. Кадровое обеспечение.**

- Начальник лагеря планирует и контролирует работу летнего лагеря.
- Педагоги руководят деятельностью детской группы как воспитатели.
- Работники пищеблока: повар и Зам.директора по АХЧ

### **3. Материально – техническое обеспечение.**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются кабинеты начального класса, спортзал, спортивная площадка, а также:

- Два туалета;
- Спортивный зал;
- Библиотека;
- Столовая;

#### Аппаратура:

- Два магнитофона;
- Телевизор;
- Видеоплеер;
- Компьютер;
- Мультимедиа

#### Спортивный инвентарь

- баскетбольный мяч,
- Футбольный мяч,
- Волейбольный мяч,
- Резиновые мячи разных размеров,
- Настольный теннис,
- Скакалки,
- Гимнастические обручи,
- Маты.
- бадминтон

#### Развивающие игры:

- Шашки,



- Шахматы,
- Пазлы,
- Строительный конструктор.

#### Настольные игры:

- Домино,
- Лото,
- Поле чудес.

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Материал для кружковой работы.
- Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.
- Учебно – методическое обеспечение.
- Библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;
- Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы»;
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сайта Вожатый.ru
- КИПАРИС (библиотека журнала «Вожатый века»)

5. Режим дня - **См. Приложение 1.**

6. Календарный план – сетка- **См. Приложение 2.**

7. Педагогическая диагностика личности.

- Предварительный сбор данных на воспитанников ЛОЛ «Бригантина» (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Морская звезда» (каждый день дети разукрашивают звездочку в цвет своего настроения)
- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Лето открытий».

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **I. Подготовительный этап включает:**

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации;
- подготовка материально – технического обеспечения.

#### **II. Организационный этап включает:**

1. Задачи: (в организационный период детям вместе с педагогами-взрослыми нужно):

- адаптироваться к природно-климатическим условиям;
- познакомиться друг с другом;
- познакомиться с другими людьми в лагере, с самим лагерем – его возможностями, условиями, территорией, включиться в систему взаимоотношений, взаимодействия;
- выработать и принять общие нормы и требования (в том числе, единые педагогические требования);
- составить представление о перспективах деятельности;
- заложить основы совместной коллективной деятельности;
- формирование малых групп, органов самоуправления.

#### **III. Основной этап включает реализацию основных идей программы.**

В данный период дети имеют возможность:

- познавать, отдыхать, трудиться;
- делать открытия в себе, в окружающем мире;
- творческой и лидерской самореализации;

- помогать в проведении районных мероприятий;
- учиться справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивать способность доверять себе и другим;
- укреплять свое здоровье.

Основные положения программы реализуются по средствам утверждённого плана.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, ведётся работа детского самоуправления, проводится работа в кружках.

#### **IV. Заключительный этап.**

##### 1. Задачи:

- Подведение общих итогов по реализации программы смены.
- Анализ результатов индивидуальных достижений.

### **Диагностика и мониторинг эффективности программы.**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - тренинги.
Пошаговая диагностика	Летопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (коллаж «Люблю учиться летом я с друзьями вместе») Летопись

#### **Мониторинговые исследования.**

1. Входное анкетирование
2. Рефлексия мероприятий.
3. Мониторинговое исследование «Выбор»
4. Итоговое анкетирование

### **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

### **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

За время пребывания в лагере дети должны:

- Научиться комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
- Научиться договариваться, формулировать свою точку зрения, решать конфликтные ситуации;
- Научиться творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания, в том числе учебные;
- Научиться лучше понимать себя и контролировать свое поведение;
- Укрепить своё физическое и психическое здоровье;
- Приобрести новые знания и умения, т.е. новый положительный жизненный опыт;
- Развитие творческой активности каждого ребенка;
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник лагеря

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

«\_\_\_\_\_» 20\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

«\_\_\_\_\_» 20 \_ г.

**Режим дня  
летнего оздоровительного лагеря**

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Приход дежурных воспитателей.....                                  | 08.40–08.50 |
| 2. Прием детей.....   | 08.50–09.00 |
| 3. Зарядка.....   | 09.00–09.10 |
| 4. Линейка.....   | 09.10–09.20 |
| 5. Завтрак.....   | 09.20–10.00 |
| 6. Организация и проведение коллективных<br>творческих дел, прогулки, |             |
| • Отрядное время .....  | 10.00-12.00 |
| • Общелагерные мероприятия.....                                       | 12.00-13.30 |
| 7. Обед.....  | 13.30–14.00 |
| 8. Свободная деятельность по интересам.....                           | 14.30–15.00 |

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

### **I. Характеристика возможностей лагеря (паспорт лагеря)**

#### **1.1. Состав педагогического коллектива.**

В течение 1 лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает \_\_\_\_\_ человек:

- начальник лагеря;
- воспитатели:
  - инструктор по физическому воспитанию;
  - социальный педагог;
  - педагог-психолог;
- организатор культурно-массовых мероприятий;
- руководители кружков и секций

#### **1.2. Территория, помещения.**

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория Мирновской СШ:

- спортивная площадка
- отрядные комнаты – 3;
- кабинеты психолога и социального педагога – 2;
- кабинет медработника – 1;
- туалетные комнаты – 2.

#### **1.3. Оборудование.**

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

*Спортивный инвентарь:*

- мячи резиновые и волейбольные – \_\_\_ шт.;
- бадминтоны – \_\_\_ шт.;
- настольный теннис – \_\_\_ шт.;
- обручи – \_\_\_ шт.;
- дартсы детские – \_\_\_ шт.;
- пазлы – \_\_\_ шт.;
- игры настольные – \_\_\_ шт.;
- бильярд настольный – \_\_\_ шт.

*Аппаратура:*

- телевизор – \_\_\_ шт.;
- видеомагнитофон – \_\_\_ шт.;

магнитофон – \_\_\_ шт.;

микрофон – \_\_\_ шт.

*Бытовые предметы:* столы, стулья в необходимом количестве.

#### **1.4. Органы самоуправления в лагере.**

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

##### *Цели и задачи актива*

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

#### **II. Работа с родителями**

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом;
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

#### **III. Индивидуальная работа с детьми**

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.

#### **IV. Работа с кадрами**

Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены.

14.30–15.00 (каждый день) – совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

В течение смены – работа с вожатыми.

**Тематический план  
воспитательной работы лагеря  
дневного пребывания «Бригантина»**

№	Дни смены	Тема дня	Мероприятия
	1 день	«Веселый отлив»	1. Регистрация детей, комплектование экипажей Бригантины. 2. Сбор – инструктаж. Принятие правил поведения. 3. Организационное мероприятие- собрание «Лагерная кругосветка»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с маршрутом путешествия и остановками в пути.</li> <li>• Игры – знакомства.</li> <li>• Операция «Уют» - обустройство и оформление Бригантины.</li> <li>• Физминутка.</li> </ul>
	2 день	«Свистать всех наверх»	1. Линейка готовности и физ. минутка 2. Презентация экипажей: название экипажа, символика, средство передвижения. 3. Конкурс эмблем. 4. «Знай правила движения как таблицу умножения» - игровая викторина. 5. Ярмарка идей. Творческая мастерская. 6. Спортивные игры на воздухе.
	3 день	«Полный вперед!»	1. Линейка готовности и физ. минутка Открытие смены парадом морских экипажей. 2. Сюжетно-ролевая игра «По следам Синдбада - морехода». 3. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. 4. Дискотека «На морской волне».
	4 день	«Зовут морские дали»	1. Линейка готовности и физ. минутка 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». 3. Водно-сухопутные игры и эстафеты. 4. Посвящение в моряки. 5. Танцевально-развлекательная программа «На всех парусах». 6. Морская Академия открытий

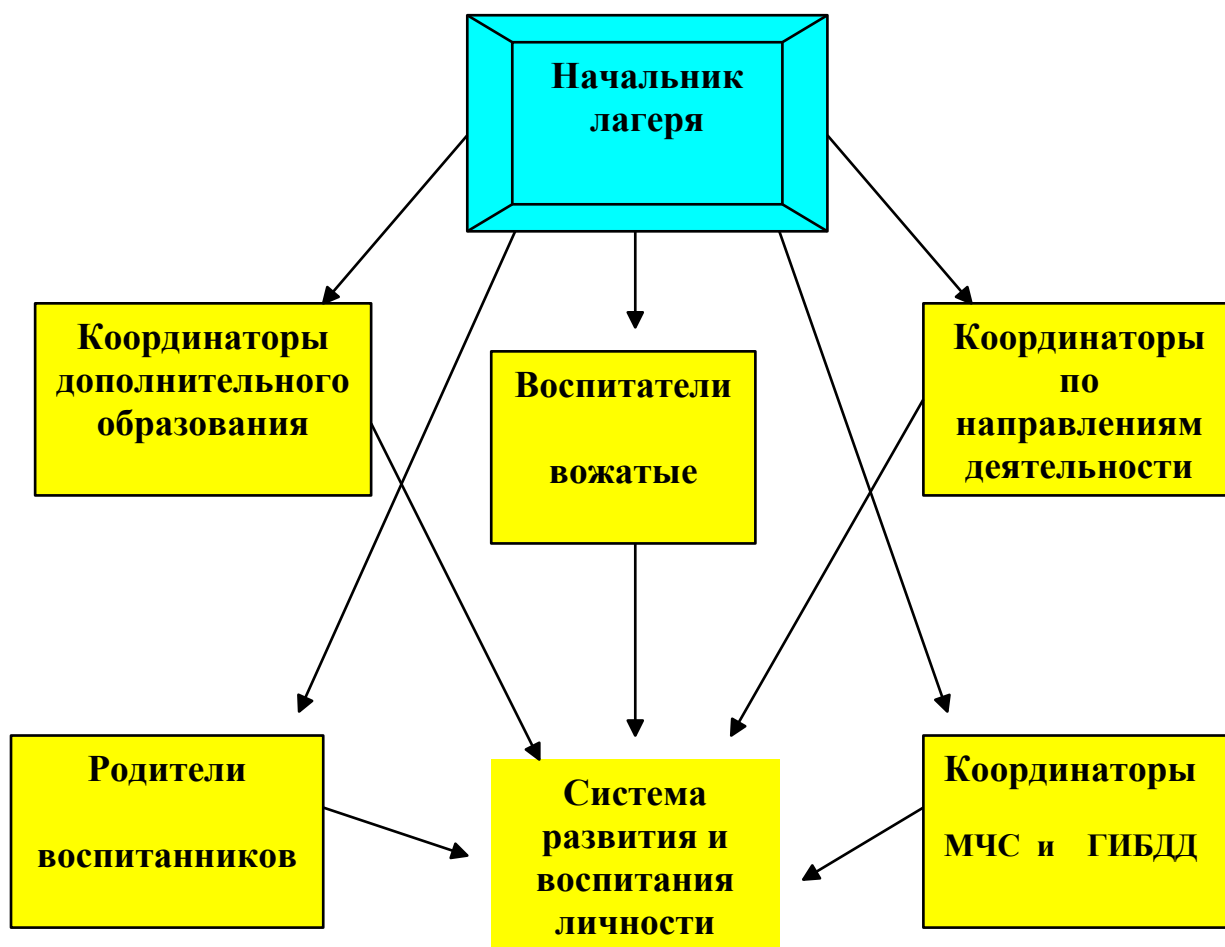


		капитана Врунгеля.
<b>5 день</b>	<b>«Залив морских песен»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ. минутка «Достояние Республики» - конкурсная музыкальная программа.</li> <li>2. Смотр песни и строя морских экипажей.</li> <li>3. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</li> </ol>
<b>6 день</b>	<b>«Океан Любви»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативная игра «День влюблённых».</li> <li>2. Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!»</li> <li>3. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</li> <li>4. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>7 день</b>	<b>«Бермудский треугольник»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ. минутка</li> <li>2. Экскурсия в сельскую библиотеку. Интеллектуально-конкурсная программа «Секретные материалы».</li> <li>3. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»</li> <li>4. «В погоне за морскими призраками» - спортивно-игровая программа.</li> <li>5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</li> </ol>
<b>8 день</b>	<b>«Водопад Творчества»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ. минутка Видеоролик «Водопады мира».</li> <li>2. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».</li> <li>3. Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами «Морской бриз».</li> <li>4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</li> <li>5. Выставка поделок из природного материала.</li> </ol>
<b>9 день</b>	<b>«Полундра! Человек за бортом!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду».</li> <li>2. Морской десант (уборка территории вблизи школы).</li> <li>3. Конкурс плакатов «Что такое ЗОЖ?»</li> <li>4. Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде»</li> <li>5. Ток – шоу «Быть здоровым – обязанность каждого!»</li> <li>6. Спортивные эстафеты на свежем воздухе.</li> </ol>

<b>10 день</b>	<b>«Пролив Юмора»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»</li> <li>2. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»</li> <li>3. Конкурс юмористических шаржей.</li> <li>4. Ералаш-концерт.</li> <li>1. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>11 день</b>	<b>«Пиратский остров»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание между пиратами и экипажами в силе, ловкости и находчивости.</li> <li>2. Эстафета «В поисках сокровищ капитана Флинта.</li> <li>3. Пиратская дискотека «Тысяча чертей!»</li> </ol>
<b>12 день</b>	<b>«Морские байки»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к конкурсу сказок на морскую тему.</li> <li>2. «У самого синего моря...» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Рыбное царство».</li> <li>4. «Пять футов под килем» - спортивно-театрализованный праздник.</li> <li>5. «Морская правда» - выпуск экспресс-газет экипажами.</li> <li>6. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</li> </ol>
<b>13 день</b>	<b>«Экватор»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час общения: «Я вижу мир...»</li> <li>2. Конкурс «Мистер Морской Волк».</li> <li>3. Интеллектуальное казино.</li> <li>4. Спортивные эстафеты «А вам Слабо?»</li> <li>5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</li> </ol>
<b>14 день</b>	<b>«Риф Акулы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Корабельная кутерьма»: кораблекрушение, высадка на необитаемом острове, экипажи строят хижину, оказывают помощь «пострадавшим», изготавливают луки, стрелы, лепят из глины посуду и т.д.</li> <li>2. Конкурс умельцев.</li> <li>3. Спортивно-игровая программа «Лидер и его команда».</li> <li>4. Дискотека «Аквариум».</li> <li>5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</li> </ol>
<b>15 день</b>	<b>«Море Памяти»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка памяти «Всем, кто ушёл в бессмертие – посвящается!» (проводится у памятника воинам ВОВ совместно с ДК).</li> <li>2. Конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Мы за мир на голубой планете».</li> <li>3. Экскурсия в школьный краеведческий музей.</li> <li>4. Морская Академия открытий</li> </ol>

			капитана Врунгеля.
<b>16 день</b>	<b>«Озеро Надежды»</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ. минутка</li> <li>2. Экологический десант (уборка территории вблизи школы).</li> <li>3. Просмотр видеоролика «Здоровый человек есть самое драгоценное произведение природы».</li> <li>4. Викторина «Рыбы, птицы, звери».</li> <li>5. «Бал цветов» - конкурсная программа с элементами литературно-музыкальной композиции.</li> <li>6. Конкурс на лучший летний букет.</li> <li>7. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</li> </ol>
<b>17 день</b>	<b>«Пристань Жемчужин»</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ. минутка</li> </ol> <p>Ток-шоу «О красоте, о моде и хорошем настроении».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конкурс «Мисс - Жемчужина».</li> <li>3. «С корабля на бал» - танцевально-развлекательная программа.</li> <li>4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.</li> <li>5. Подведение итогов жизнедеятельности экипажа. Репетиции к гала-концерту «На всех парусах».</li> </ol>
<b>18 день</b>	<b>«Остров Сокровищ»</b>		<p>Заккрытие смены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярмарка «Остров Сокровищ».</li> <li>2. Подведение итогов Академии открытий капитана Врунгеля: защита творческих работ «Морской конек».</li> <li>2. Хит-парад «На морской волне».</li> <li>3. Гала концерт «На всех парусах».</li> </ol>

**Координационно – педагогический  
компонент  
в работе по программе .**



## Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с социальными ведомствами

